

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.06.2026 11:21:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, научно-исследовательская работа

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-26-1.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **17 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 612  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 596

Виды контроля в семестрах:  
зачет 3,4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	280	280	316	316	596	596
Итого	288	288	324	324	612	612

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Денис Валериевич Кирилюк*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.В. Кирилюк

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, необходимых молодому исследователю, сбор и обработка теоретического и фактологического материала для выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:
1.3	- формирование практических навыков магистрантов по организации и проведению собственного научного исследования;
1.4	- подготовка выпускной квалификационной работы;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История постсоветской России
2.1.2	История Югры в современных исследованиях
2.1.3	Теория и практика источниковедения
2.1.4	Власть и оппозиция в СССР
2.1.5	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.1.6	Политическая история России
2.1.7	Транспортное освоение в истории России
2.1.8	Основы научных исследований в области исторических наук
2.1.9	Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках
2.1.10	Экономические процессы в истории России
2.1.11	Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика)
2.1.12	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.13	Национальный вопрос в истории России
2.1.14	Религиозные вопросы в России: история и современность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

**УК-6.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

**УК-6.3:** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**УК-1.1:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2:** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников**

**УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов**

**УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области**

**ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия**

**ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ**

**ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере;
3.1.2	- собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы;
3.1.3	- актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;
3.1.4	- современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;
3.1.5	- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;
3.1.6	- запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осмысливать опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе;
3.2.2	- анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы;
3.2.3	- формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;
3.2.4	- анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;
3.2.5	- осмысливать и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования;
3.2.6	- формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Третий семестр					

1.1	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР) /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, заполнение журнала по ОТ, ПБ и по ПВТР Отчет
1.2	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР). Прохождение практики. /Ср/	3	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.3	Архивный этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.4	Полевой этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.5	Лабораторный (экспериментальный) этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.6	Отчетный этап /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.7	Отчетный этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.8	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
<b>Раздел 2. Четвертый семестр</b>						
2.1	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР) /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет

2.2	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР). Прохождение практики. /Ср/	4	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.3	Архивный этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.4	Полевой этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.5	Лабораторный (экспериментальный) этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.6	Отчетный этап /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.7	Отчетный этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.8	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Космин А. В., Космин В. В.	Основы научных исследований: (общий курс)	Москва: РИО, 2023	5
Л1.2	Мандель Б.Р.	Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г.	Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Черныш, А. Я., Багмет, Н. П., Михайленко, Т. Д., Анисимов, Е. Г., Глазунова, И. В., Липатова, Н. Г., Сомов, Ю. И., Черныш, А. Я.	Организация, формы и методы научных исследований: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012, электронный ресурс	1
Л1.5	Иконникова С., Зверева Н.	Легкий текст: Как писать тексты, которые интересно читать и приятно слушать: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2026, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б.Р.	Практика в вузе: проблема и поиски ответов: Статья	Москва: Вузовский учебник, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Казачихина, И. А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Невежин В.П.	Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилюк Д. В., Веселов С. И.	Общие требования к подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению «История»: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека – «eLIBRARY» - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>			
Э2	Российская национальная библиотека - <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>			
Э3	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>			
Э4	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал) - <a href="http://www.zaimka.ru">www.zaimka.ru</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows;			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ MS Office			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--

### **1. Место и время проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:**

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистрантов направления 46.04.01 «История» проводится на базе кафедры истории России Сургутского государственного университета (ул. Энергетиков, 8) и в других профильных организациях. Она осуществляется на 2-м году обучения в 3-4 семестрах.

### **2. Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:**

Производственная практика, научно-исследовательская работа является стационарной и осуществляется в образовательной организации, организующей подготовку магистрантов по направлению 46.04.01 «История», т.е. на кафедре истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». Практика может быть организована также и выездным способом.

### **3. Формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:**

Данная практика направлена на развитие научно-исследовательских навыков магистрантов в рамках подготовки ими своей выпускной квалификационной работы. Специфика научно-исторического исследования предполагает наличие в ней следующих этапов: полевой, архивный (музейный), лабораторный. Формы проведения практики конкретного магистранта определяются научным руководителем магистранта, исходя из темы исследования. Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
приложение к рабочей программе практики

**«Производственная практика, научно-исследовательская работа»**

Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Направление подготовки	<b>46.04.01</b> <b>«История»</b>
Направленность (профиль)	<b>«Отечественная история»</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Кафедра разработчик	<b>истории России</b>
Выпускающая кафедра	<b>истории России</b>

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере;</li> <li>- собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы;</li> <li>- актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> <li>- современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;</li> <li>- запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;</li> </ul>	Зачтено	<p>Магистрант знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере;</li> <li>- собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы;</li> <li>- актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> <li>- современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;</li> <li>- запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;</li> </ul>
		Не зачтено	<p>Магистрант не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере;</li> <li>- собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы;</li> <li>- актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;</li> <li>- запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;</li> </ul>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе;</li> <li>- анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы;</li> <li>- формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> <li>- анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- осмыслять и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования;</li> <li>- формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;</li> </ul>	Зачтено	<p>Магистрант умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе;</li> <li>- анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы;</li> <li>- формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> <li>- анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- осмыслять и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования;</li> <li>- формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;</li> </ul>
		Не зачтено	<p>Магистрант не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе;</li> <li>- анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы;</li> <li>- формулировать новые цели и задачи работы по выявлению,</li> </ul>

			<p>сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- осмыслять и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования;</li> <li>- формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;</li> </ul>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> <li>- навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании;</li> <li>- навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;</li> </ul>	Зачтено	<p>Магистрант владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> <li>- навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании;</li> <li>- навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;</li> </ul>

		Не зачтено	<p>Магистрант не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;</li> <li>- навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;</li> <li>- способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании;</li> <li>- навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;</li> </ul>
--	--	---------------	---

### **Методические указания по проведению производственной практики, научно-исследовательской работы**

В период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в СурГУ. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы конкретизируется руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с текущими проблемами подготовки научно-исследовательской работы обучающегося.

Руководителем производственной практики, научно-исследовательской работы является руководитель ВКР магистранта.

В обязанности руководителя практики входит:

- составление плана проведения производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта;
- организация производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта в соответствии с рабочей программой практики;

- помощь в обеспечении магистранта нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- участие в анализе и оценке результатов работы магистранта в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы;
- обобщение организационного опыта работы магистранта в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы, внесение предложений по оптимизации ее проведения.

### **Критерии оценки производственной практики, научно-исследовательской работы**

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

К зачету допускаются все магистранты, руководители которых приняли отчеты по практике и подтверждают факт выполнения магистрантом условий производственной практики, научно-исследовательской работы.

Оценки **«зачтено»** заслуживает магистрант, своевременно предоставивший в печатном виде отчет, проверенный научным руководителем, отражающий успешное прохождение основных этапов практики;

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если он не прошел ни один из этапов практики, не предоставил своевременно в печатном виде отчет, либо этот отчет не позволяет оценить степень выполнения плана практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ПЛАН ПРАКТИКИ**

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Магистрант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Магистрант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Магистрант \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности магистранта (в соответствии с индивидуальным планом)</b>	<b>Конкретный результат (выводы)</b>	<b>Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики</b>

Магистрант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.