

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 13:58:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.В. Коновалова

17 июня 2021 г., протокол УС №6

Институт Экономике и управления
Кафедра Экономических и учетных дисциплин

Рабочая программа практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.01 <i>шифр</i> Экономика
Направленность (профиль)	Учет, налогообложение, анализ и аудит
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	<i>Экономических и учетных дисциплин</i>
Выпускающая кафедра	<i>Экономических и учетных дисциплин</i>

Сургут, 2021г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г. и СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2020 протокол № 4.

Автор программы: Ямпольская Наталья Юрьевна
доктор экономических наук, доцент

Согласование программы практики:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра экономических и учетных дисциплин		Пучкова Надежда Викторовна
Отдел комплектования и научной обработки документов		Дмитриева Ирина Ивановна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономических и учетных дисциплин

Заведующий кафедрой Пучкова Надежда Викторовна
кандидат экономических наук, доцент

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является овладение основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, таких как умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, а также закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении учебной и производственной практик.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование представления о тематическом поле исследования, формирование у студентов целостного представления о научной деятельности, выявление специфики научной деятельности.
2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.
3. Обработка экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
4. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем.
5. Изучение основных нормативно-правовых документов, используемых в профессиональной деятельности на базе практики.
6. Сбор, систематизация и обобщение необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в области выбранного направления исследования.
7. Обработка полученных результатов, анализ и представление результатов проведенного исследования в виде теоретической части выпускной квалификационной работы в соответствии с существующими требованиями.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс (по УП)	Б2.О.02.01(П)
3.1	<p>Требования к предварительной подготовки обучающегося</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательной, неотъемлемой частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр) как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.</p> <p>Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, приобретенные в результате изучения таких специальных дисциплин как: «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Управленческий учет» и др., а также навыками, полученными при прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.</p>

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
	Производственная практика, научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы, т.к. освоение программы научного исследования является теоретической и методологической основой для написания выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Семестр/ курс	Место проведения, объект
8 семестр/ 4 курс	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в соответствии с распределением студентов на базе предприятий различных форм собственности в соответствии с учебным планом и требованиями СурГУ.</p> <p>Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</p> <p>С момента зачисления студентов в период производственной практики, научно-исследовательской работы в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.</p>

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Производственная практика, научно-исследовательская работа осуществляется в качестве стационарной и (или) выездной практики, в соответствии с распределением студентов на производственную практику, научно-исследовательскую работу на предприятиях различных форм собственности под руководством руководителя. Продолжительность практики 2 недели - 3 з.е. - 108 часов.

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Производственная практика, научно-исследовательская работа проходит непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Компетенция УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Компетенция УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Компетенция УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Компетенция ОПК-1.1	Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
Компетенция ОПК-1.2	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы
Компетенция ОПК-1.3	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства
Компетенция ОПК-2.1	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач
Компетенция ОПК-2.2	Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям
Компетенция ОПК-2.3	Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений
Компетенция ОПК-3.1	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей
Компетенция ОПК-3.2	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне
Компетенция ОПК-3.3	Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне
Компетенция ОПК-4.1	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений
Компетенция ОПК-4.2	Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости
Компетенция ОПК-5.1	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
Компетенция ОПК-5.2	

Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач

7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат для анализа экономических явлений и процессов; – методы осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках; – основные направления экономической политики государства; – основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия; – современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – собирать экономическую информацию на предприятии и выбирать оптимальные инструментальные средства для ее обработки; – проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; – делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – анализировать результаты научных исследований; – делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; – применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; – навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Продолжительность 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (<i>шифр</i>)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практика		
1	<p><u>Подготовительный этап.</u></p> <p>Получение документов для прибытия на практику, в том числе для производственной практики, прибытие на практику, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; организация рабочего места, знакомство с коллективом.</p> <p>Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, обсуждение с руководителем целей и задач НИР, выявление и формулирование актуальных научных проблем, определение цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Внесение соответствующих записей в календарный график и дневник практики.</p>	8	0	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
2	<p><u>Теоретический этап.</u></p> <p>Обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p>Определение методов осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках и в библиотеке университета.</p> <p>Определение методов работы с научной литературой.</p>	8	0	84	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики

3	<p><u>Практический этап.</u> На данном этапе бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить сбор и провести предварительную обработку информации; - дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; - провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования: провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования; - дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; - провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования; - завершить обработку и анализ собранной информации, сформулировать и обосновать выводы и предложения 				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	
4	<p><u>Заключительный этап.</u> Включение результатов НИР в ВКР, оформление отчетных документов о прохождении практики, отчет перед руководителем практики от организации о проделанной работе. Предоставление отчетных документов руководителю практики от университета вместе с документами по итогам прохождения практики.</p>	8	0	20	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Итого за семестр			0	108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Зачет

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оформляется письменный отчет в соответствии с методическими указаниями по организации и оформлению производственной практики, научно-исследовательской работы и осуществляется его защита по предложенной отчетной документации, в состав которой включаются:

- индивидуальное задание на производственную практику, научно-исследовательскую работу (приложение 1).
- дневник производственной практики, научно-исследовательской работы (приложение 2).
- форма титульного листа для оформления отчета (приложение 3).
- отзыв руководителя практики от организации (приложение 4).

Отчетные документы по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы представляются руководителям от кафедры вместе с отчетными документами по производственной практике, преддипломной практике в течение трех дней, следующих после окончания производственной практики, преддипломной.

Отчет по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы вместе с отчетом по итогам прохождения производственной практики, преддипломной подлежит защите комиссии по приему отчетов по практике, утвержденной заведующим кафедрой. Защита отчета осуществляется в течение недели после представления отчета на кафедру, осуществляется в форме публичного аннотационного (тезисного) выступления (при необходимости).

Оценка по итогам прохождения практики, представления и, в случае необходимости, защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Оцениваются итоги прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы на основе представленного отчета.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат для анализа экономических явлений и процессов; - основные направления экономической политики государства; - основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия;	зачтено	Студент знает современные способы получения информации; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы работы с научной литературой; правила и принципы построения информационных обзоров и аналитических отчетов; современные информационные

	- отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов; - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		технологии. Ответ носит самостоятельный характер.
		Не зачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемого вопроса.
Умеет	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - собирать экономическую информацию на предприятии и выбирать оптимальные инструментальные средства для ее обработки; - проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать результаты научных исследований. - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.	зачтено	Студент умеет использовать различные источники для построения теоретических и эконометрических моделей; формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; применять современные методы работы с научной литературой; применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.
		Не зачтено	Студент в отчете не смог продемонстрировать способности формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; не показал умения применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.
Владеет	- способами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях,	Зачтено	Студент владеет современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями. Отчет выполнен студентом самостоятельно.

	содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;		
	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; -навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не зачтено	Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой современными информационными технологиями.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дмитриева, И.М.	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 Учебник / под ред. Дмитриевой И.М. 3-е изд., пер. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 273 с. (Бакалавр и специалист), электронный ресурс	1
2.	Гетьман В. Г., Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
3.	Хахонова Н.Н., Алексеева И.В.	Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОИ, 2019, электронный ресурс	1
4.	Елисеева И. И., Боченина М. В., Бурова Н. В., Михайлов Б. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
5.	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
6.	Хахонова Н.Н., Алексеева И.В.	Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, электронный ресурс	1
11.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Завалко И. Г., Зубарева Л. В., Казакова Н. В., Корепанова А. А., Овчарова Н. И., Омелечко И. А., Пучкова Н.	Статистический анализ экономических показателей деятельности организации: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016.	48

	В., Федотовская Е. Ю.			
2.	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
3.	Хахонова Н.Н., Емельянова И.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОИ 2019, электронный ресурс	1

11.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Г.Е. Каратаева, Т.П. Ярошенко, Д.Р. Шайхутдинова	Организация самостоятельной работы студентов методические рекомендации	Сургут: ИЦ СурГУ, 2014.	50

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	<p>Ресурсы, содержащие статистическую информацию:</p> <p>1.1. Единый портал бюджетной системы РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://budget.gov.ru.</p> <p>1.2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/portal.</p> <p>1.3. Официальный сайт Банка России - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru.</p> <p>1.4. Министерство Финансов РФ - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minfin.ru</p> <p>1.5. Федеральная налоговая служба - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nalog.ru</p> <p>1.6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prfp.ru</p>
2.	<p>Сайты журналов и газет:</p> <p>2.1. Вопросы экономики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vopreco.ru/index.htm.</p> <p>2.2. Эксперт – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.expert.ru.</p> <p>2.3. Управление экономическими системами – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uecs.ru.</p> <p>2.4. Российский экономический интернет-журнал – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-rej.ru.</p> <p>2.5. Бюджет – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bujet.ru.</p>
3.	<p>Ассоциации ученых-экономистов, научные центры, институты:</p> <p>3.1. Центральный экономико-математический институт - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru.</p> <p>3.2. Сайт «Персональные страницы экономистов» - База данных домашних страниц ученых-экономистов всего мира - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.argmax.com/ewwp_search.php.</p>
4.	<p>Аналитические обзоры:</p> <p>4.1. Бюро экономического анализа - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.beafnd.org/ru.</p> <p>4.2. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cefir.ru.</p>
5.	Официальные сайты Федеральных органов исполнительной власти РФ

	<p>5.1. Министерство финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru.</p> <p>5.2. Счетная палата РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ach.gov.ru/ru.</p> <p>5.3. Федеральное казначейство РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru.</p> <p>5.4. Федеральная налоговая служба РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru.</p> <p>5.5. Банк России - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru</p>
6.	<p>Энциклопедии и справочники:</p> <p>6.1. Рубрикон - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rubricon.com.</p> <p>6.2. Мир энциклопедий - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru.</p>
7.	<p>Библиотеки:</p> <p>7.1. Российская государственная библиотека (РГБ) - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru.</p> <p>7.2. Библиотека экономической и деловой литературы - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ec-lit.agava.ru.</p>
8.	<p>Электронные библиотечные системы:</p> <p>8.1. Электронно-библиотечная система Znanium.com – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znanium.com.</p> <p>8.2. Электронно-библиотечная система «Лань» http://www.lib.surgu.ru/index.php?view=s&sid=203 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.</p>
11.3. Перечень информационных технологий	
11.3.1 Перечень программного обеспечения	
1.	Ms. Excel
2.	Ms. Word
11.3.2 Перечень информационных справочных систем	
СПС «Консультант +»	
СПС «Гарант»	

11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы:

- аудитории;
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- раздаточный материал в виде методических указаний для выполнения заданий и оформления отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономических и учетных
дисциплин»

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение производственной практики, научно-исследовательской работы

Студенту (ке) _____

_____ группы _____

Место прохождения _____

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедре «__» _____ 20__ г.

Цель и задачи практики: _____

Задание на практику: _____

Тема _____ выпускной _____

квалификационной работы _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от СурГУ _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Студентом (кой) _____

Группы _____ курса _____

Место прохождения практики _____

(полное название)

Время прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г.

по « ____ » _____ 20__ г

Дата	Содержание выполняемых работ по программе	Краткая характеристика	Примечание руководителя практики
1	2	3	4

Руководитель производственной практики,
научно-исследовательской работы _____
(подпись)

(ФИО)

Студент _____
(подпись)

(ФИО)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Выполнил студент:

(ФИО студента)

группа _____ курс _____

направление «Экономика»

профиль _____

Согласовано:

(ФИО руководителя практики от организации)

(подпись)

Проверил:

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) « ____ » _____ 20__ г.

С оценкой _____

(подпись руководителя)

Сургут, 20__

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики, научно-исследовательской
работы

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ группы _____

Место прохождения _____
(название организации)

Время прохождения с « _____ » _____ 20__ г.

практики по « _____ » _____ 20__ г

1. Степень выполнения обучающимся программы практики:

2. Виды деятельности, в которых обучающийся продемонстрировал наиболее качественную подготовку:

3. Виды деятельности, в которых обучающийся показал недостаточную подготовку:

4. Способности обучающегося к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность:

5. Степень готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности:

6. Рекомендуемая оценка работы обучающегося в процессе прохождения практики («зачтено», «не зачтено»):

Уровень овладения обучающимся различных компетенций

Индекс компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Уровень овладения	
		Освоена	Не освоена
Профессиональные компетенции			
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие		
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		

УК-1.3	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
ОПК-1.1	Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов		
ОПК-1.2	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы		
ОПК-1.3	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства		
ОПК-2.1	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач		
ОПК-2.2	Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям		
ОПК-2.3	Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений		
ОПК-3.1	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей		
ОПК-3.2	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне		
ОПК-3.3	Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне		
ОПК-4.1	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений		
ОПК-4.2	Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости		
ОПК-5.1	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации		
ОПК-5.2	Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач		

Руководитель практики _____ / _____ /

(подпись руководителя практики) (расшифровка подписи)

« ___ » _____ 20__ г.