

### В НОМЕРЕ

/ СЛОВО ПОПЕЧИТЕЛЯМ /  
Хочешь изменить мир –  
делай это



4–5 стр.

/ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА /  
Методом сравнительного  
анализа



8–9 стр.

/ СПОРТ /

Здоровый дух – в здоровом  
теле



14–15 стр.

## ПО ЗАКОНАМ «ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ЖАНРА»



9 мая мы будем отмечать главный праздник – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы. Праздник со слезами на глазах...

Всё дальше и дальше река времени уносит нас от этого величайшего события двадцатого столетия – Дня Великой Победы, когда советские войска освободили нашу страну и Европу от фашизма. Всё меньше остаётся живых свидетелей героического подвига, свершённого простыми солдатами, которые не делились на русских, украинцев, казахов или грузин, а все вместе, под единым знаменем сражались за наше право жить и быть счастливыми на родной земле. И всё чаще слёзы в этот великий день отдают горечью. От того, что безвозвратно уходят герои. От того, что их память предаётся забвению. От того, что потомки в угоду политике готовы навсегда вычеркнуть их имена из истории, назвав Красную армию захватчиками, запретив символы Победы – георгиевские ленточки и красное знамя, объявив вне закона само понятие «Великая Отечественная». Что или кто стоит за попытками переписать историю, и как выиграть необъявленную войну? Об этом размышляет наш постоянный автор Михаил Юрьевич Мартынов.

10–12 стр.

## Коротко о главном

### ПАМЯТИ ПЕРВОГО РЕКТОРА



**4** апреля исполнилось 75 лет со дня рождения основателя и первого ректора СурГУ Георгия Ивановича Назина (1940–2009 гг.). Этой дате был посвящён вечер памяти, на котором собрались соратники Георгия Ивановича – те, кто вместе с ним закладывал фундамент первого в нашем регионе университета, продолжатели его дела – нынешние преподаватели и сотрудники вуза, студенты. Выступая с приветственным словом, и. о. ректора Иван Николаевич Даниленко сказал:

«В жизни каждого человека бывают такие моменты, когда нужно принять важное решение, которое будет впоследствии определять жизненную траекторию. Но лишь немногие из них влияют на судьбу других людей. Решение, принятое Георгием Ивановичем в 1993 году, когда он согласился приехать в Сургут, относится к их числу. Во многом благодаря ему, его воле, уму, целеустремлённости университет занимает сегодня достойное место: более 15 тысяч выпускников, сотни защищённых кандидатских работ и докторских диссертаций. Спасибо, Георгий Иванович!»

### ЕСТЬ АККРЕДИТАЦИЯ!



*Свершилось долгожданное событие – СурГУ прошёл аккредитацию! Соответствующий приказ подписал руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.*

**23** эксперта аккредитационной комиссии работали в университете в конце декабря прошлого года. Они с пристрастием оценивали методическую документацию, проверяли квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Коллектив СурГУ с честью прошёл это испытание – все эксперты дали положительные заключения, на основании которых коллегия Рособнадзора приняла решение об аккредитации вуза по всем образовательным программам, направлениям подготовки и специальностям. Теперь в течение 6 лет (установленный законом срок до следующей аккредитации) университет имеет право выдавать своим выпускникам дипломы государственного образца.

### ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА – 2015



**СурГУ** принял участие в ежегодной специализированной выставке «Образование и карьера – 2015». Выпускникам школ и их родителям была предоставлена возможность узнать об особенностях абитуриентской кампании нынешнего года и предлагаемых университетом образовательных услугах. Многочисленные гости могли пообщаться с представителями приёмной комиссии университета, со студентами, которые сами не так давно были посетителями подобной выставки, а теперь с готовностью делились своим опытом.

В этом году в выставке приняли участие 60 организаций. Это общеобразовательные учреждения, учреждения среднего и высшего профессионального образования Сургута, Ханты-Мансийска, Тюмени, Санкт-Петербурга, Томска, Омска, Екатеринбург и партнёры сферы образования.

### ВЫБРАЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

**10** апреля состоялись выборы председателя Студенческого совета СурГУ. В борьбу за пост главы студенческого самоуправления на старте вступили 7 кандидатов, но по ходу кампании двое претендентов сняли свои кандидатуры. Так что в бюллетени для голосования было внесено 5 фамилий: первокурсников Шамиля Майранова (ИЭиУ), Владимира Беды (ИГОиС), Ярослава Мищенко (ПИ), Айшат Нургишевой (ИГОиС), а также студента 2 курса Владислава Тараненко (ИЭиУ). Все они уже имеют опыт организаторской работы, полученный во время учёбы в школе и в университете.

Большинством голосов председателем Студенческого совета СурГУ на период с 2015 по 2017 год избран Ярослав Мищенко.



*Информация предоставлена Управлением общественных связей и информационно-издательской деятельности*

## Конференция

# КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ПРИНЯТ

Март оказался богатым на события, которые имеют решающее значение для дальнейшего развития университета. В начале месяца в должности ректора был утверждён Сергей Михайлович Косенок. Именно в первый весенний месяц истекал пятилетний срок его полномочий, и учредитель СурГУ в лице правительства округа назначил его приказом на должность на следующий срок – три года.

Логическим завершением пятилетки и началом трёхлетки стала кропотливая и серьёзная, совместно с руководителями структурных подразделений, с профсоюзной организацией, работа над новым коллективным договором. В конце марта этот важный документ был принят на конференции работников и обучающихся.



Представляя делегатам конференции колдоговор, председатель первичной профсоюзной организации СурГУ Ирина Охрименко отметила, что над новой редакцией пришлось серьёзно потрудиться. С одной стороны, кардинально изменились положения трудового законодательства и нормативных актов в сфере высшего образования. С другой, экономические и макроэкономические условия в



стране тоже стали иными и их нельзя не учитывать.

Редкие положения договора остались в прежних формулировках. Одни пункты привели в соответствие с новыми нормами, другие просто убрали, поскольку они дублировали Трудовой кодекс. Появились и абсолютно новые. Например, ранее правом на получение единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию (25 базовых окладов) обладали только руководители, заместители руководителей и педагогические работники, имеющие стаж работы в университете не менее 10 лет. Теперь на вознаграждение в размере 5 произведений базовой единицы и базового коэффициента могут рассчитывать также другие категории сотрудников, трудившихся до пенсии на благо родного вуза не менее десяти лет.

Вообще, раздел о социальных гарантиях был значительно расширен, подробно расписаны виды деятельности профсоюза по защите интересов и прав работников, обязанности работодателя. Увеличены суммы материальной помощи (с 10 000 до 15 000 рублей) сотрудникам в случае смерти близких родственников или близким родственникам в случае смерти сотрудника университета.

Поступиться пришлось пунктом по оплате обучения в СурГУ детей сотрудников. При

установлении этой льготы закон требует покрывать соответствующие расходы только из внебюджетных источников. В нынешней ситуации такой возможности нет. Поэтому новый коллективный договор предусматривает компенсацию 50% оплаты за обучение только работникам университета, их детям из числа детей-инвалидов, а также детям, уже приступившим к обучению в СурГУ к моменту принятия новой редакции коллективного договора. Впрочем, если экономическое положение вуза изменится в лучшую сторону, то вполне возможно будет вернуться к прежнему варианту – как отметили на обсуждении проекта документа представители работодателя, все стороны готовы к диалогу. Если у работников возникнут какие-то вопросы и предложения, их можно в письменном виде представить в профсоюзную организацию, и комиссия, работавшая над коллективным договором, будет их анализировать и рассматривать. В случае согласия сторон соответствующие изменения внесут в договор. Так что есть хороший стимул внимательно прочитать документ, текст которого размещён на сайте университета.

Такой подход удовлетворил делегатов конференции, и они 92% голосов приняли новый коллективный договор.

## Слово попечителям

# ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ МИР – ДЕЛАЙ ЭТО



*В плотном рабочем графике председателя Совета директоров ООО «Строительная компания СОК» Виктора Дегтярёва время для беседы нашлось только после семи вечера: как у любого преуспевающего бизнесмена, его день расписан буквально по минутам. И всё же, несмотря на занятость, три года назад он с готовностью принял предложение стать членом Попечительского совета СурГУ. Что побудило его сделать такой шаг, и какие задачи он перед собой ставит – об этом Виктор Дегтярёв согласился рассказать читателям «Северного университета».*



*Скоро эта школа распахнёт свои двери. Представитель ООО «СК СОК» рассказывает студентам СурГУ о технологии строительства нового учебного заведения*

**– Виктор Иванович, давайте начнём с вопроса: почему? Когда человек принимает решение, им что-то движет...**

– Я не задумывался над этим вопросом. Возможно потому, что я сам в начале двухтысячных учился в СурГУ, получал здесь второе – экономическое образование. С другой стороны, сегодня качество знаний и умений выпускника любого вуза не соответствует реальной практике. Оно и раньше не соответствовало, так как обучение у нас в России академическое в чистом виде, это одна сплошная теория. Может, скажу обидное для кого-то, но учить должны не только преподаватели, обладающие теоретическими знаниями и владеющие образовательными методиками, но и практики, которые в реальной жизни что-то делали и создавали. Навер-

ное, поэтому согласился, такие задачи себе определил: каким-то образом повлиять на учебный процесс.

**– Многие попечители так или иначе эту идею поддерживают: кто-то проводит мастер-классы, кто-то организует экскурсии к себе на предприятие. Вы выбрали иную форму: в прошлом году на базе вашей компании был реализован экспериментальный образовательный проект. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этом.**

– Быть просто экскурсоводом, показывать, где у нас бьют сваи, а где фундамент заливают, мне не интересно. И студентам это тоже будет не интересно. Я подал идею: на короткий срок, на два дня, погрузить ребят в производство, познакомить с полным циклом, объяснить, что за чем идёт. Наглядно показать, что такое инженер в строительстве и в проектировании, чтобы они поняли, какие перспективы перед ними открываются, в какой специализации можно работать в этой сфере. Потому что в строительстве область приложения самая разнообразная: от инженера-электрика и инженера-проектировщика – конструктора до инженера-строителя – руководителя. А то ведь сегодня у студента спрашиваешь: Что ты будешь делать после окончания вуза? – Строить. – Что строить, кем работать? – На этот вопрос они уже ответить не могут, не знают. Так вот, хотелось дать представление о профессии, чтобы они поняли, где им интересно, чтобы они сейчас уже начинали себя совершенствовать именно в этой области, а может, и переосмыслили свой выбор.

Результат был очень хороший. Студенты поработали на строительной площадке, в нашем проектно-институте, узнали, как рождается проект, как он воплощается. Не вдаваясь в детали, мы постарались создать общие картинки по каждому блоку технологического процесса: как и зачем это делается. И самое главное, постарались донести мысль: если хочешь изменить мир и условия жизни, делай это, через проекты, через их осуществление.

**– Как студенты реагировали?**

– У нас после этого эксперимента большая часть захотела остаться на практику. Всех, конечно, мы взять не могли. Ещё до начала проекта я выдвинул одно условие студентам: если вы хотите, чтобы вам всё показали, вы должны немножко рассказать о себе, поэтому, они готовили свои презентации. 12 студентов, которые пока-

## Слово попечителям

зали самые интересные выступления, мы позже взяли на практику.

– Схематично цели попечительских советов вузов можно представить так: **привлечение благотворительных средств на развитие и влияние на образовательный процесс. На ваш взгляд, что первично, а что вторично?**

– У нас изначально был посыл – не стать просто донорами, благотворителями, хотя это тоже очень важная вещь. Мировая практика сложилась так, что у крупных университетов формируются фонды за счёт взносов выпускников, которые достигли каких-то успехов. Собранные деньги активно работают, вкладываются в исследования, в научно-практические разработки, которые в будущем приносят доход. Это с точки зрения фонда, попечительских денег.

А с точки зрения формирования и наполнения этого фонда надо, чтобы были грамотные выпускники. Успешными в жизни могут быть только те, у кого очень хорошие базовые теоретические знания и практические навыки. Поэтому, первичен учебный процесс. А учебные процессы сегодня выстроены однобоко. Преподаватели должны быть из разных сфер. Я всегда выступал за то, что необходимо привлекать специалистов, которые работают в реальных секторах экономики.

– **Получается двигаться в этом направлении?**

– С трудом. Буквально на последнем собрании Попечительского совета СурГУ было озвучено ректором и другими участниками, что это необходимо. Но нужна какая-то основа.

Возьмём, к примеру, область промышленного и гражданского строительства. Есть учебный план. Кто его формирует? Кто наполняет его предметами, практи-



Фото на память после удачной реализации образовательного проекта

ческими занятиями и теми людьми, которые будут эти предметы студентам читать? Вот с этого надо начинать.

В современных, эффективных системах образования до половины преподавателей – из реальных секторов экономики, добившиеся очень хороших успехов в области финансов, маркетинга, строительства и так далее. Когда я учился, у меня был преподаватель по высшей математике в экономике, он долго работал в школе экономики в Стокгольме. Как-то я попросил его оценить уровень студентов из разных стран. По его мнению, самые образованные, продвинутые студенты – из России и Китая. Самые непродвинутые, с точки зрения обучения и знаний – это американцы. Но, говорил он, есть одна проблема: самый большой процент реализации студентов уже в жизни, в практике – это американцы. Если брать образование Америки – там теории минимум, теорию изучают студенты сами,

им только дают направление, что читать, что изучать. Там они всё время занимаются практикой. В Европе – 50% теории и 50% практики. В России пока одна теория.

Так вот, для того, чтобы в учебном процессе присутствовали ещё и отраслевые специалисты, необходимо сформировать систему их привлечения. Никакой практик не пойдёт проводить со студентами семинары, практические занятия просто так, это же должно оплачиваться. Повторюсь, нужно формировать соответствующую систему и настраивать учебный процесс.

– **Результативными могут быть только обоюдные усилия. Как попечители могут помочь университету?**

– Попечителям необходимо самим осознать свою роль в этих процессах.



В проектно-институте ООО «СК СОК»

– **Есть к чему стремиться...**

– Пожелаем в этом году двигаться в направлении формирования идей, смыслов, стратегий Попечительского совета. Чтобы у каждого было понимание: «Для чего собрались? Каким должен быть результат?» Надо ответить на эти вопросы. И наполнить их потом какими-то практическими шагами.



В. И. Дегтярёв делится со студентами и преподавателями СурГУ секретами успешной работы

## Образование

# ДОБРЫМ СОВЕТОМ, ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ



Как стать конкурентоспособным на рынке труда? Как добиться успеха? Как научиться решать самые невероятные по сложности задачи, которые ставит перед тобой жизнь? В учебниках об этом не пишут, а многочисленная беллетристика по такой тематике как правило принадлежит перу зарубежных авторов, чей опыт на нашу почву перенести можно далеко не всегда. Центр карьеры СурГУ совместно с Попечительским советом решили помочь студентам восполнить этот пробел: в рамках проекта «Учусь и работаю в Югре» в марте-апреле организовали мастер-классы наших земляков, профессиональный путь которых может служить примером для подрастающего поколения.



Авторитет и богатый практический опыт приглашённых на встречи со студентами специалистов сомнению не подлежит:

бывший глава Сургутского района (2004–2014 годы), а ныне общественный советник губернатора Югры по вопросам развития малой авиации **Дмитрий Васильевич Макущенко**; заместитель мэра Сургута по социальным вопросам, директор Департамента по труду и социальным вопросам городской администрации (1991–2005 годы), депутат Думы города IV созыва, руководитель общественной организации «Женщины Сургута» **Любовь Николаевна Кошелева**.

На своих жизненных примерах они рассказали студентам-гуманитариям о том, какой путь необходимо пройти, чтобы из выпускника вуза превратиться в первоклассного мастера своего дела. Вот их рецепт успеха:

- не замыкаться в узких рамках выбранной профессии, стремиться расширить диапазон профессиональной подготовки, получать знания в смежных областях
  - быть активным, заниматься общественной деятельностью
  - не бояться сложностей, смело браться за решение трудных задач
  - не пытаться решить сразу все проблемы, это невозможно, необходимо научиться вычленять узловое звено
  - следить за появлением новых методов и технологий, выбирать те из них, которые дадут максимальный эффект
  - принимать решения не интуитивно, а на основе глубокого анализа ситуации
  - не бояться конкуренции, формировать свою команду из сильных специалистов
- И, пожалуй, самое важное правило: постоянно самосовершенствоваться, «учиться до седых волос».

Как эти постулаты помогают справляться с серьёзными инженерными задачами, студентам-строителям поведал инженер первой категории НГДУ «Талаканнефть» ОАО «Сургутнефтегаз» **Николай Вениаминович Кольцов**, который курировал строительство аэровокзального комплекса на Талаканском месторождении в Якутии. Он подробно рассказал о реализации уникального проекта, аналогов которому в России за последние 30 лет не было: с нуля, на неосвоенной территории возведён современный, оснащённый по последнему слову аэронавигационной техники аэропорт. Студентам интересно было узнать, с какими трудностями пришлось столкнуться, а главное, какие технологические решения были приняты, чтобы эти трудности преодолеть.

Завершила серию мастер-классов встреча с начальником Управления по работе с кадрами ОАО «Сургутнефтегаз», депутатом Думы Сургута **Русланом Ростиславовичем Кузой**. Студенты, что называется, из первых рук получили информацию о том, какие специалисты нужны одному из крупнейших работодателей в нашем регионе, какие требования к потенциальным сотрудникам предъявляет компания и какими характеристиками должен обладать конкурентоспособный специалист.

*Екатерина Хохленко*

## Конференция

## С НОВЫМ СОСТАВОМ



На последнем заседании Учёного совета СурГУ прежнего созыва, март 2015 года

Почти на треть обновился состав Учёного совета СурГУ. Полномочия предыдущего созыва истекли, и в марте на конференции работников и обучающихся были избраны новые члены совета.

Согласно Уставу университета ректор, председатель Студенческого совета и руководитель первичной профсоюзной организации вошли в состав Учёного совета без избрания. Таким образом соблюдается гарантия защиты интересов студентов, сотрудников и администрации вуза при принятии решений Учёным советом. Учитывая широту полномочий этого органа управления, норма отнюдь не формальная. В компетенции совета входит определение порядка и правил приёма абитуриентов, организации учебного процесса, утверждение образовательных программ и программ научных исследований, методической работы; координация и контроль образовательной, научной, методической и творческой деятельности, в том числе деятельности ректора, и многое другое.

Кандидатов на остальные мандаты совета выдвинули коллективы институтов. Делегаты конференции большинством голосов их поддержали. В течение ближайших трёх лет управлять деятельностью университета будет Учёный совет в следующем составе:

*председатель Учёного совета – С. М. Косенок, ректор*

*заместитель председателя – И. Н. Даниленко, первый проректор*

*учёный секретарь Учёного совета – Н. В. Кузьмина*

*М. А. Авимская, заведующая кафедрой всеобщей истории и археологии*

*В. В. Апокин, директор ИГОиС*

*С. В. Болотов, проректор по социальной и внеучебной работе со студентами*

*Т. Г. Вержникова, проректор по административно-хозяйственным вопросам*

*В. А. Вишневский, заведующий кафедрой медико-биологических основ физической культуры*

*В. А. Галкин, директор ПИ*

*Г. Л. Горынин, заведующий кафедрой строительных технологий и конструкций*

*А. А. Дренин, директор ИЕиТН*

*Д. С. Дядькин, заведующий кафедрой уголовного права и процесса*

*О. В. Жогальский, проректор по безопасности и информатизации*

*Е. В. Заведеев, директор ИЭиУ*

*Г. Е. Каратаева, проректор по экономике и финансам*

*Н. В. Климова, профессор кафедры госпитальной хирургии*

*Л. В. Коваленко, директор МИ*

*С. Ф. Кожухов, заведующий кафедрой высшей математики*

*В. В. Козлова, доцент кафедры биофизики и нейрокибернетики*

*Е. В. Коновалова, доцент кафедры экспериментальной физики*

*И. А. Коробейникова, проректор по учебно-методической работе*

*Ю. В. Кузнецов, заведующий кафедрой экономики и управления*

*О. Г. Литовченко, проректор по научной и инновационной работе*

*С. И. Логинов, директор Центра спортивной науки*

*Е. В. Майстренко, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности*

*В. В. Мещеряков, заведующий кафедрой детских болезней*

*И. Б. Охрименко, председатель профкома*

*Л. А. Попова, доцент кафедры уголовного права и процесса*

*Б. Ф. Свириденко, директор НИИ ЭС*

*А. Л. Сидоров, председатель Попечительского совета*

*В. В. Столяров, заведующий кафедрой морфологии*

*О. Е. Филатова, заведующая кафедрой экологии*

*Н. А. Филиппова, заведующая кафедрой государственного и муниципального права*

*В. В. Черушев, директор ИГиП*

*О. А. Шарамеева, доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита*

*Н. Ю. Ямпольская, доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита*

*Я. И. Мищенко, председатель Студенческого совета*

**Екатерина Хохленко**

От первого лица

# МЕТОДОМ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА



*Есть два способа рассказать о результатах деятельности. Первый – лично, приводя убедительные доводы, пытаться уверить собеседника в том, что усилия не пропали даром и твой труд принёс немало пользы. Правда, в этом случае успех мероприятия зависит не только от качества аргументов и ораторского искусства, но и от настроения слушателя (читателя в нашем случае). А можно поступить иначе: наглядно показать «что было» и «как стало», выводы же воспринимающая сторона сделает самостоятельно. Рассказать об итогах пятилетней деятельности в должности ректора С. М. Косенка мы решили вторым способом: ниже приведены выдержки из предвыборной программы, опубликованной 28 января 2010 года, и отчёта ректора о деятельности университета за 2010–2015 годы. Сравняйте, оценивайте, уважаемые читатели!*

### Из отчёта:

«Безусловным успехом... можно считать создание базовой кафедры ОАО «Сургутнефтегаз» в Политехническом институте университета, на которой происходит подготовка магистров в рамках специальности «информационные системы и технологии», и именной лаборатории робототехники ООО «Газпром переработка». Кафедра базируется на предприятии, специалисты предприятия принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Тем самым происходит усиление связи между образовательным процессом и производством, создаются необходимые условия для обеспечения высокого уровня и качества подготовки кадров».

### Из предвыборной программы:

«Для целей развития сотрудничества с работодателем необходимо более эффективно использовать такие формы обучения студентов, как семестровые и дипломные работы, производственные практики. Необходима привязка тематик заданий по этим видам работ к реальным потребностям хозяйствующих субъектов».

### Из отчёта:

«На 1 сентября 2012 года подписаны долгосрочные договоры о производственной практике со 168 организациями, предприятиями, учреждениями Сургута и Сургутского района, ХМАО – Югры, Тюменской, Томской и Новосибирской областей... При участии Попечительского совета в 2014 году заключены долгосрочные договоры до 2020 года на организацию производственной практики по реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров со следующими организациями: ООО «Газпром трансгаз Сургут», ООО «Газпром переработка», Администрация Сургута, ОАО «Ханты-Мансийский банк», Нефтяной техникум (филиал) Югорского государственного университета, Администрация Сургутского района, ООО «МЭС Западной Сибири», Сургутский политехнический колледж, ОАО «Сургутнефтегаз». Появились новые формы организации производственной практики: непрерывная (сквозная) практика с целью максимального и наиболее раннего внедрения студента в специфику приобретаемой профессии;

### Из предвыборной программы:

«Ханты-Мансийский автономный округ – Югра является мощным промышленным центром России с большой потребностью в специалистах технических специальностей... В ближайшее время необходимо рассмотреть возможность приёма студентов по строительным и энергетическим специальностям».

### Из отчёта:

«Первый набор абитуриентов на специальность «промышленное и гражданское строительство» состоялся уже в 2010 году,

годом позже открылось направление «Электроэнергетика и электротехника».

### Из предвыборной программы:

«Возможность развития магистерских программ обучения – главное преимущество университета в сфере послевузовского профессионального образования... СурГУ должен активно сотрудничать с организациями и предприятиями округа по повышению квалификации их работников путём выполнения ими магистерских диссертационных исследований».





## От первого лица

производственная практика с предоставлением рабочего места и последующим трудоустройством для студентов категории «сироты».

**Из предвыборной программы:**

«Развитие научно-исследовательской деятельности является приоритетным направлением развития университета. Именно это направление может и должно стать той сферой деятельности, которая будет определять будущее СурГУ... Наша ближайшая задача заключается в разработке стратегии ведения НИР, во главу угла которой был бы положен принцип их привязки к реальным потребностям конечных потребителей результатов этих НИР... Доля доходности от научно-исследовательской деятельности, в том числе и от внедрения результатов НИР, в течение ближайших пяти лет должна быть значительно увеличена по отношению к общему уровню доходов университета».

**Из отчёта:**

«Для повышения эффективности научных исследований в университете созданы научные подразделения. Публикации научно-педагогических работников СурГУ имеют высокий индекс цитирования в базах данных научных изданий, как в России, так и за рубежом. За 2010–2014 гг. 30 тем НИР прошли государственную регистрацию».

**Динамика публикаций в журналах, рекомендованных ВАК**

Одним из важных событий в научной жизни университета стало создание в 2014 г. суперкомпьютерного центра на базе Политехнического института. В настоящее время центр позволяет не только перевести профессиональную подготовку студентов на качественно более высокий уровень, но и дает возможность заниматься научно-исследовательской работой в тесном контакте с производством, решать практические задачи.

Важным для нашего вуза и региона в этом году стало совместное проведение конкурсов с ведущими фондами России: РФФИ и РГНФ.

В рамках государственного задания произошло обновление, совершенствование инфраструктуры научных лабораторий. Приобретено уникальное оборудование по приоритетным направлениям развития университета: IT-технологии, химия, медицина, экология...

**Суммы, полученные по федеральным грантам, тыс. руб.**

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Федеральные гранты	590,0	470,2	729,9	1260,0	3600,0

**Динамика доходов университета от НИР, тыс. руб.**

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Доходы от научно-исследовательских работ: выполнение работ по хозяйственным договорам, грантам	923,02	321,0	5452,45	5995,08	12 329,93

Сегодня нами проработаны основные интеграционные формы взаимодействия с РАН, региональной экономикой».

**Из предвыборной программы:**

«Ставится задача по открытию детского сада с правом внеочередного получения в нём мест для детей сотрудников университета».

**Из отчёта:**

«В СурГУ реализуются инновационные проекты. Один из них – предстоящее открытие Центра развития талантов ребёнка... В данный момент здание детского сада передано в оперативное управление университета. Готовится полный пакет документов на лицензирование для осуществления образовательной деятельности, и параллельно ведётся работа по получению всех разрешительных документов на открытие. Площадь детского сада составляет 11 000 кв. м, он рассчитан на 340 воспитанников».

**Из предвыборной программы:**

«Расположение СурГУ в промышленном центре округа создаёт все предпосылки для того, чтобы он мог выступить в роли важнейшего звена формирования инновационного производства, – в роли инновационно-технологического центра всего региона».

**Из отчёта:**

«В Стратегии социально-экономического развития ХМАО – Югры до 2020 г. и на период до 2030 г. указывается, что «целесообразно создать полноценный университетский кампус в г. Сургуте». На сегодняшний день концепция создания инновационно-образовательного комплекса утверждена. Этот комплекс станет составной частью инновационного центра РАН-Югры... В марте 2015 г. губернатор Н. В. Комарова на встрече с Президентом России В. В. Путиным представила концепцию инновационно-образовательного комплекса в Сургуте и попросила о включении его в федеральную целевую программу».

**От редакции:** Редакция ни в коей мере не претендует на исчерпывающую полноту раскрытия вопроса. Предвыборная программа содержала гораздо больше положений, чем мы можем представить на страницах нашей газеты, полный отчёт о деятельности университета тем более не уместить на ограниченном пространстве полос. Оба документа размещены в открытых источниках, так что при желании сравнительный анализ каждый может продолжить самостоятельно.

**Количество студентов, задействованных в студенческом самоуправлении**

Год организации	Количество студенческих объединений	Количество студентов	Процент от общего числа студентов
2012	5	566	13
2013	10	1977	42
2014	14	2733	58

Мнение

# ПО ЗАКОНАМ «ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ЖАНРА»



В эстонском Тарту в феврале прошла выставка польских художников, которые «взглянули на холокост с иронией». Примерно в это же время в американском Мэриленде состоялся аукцион, где с молотка распродавали предметы, имеющие прямое отношение к холокосту: табличку, запрещающую въезд в город евреям, детскую пропагандистскую книжку о том, что евреям нельзя доверять, и другие. Чуть ранее министр иностранных дел Польши Гжегож Схетына в радиозэфире заявил о том, что Освенцим освободила не Красная армия, а Первый украинский фронт, то есть украинцы. Что это? Цинизм, кощунство, банальное невежество? Или же это звенья хорошо продуманной и тщательно спланированной войны? Об этом сегодня на наших страницах рассуждает заведующий лабораторией социологических исследований, доктор политических наук, профессор кафедры политико-правовых дисциплин СурГУ, руководитель регионального отделения Российского общества политологов Михаил Юрьевич Мартынов.



1. Советский солдат перед указателями в Берлине, май 1945 года.



2. Советские солдаты у дверей барака в Освенциме. Польша, январь 1945 года

**– В последнее время стремительно растёт поток попыток пересмотра истории, в частности, истории итогов Великой Отечественной войны и Второй мировой в целом. Как вы думаете, чем это вызвано?**

– Сегодняшнее противостояние России и Запада, очевидно, имеет не только экономическое, санкционное измерение, но и идеологическое. Эпицентром этой борьбы оказалась история Второй мировой войны и вклад СССР в разгром фашизма. Задачами западных идеологов является, во-первых, доказательство того, что основными виновниками войны являлись Германия и СССР, агрессивность которых, якобы, вытекала из их тоталитарности и нахождения у власти таких патологических личностей, как Гитлер и Сталин, и, во-вторых, что решающую роль в разгроме фашизма сыграли демократические государства антигитлеровской коалиции.

Пропагандистская машина Запада работает по этим направлениям достаточно эффективно, доказательством чему стало изменение исторического сознания населения восточно-европейских стран, в том числе бывших союзных республик. И этот успех во многом объясним слабостью российской идеологической работы.

Казалось бы, огромное преимущество сегодняшней России в трактовке истории Второй мировой и Отечественной войн заключается в возможности опереться на историческую правду, в то время как противник вынужден использовать фальсификации. Но

это преимущество полностью обесценивается оборонительным характером идеологической работы, принимающей форму оправданий, объяснений по той идеологической повестке дня, которая задается оппонентами. Идеология имеет свои вполне определенные признаки и законы. И, в первую очередь, она должна носить исключительно наступательный характер. Официальная же российская идеология сегодня занимает пассивную позицию, ограничив свою работу разоблачением фальсификаций, исторических мифов и прочего. Это важно, но совершенно недостаточно, поскольку заведомо предполагает объяснительный метод, который в восприятии массового сознания выглядит как бесконечные оправдания. И уж тем более на это никак не обращает внимания идеологический противник. Смысл идеологической работы в том, чтобы самим выбирать темы идеологической повестки, наиболее неприятные для оппонента.

**– И каковы эти темы?**

– В первую очередь, стоит сосредоточить внимание на причинах прихода фашизма к власти. Сегодня западным идеологам очень успешно удалось внедрить в массовое сознание убеждение, что европейский капитализм не имеет, якобы, к возникновению фашизма никакого отношения. Что это, мол, явление для Европы совершенно случайное, связанное с роковым появлением демонической фигуры Гитлера. Договорились до того, что Гитлер, якобы, заимствовал свои



3. Немецкий танк переезжает через реку Эна за день до капитуляции Франции, 21 июня 1940 года.  
4. Исполненная эмоциями жительница Чехии целует советского солдата в благодарность за освобождение Праги. Чехия, 5 мая 1945 года



Мнение



5. Немецкие солдаты «взламывают» границу с Польшей, 1 сентября 1939 года. 6. Советские солдаты выводят освобождённых узников концлагеря Освенцим. Польша, январь 1945 года. 7. Евреи из Венгрии, убитые в газовой камере Освенцима

– Это, если говорить о Второй мировой войне, а на какие актуальные проблемы следует обратить внимание в истории Великой Отечественной войны?

– Здесь следует, в первую очередь, сосредоточиться на объяснении того, что народы Советского Союза оказались не просто решающей силой в победе над фашизмом, а единственной силой, воевавшей с ним по-настоящему.

Обычно вторжение Гитлера в Польшу и в другие западные страны предстаёт в образах всеокрушающих танковых клиньев, разрезающих слабые силы противника. На самом деле всё выглядело несколько иначе. Польша 1 сентября 1939 года располагала одной из самых сильных армий в Европе, в то время как немецкие танковые войска находились ещё в зачаточном состоянии, имея, например, на вооружении почти исключительно лёгкие танки. Но военные действия продолжались всего две недели. Это к вопросу о критике якобы неумелой Красной Армии, на самом деле противостоящей в 1941 году действительно мощной военной машине вермахта, вооружённой всей Европой, но, тем не менее, воевавшей с этой машиной четыре долгих года и, в конце концов, одержавшей победу. Франция в 1940 году к моменту нападения Германии имела самую мощную армию в Европе, поддерживалась английским экспедиционным корпусом, голландским и бельгийским войсками, опиралась на мощные укрепления, превосходя немецкие войска по всем параметрам. [История Второй мировой войны 1939–1945. В двенадцати томах. Т. 3. М. С. 89]. Для капитуляции Франции от начала военных действий хватило чуть больше месяца. И что го-

Продолжение на 12 стр.

приемы из арсенала Сталина, и в результате получается, что чуть ли не СССР виноват в установлении фашистского режима в Европе, а сами европейцы вообще не причём, просто являются жертвами этих монстров.

Между тем, глубинные причины происхождения фашизма были, в свое время, указаны ещё советскими историками, работы которых в последние десятилетия незаслуженно забыты. В этих работах убедительно и на огромном фактическом материале было доказано, что приход фашистов к власти в Германии и других странах является не результатом случайного стечения обстоятельств. Установлено, что фашизм возник в результате кризиса того типа капитализма, который развивался на протяжении всего XIX века, и из кризиса европейская буржуазия смогла выйти, только устанавливая диктаторские режимы. Затем эти режимы были успешно использованы для борьбы коммунистическим движением.

Поэтому родиной фашизма являлись не Италия и Германия, а Европа в целом. Он победил, практически, во всех европейских странах. Не только Гитлер в Германии и Муссолини в Италии, но и Салазар в Португалии, Франко в Испании, Петен во Франции, Пилсудский в Польше, Вольдемарис в Литве, Ульманис в Латвии, немецкие бароны в Эстонии, Маннергейм в Финляндии, Хорти в Венгрии, царь Борис III в Болгарии – все это европейские диктаторские фашистские режимы 1930–40-х годов.

Стоит ли удивляться, что эти страны легко нашли общий язык, когда речь зашла о нападении на СССР? Сегодня мало кто знает, что даже в 1940 году, уже после начала войны (!) Англия и Франция продолжали готовиться к нападению на Советский Союз совместно с Германией. Согласно английскому плану «МА-6» и французскому «RIP» наступление специально созданной группы войск под командованием генерала М. Вейгана, помогая вторжению Германии, в свою очередь, должно было начаться с территории Турции, сопровождаясь бомбовыми ударами по нефтепромыслам и городам Кавказа [История Второй мировой войны 1939–1945. В двенадцати томах. Т. 3. М., 1974. С. 46].

Те мифы о войне, которыми сегодня потчует публику западная псевдоисторическая наука, она пыталась предьявлять и в советские времена. Но тогда одно только упоминание о том, что Европа породила фашизм и устроила Вторую мировую войну, сметало любые подобные идеологические инсинуации. Это было очень мощное оружие. Но в 1990-е годы это оружие выбросили, аналогично тому, как в это же время, разоружаясь, фактически, в одностороннем порядке выбрасывали и резали на куски танки и авианосцы. Российская политическая элита считала, что это не политкорректно и грубо обижать наших западных партнёров такой неприятной правдой. Теперь в ответ получили оскорбления и ложь по полной программе.

## Мнение

ПО ЗАКОНАМ  
«ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО  
ЖАНРА»

Начало на 10 стр.

ворить о меньших странах, например, Дании, «война» с которой заняла время от завтрака до обеда, а потери немцев составили два человека. Ни Варшава, ни Париж, никакой другой город так и не стали европейскими сталинградскими. Не стали европейцы воевать с Гитлером по-настоящему. Зато затем предоставили ресурсы своих стран для похода на Восток.

Любое сопоставление характера военных действий на Западе и на Востоке говорит о том, что единственной страной, действительно заинтересованной в противостоянии фашизму и поэтому победивший его, оказался Советский Союз.

Список вопросов повестки дня, на которых можно строить идеологическую работу в связи со Второй мировой и Отечественной войнами, можно продолжать, но ещё важнее для успеха этой работы соблюдать законы «идеологического жанра». Во-первых, самостоятельно определять идеологическую повестку дня и наступательный характер ведения дискуссии. Во-вторых, предлагать не факты, поскольку фактами сегодня никого не убедишь, а их концептуальное объяснение, продолжая отечественные традиции разработки теории капитализма, западной демократии, империализма и так далее.



Советские солдаты общаются с детьми, освобождёнными из концлагеря Освенцим. Польша, январь 1945 года

**Из 1 миллиона 300 тысяч узников Освенцима дети составили около 234 000. Некоторые из них рождались в лагере, они также носили номер на полосатой одежде узника. Ко дню освобождения Освенцима в лагере оставалось 611 детей.**

Сергей Анисимов

## Наставник

ОБЫЧНЫЙ  
ДЕРЕВЕНСКИЙ  
ПАРНИШКА...

*Перемена между парами. Лыжная база университета постепенно наполняется людьми. Преподаватели готовятся к занятиям, студенты торопятся получить лыжи и лыжные палки – сегодня физкультура на улице. Похоже на муравейник, где каждый занят своим делом и находится в постоянном движении, подчинённом раз и навсегда заведённому порядку. В общем потоке не сразу замечаешь невысокого пожилого мужчину, который вроде бы отстранённо наблюдает за происходящим со стороны. Но стоит произойти какой-то заминке (студентке сил не хватает снять лыжи со стеллажа или новичку надо палки подобрать по росту), он тут же оказывается рядом. Недолгого наблюдения достаточно, чтобы понять – именно он, учебный мастер кафедры физической культуры Михаил Дмитриевич Тагильцев, здесь главнокомандующий.*

Комната быстро пустеет, и мастер берёт в руки инструмент: пока студенты на занятиях, приводит в порядок инвентарь. Вот так, в каждодневных заботах, он заведует лыжной базой больше 20 лет, почти с самого основания университета. Неугомонный, постоянно что-то делающий, неравнодушный, сам о себе говорит: «Я люблю крутиться». А ведь ему уже 83 года!

*– Вы только сильно-то не расписывайте, что обо мне писать, – Михаил Дмитриевич несколько смущён вниманием к себе. – Я ж обычный деревенский парнишка...*

Обычный деревенский парнишка из северо-казахстанского села Большевик, средний из шести детей большой крестьянской семьи, детство которого закончилось летом 41-го. Отца и двух братьев поочередно призывали на фронт, так что Михаил тринадцати лет от роду оказался старшим мужчиной в доме. И как старший принял решение: бросить учёбу в школе и идти работать в колхоз – семью-то кормить надо. Случилось это в 44-м году.

К тому времени война уже катком пошла по деревне и по их семье. Старший брат Борис погиб под Смоленском, отец был ранен, но после госпиталя продолжал воевать. Мама выбивалась из сил (в колхозе остались только старики, женщины да дети): утром поднималась затемно, надо было успеть по хозяйству управиться, целый день на полевых работах или на ферме, вечером детей накормить-помыть, спать уложить, а потом что-то перешить или заштопать. Ещё и за скотиной поухаживать: чтобы сохранить колхозные стада, животных раздавали по личным подворьям. Их семья следила за овцами.

*– До сих пор иногда думаю: когда мама стала? –* голос Михаила Дмитриевича начинает дрожать, а на глаза наворачиваются слёзы...

Дети, конечно, как могли помогли: по дрова в лес или за водой на озеро ходить было их обязанностью, работали на огороде. Михаил Дмитриевич вспоминает, как в первые годы войны он с другими деревенскими мальчишками собирал колоски на колхозных полях, что остались после жатвы. Старались держаться ближе к лесу,

чтобы верховые объездчики не поймали: по какому-то чудовищному распоряжению попытки взять остатки зерна жёстко пресекались, за это могли и посадить.

– *Выйдем собирать колоски – догонят, отберут. Почему? Мы даже считали, что это предатели запрещали собирать колоски*, – рассказывает ветеран.

Лепёшки из гнилой чёрной картошки (что тоже по полям оставалась), похлёбка из озёрной рыбы без соли на полевом стане – всё это вкус военного детства Михаила Дмитриевича. Бывало, колхозная скотина сдыхала, это мясо делили между колхозниками.

– *Мама сварит*, – продолжает рассказ наш герой, – *так это мясо горячим есть невозможно, оно красное и запах неприятный. А постоит, остынет – ещё ничего, кушать можно*.



В колхозе дети работали наравне со старшими: зимой за скотом ухаживали, с весны до осени – в поле. Пахать порой приходилось на частных коровах, запрягали их по три пары – и вперёд.

– *Они бедные пашут-пашут, падут – женщины плачут... У каждого ведь большая семья, без кормилицы остались*. – Михаил Дмитриевич замолкает, заново переживая те страшные дни. – *Самое тяжёлое было, когда женщины плачут, получив похоронку. У нас в деревне первая пришла на Андреева Николая Андреевича, он был председателем сельсовета. Погиб на Ленинградском фронте, все тогда переживали... А в 43-м на брата похоронка пришла. Там было написано, что похоронен в 300 метрах от деревни Матвеевка, у сухого дерева...*

В воспоминаниях ветерана удивительным образом переплелись горечь утрат, сопереживание своим односельчанам и посланным в их края чеченцам, поволжским немцам, радость от писем с фронта, веселье поездок со старшими ребятами в баню по-



сле рабочей недели на жатве, почти ужас перед необъяснимым во время солнечного затмения, настигнувшего их в поле на сенокосе... Непосредственность детского восприятия мира, хотя сами себя они тогда считали мужиками.

До конца войны Михаил Дмитриевич работал в колхозе, за что был награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». А в 47-м, когда возраст подошёл, самовольно (из колхоза в то время не так просто было уйти) отправился в город, в школу фабрично-заводского обучения (ФЗО) постигать азы столярного дела. В шутку ветеран называет себя «бегом грамотный»: война помешала закончить среднюю школу, четыре класса профессию осваивал 6 месяцев. Когда призвали в армию, в училище радиотелеграфистов тоже прошёл ускоренный курс подготовки и уже через полгода командовал взводом в звании младшего сержанта.

После была и вечерняя десятилетка, и школа мастеров-прорабов (к тому времени он руководил деревообрабатывающим цехом и требовались «корочки»). Но не в образовании дело. Видимо была в простом деревенском пареньке, невысоком и щупленьком, пережившем лихолетье войны, жизненная мудрость и настоящая внутренняя сила, впитанная с молоком матери и потом крестьянского труда: поступай честно, чтобы прямо смотреть людям в глаза, и делай своё дело на-совесть. Эта истина всегда вела и продолжает вести его по жизни, чем бы ни занимался. А послевоенная биография Михаила Дмитриевича так богата, что влору книги писать. Во время службы в армии в 1954 году, например, уже в звании старшего сержанта участвовал в испытаниях ядерного оружия на оренбургском полигоне, командовал которыми легендарный

## Наставник

маршал Г. К. Жуков. На «гражданке» много лет был секретарём комсомольской организации, работал на строительстве двух оборонных заводов в Петропавловске, затем 10 лет отдал строительству Петропавловской ТЭЦ – был мастером, а затем начальником деревообрабатывающего цеха. А в 68-м судьба занесла его в Сургут, на строительство ГРЭС. Фамилии Каролинского, Зевакова, Бахилова, Мунарера для него не просто имена известных земляков, вместе с ними он возводил электростанции и строил Сургут, посвятив этому 22 года. В его рассказах о том, с каким воодушевлением все работали, не считаясь со временем и усталостью, как искренне радовались, когда подали газ к пока ещё непостроенной станции или запустили первый турбогенератор пуско-резервной ТЭЦ – живая история, в лицах и с не приукрашенными официальной летописью подробностями.

Всё та же внутренняя сила и потребность быть полезным людям не дала Михаилу Дмитриевичу спокойно отдыхать на пенсии. До сих пор, имея за плечами уже 70 (!) лет трудового стажа, каждое утро он с удовольствием отправляется в университет, на службу, никак не желая поддаваться уговорам жены (с которой, к слову, прожито 58 лет) угомониться уже, отдохнуть. Каждый год говорит сам себе – это последний, но приходит осень и мастер Тагильцев снова в строю.



*Нэлли Борисовна Кан, старший преподаватель кафедры физической культуры ИГОиС СурГУ:*

*«Могу сказать о Михаиле Дмитриевиче только всё самое хорошее. Он очень ответственный, очень требовательный к себе и к людям. Всегда доброжелательно относится к преподавателям и студентам, но с них требует. Видимо военная выправка даёт о себе знать. Он просто с большой буквы Человек».*

**Сергей Анисимов**

## Спорт

# ЗДОРОВЫЙ ДУХ – В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ



Массовым спортом по гиподинамии и неправильному питанию «ударил» СурГУ в честь Всемирного дня здоровья (отмечается 7 апреля). В течение недели первокурсники участвовали в первенстве по нормам ГТО и в соревнованиях по стритболу, а кульминацией стали «Весёлые, здоровые старты». Из всех сил команды институтов старались доказать, что они самые ловкие и смелые, несмотря на непослушные мячи, которые всё время норовили укатиться не в ту сторону, и предательские скакалки, что путались под ногами. А когда все испытания уже были позади, на спортивную площадку вышли преподаватели, чтобы личным примером доказать студентам: пылкий ум и здоровый дух может быть только в здоровом теле. Дабы подкрепить этот постулат весомым авторитетом, директора институтов Егор Владимирович Заведеев (ИЭиУ), Владимир Валентинович Черушев (ИГиП), а также и. о. ректора Иван Николаевич Даниленко лично возглавили свои команды.



В отличие от студентов, которые выполняли задания старательно, без лишних эмоций, словно на уроке за оценку, преподаватели подошли к делу творчески – придумали для своих команд знаки отличия и говорящие названия, такие как «9 друзей Первого» (команда ректората) или «Динамит» (команда АХО). И столь же вдохновенно вступили в борьбу.

Тактику применяли разную. Кто-то жертвовал скоростью в пользу тщательности и безошибочности выполнения заданий, а кто-то наоборот стремился заработать очки за счёт сэкономленных секунд. Поскольку в стартах участвовало 8 команд, соревноваться пришлось небольшими группами по очереди, так что интрига сохранялась до последнего



момента. Тем более, что и сами эстафеты не давали определить лидеров даже внутри одной команды. Донести мяч для пинг-понга в столовой ложке до отметки, а там ещё переложить такие же мячи из одной ёмкости в другую (тоже ложкой, не касаясь руками) лучше удавалось представительницам слабого пола. Зато мужчинам не было равных в ведении теннисного мяча клюшкой.

Судьями на поле были студенты. Они бесстрастно фиксировали всё происходившее на площадке СК «Дружба» и насчитывали дополнительные секунды за нарушение правил. Так что в итоге на третье место неожиданно вышла команда научной библиотеки, даже несмотря на то, что её состав в силу объективных причин был чисто женским. Вторыми стали преподаватели Медицинского института. У этой команды, кстати, были самые активные и преданные болельщики-студенты. Ну а первое место заняла команда Института гуманитарного образования и спорта.

Впрочем, в этот день проигравших не было. Главный приз – хорошее настроение и заряд позитивной энергии получили все участники и зрители.

**Фоторепортаж о соревнованиях «Весёлые, здоровые старты» – на 16 стр.**

*Полина Ивлиева*



Поздравляем!

## ЗОЛОТО «АРХИМЕДА»



Учёный Сургутского государственного университета – доцент кафедры радиотехники и электротехники Политехнического института, руководитель МИП «Беспроводные и измерительные технологии» – Анатолий Ильич Дёмко получил золотую медаль XVIII Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2015».

Салон проходил в Москве со 2 по 5 апреля и был весьма представительным. Свои изобретения и проекты представляли коллективы учёных и производственные компании из 48 регионов России, а также из Бахрейна, Ирана, Италии, Казахстана, Катара, Китая, Кореи, Польши, Румынии, Сербии, Тайваня, Хорватии и Эквадора. Большинство ноу-хау относятся к таким сферам, как медицина и медицинская техника, радио, телевидение и связь, безопасность, защита и спасение человека, авиакосмическая промышленность, строительство, строительные материалы, общее машиностроение.

Анатолий Ильич участвовал в салоне с разработкой «Автономные многофункциональные измерители параметров нефтепродуктов», это совместный проект МИП «БИТ» и ООО «САРИК». Международное жюри высоко оценило труд учёных и удостоило их золотой медали. Побеждать стало уже доброй традицией Дёмко и возглавляемого им коллектива. В прошлом году разработки МИП «БИТ» получили золотую медаль в номинации «Изобретения» и бронзовую в номинации «Полезные модели» XVII Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2014».



Книжная полка

## О ПОЛЬЗЕ ПРОБИОТИКОВ

Представляем вашему вниманию монографию «Пробиотическая микробиология на службе здоровья жителей Севера» – труд коллектива авторов под руководством доктора медицинских наук, профессора Александра Васильевича Куярова.

В своей работе авторы отмечают, что в настоящее время ассортимент применяемых пробиотиков разнообразен. Но результаты проведённых ими исследований свидетельствуют, что именно лактобактерии обладают широким спектром модулирующих свойств, положительно влияющих на иммунную систему организма человека. Эффективность действия зависит от индивидуальных особенностей штамма лактобактерий, поэтому желателен подбор наиболее подходящих для каждого индивидуума и конкретного заболевания пробиотических штаммов. Исследования авторов посвящены организации системного поиска подобных представителей лактобактерий.

Из пробиотиков целенаправленного действия, адекватных микрофлоре организма жителей Севера, следует отметить представленные авторами в Государственную коллекцию микроорганизмов

нормальной микрофлоры лактобактерии, обладающие противоаллергическими свойствами. Повышенная жизнестойкость отобранных лактобактерий позволяет считать их наиболее предпочтительными для использования в конструировании лечебно-профилактических биопрепаратов для жителей Севера.

Авторы утверждают, что, несмотря на сравнительно большое количество работ, посвящённых изучению полезности и механизма действия пробиотиков, по сути дела только благодаря развитию пробиотической микробиологии начинают появляться доказательства их несомненной роли в сохранении здоровья человека.

Обобщая изложенный в монографии материал, авторы делают вывод, что в оздоровительных целях для жителей Севера наиболее широко применение должны иметь пробиотики, созданные на основе лактобактерий.



Ольга Муллер, заведующая  
научно-методическим отделом  
Научной библиотеки



## НАШИ ПОБЕДЫ

В марте-апреле спортсмены СурГУ продолжали радовать своими победами. Аспирант 1-го курса кафедры биофизики и нейрокибернетики (ИЕиТН) Нурали Алиев завоевал титул чемпиона России по боксу среди студентов в весовой категории до 64 кг.

Студентка 2-го курса ИГОиС Галина Кузеванова в составе сборной Ханты-Мансийского автономного округа – Югры взяла серебро на первенстве России по лыжным гонкам среди юниоров. Галина бежала на первом этапе в эстафете 4x3 км.

Удачно выступили спортсмены университета на соревнованиях в зачёт XVI Универсиады студентов высших учебных заведений Югры. Наши команды лидировали в чемпионатах по настольному теннису и спортивному ориентированию, а в чемпионатах по шахматам и гиревому спорту стали вторыми. В общем итоге сборная СурГУ заняла первое место.

## Фоторепортаж

# ЗДОРОВЫЙ ДУХ – В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ



**Учредитель:** БУ ВО «Сургутский государственный университет».

**Адрес редакции:** 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 730, тел. (3462) 763-173.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (свидетельство ПИ НФС17-0687 от 16 мая 2007 г.).

Издается с 3 июля 2001 г.

**Подписана в печать:** 21.04.2015 г.

**Тираж 1000 экземпляров. Заказ П-62**

Отпечатана в полиграфическом отделе СурГУ.  
Газета распространяется бесплатно.

**Главный редактор:**

Екатерина Хохленко

**Вёрстка:**

Евгения Иванова

**Лит. редактор, корректор:**

Галина Курбатова

**Фото** Александра Костюнина, представлены героями материалов, взяты с [www.voynavfoto.jimdo.com](http://www.voynavfoto.jimdo.com) и из других открытых источников

**В подготовке номера приняли участие:**

Анна Альжанова, Надежда Стрельцова