

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.06.2024 14:26:08

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e1674b16f4988899d1465b16936

Основы проектной деятельности, 4 семестр

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код направления под- готовки | 49.03.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) | Адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Медико-биологических основ физической культуры |
| Выпускающая кафедра | Медико-биологических основ физической культуры |

| Проверя- емая ком- петенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложно- сти вопроса |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. | Выберите правильное утверждение <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной. | низкий |
| УК-1.3. УК-2.4. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. | Выберите, какое определение команды проекта является наиболее корректным <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. Команда проекта – это закрепленная на постоянной основе рабочая группа, выполняющая работы по проекту и поддержанию его результатов после завершения и ответственная непосредственно перед Заказчиком за их выполнение. б. Команда проекта – это временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение. | низкий |
| УК-2.1. | Основоположником метода проектов в обучении был: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. К.Д. Ушинский; б. Дж. Дьюи; в. Дж. Джонсон; г. Коллингс. | низкий |
| УК-2.1. | Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты. | низкий |
| УК-1.1. УК-1.2. | Слово «проект» в буквальном переводе обо- | а. самый главный, б. предшествующий действию, | низкий |

| | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p>значает: (выберите правильный ответ из заданного списка)</p> | <p>в. брошенный вперед.</p> | |
| <p>УК-1.1. УК-1.2.</p> | <p>Какое из приведённых определений проекта верно: (выберите правильный ответ из заданного списка)</p> | <p>а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p> | <p>средний</p> |
| <p>УК-1.1. УК-1.2. УК-2.3. УК-3.3.</p> | <p>Телекоммуникационный проект – это (выберите правильный ответ из заданного списка)</p> | <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для</p> | <p>средний</p> |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; | |
| УК-1.3. УК-2.3. | Результатом осуществления проекта является (являются): <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты. | средний |
| УК-2.1. УК-2.5. | Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности... <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. прикладного проекта, б. информационного проекта в. исследовательского проекта | средний |
| УК-1.1. УК-1.2. | Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, в. цель не содержит научных терминов. | средний |
| УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5. | Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. исследовательская деятельность б. научная деятельность в. проектная работа г. познавательная деятельность | средний |
| УК-1.3. УК-2.3. УК-2.4. | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. прикладной проект, б. информационный проект в. творческий проект | средний |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| УК-1.3. УК-2.4. | Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий. | средний |
| УК-1.1. УК-1.2. | Выберите первый этап деятельности в процессе работы над проектом. <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i> | а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками. | средний |
| УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. | Укажите, что должно быть на месте пропусков в следующем утверждении: «Успешность [пропуск 1] складывается из успеха [пропуск 2] и успеха [3]» <i>(Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются)</i> | а. 1 – управления проектом; 2 – планирования; 3 – руководителя проекта б. 1 – проекта; 2 – управления проектом; 3 – продукта в. 1 – руководителя проекта; 2 – планирования проекта; 3 – процессов, которые он выстроил | средний |
| УК-2.3. | Компонентами творческой деятельности являются: <i>(выберите несколько правильных ответов из заданного списка)</i> | а. интуиция, б. фантазия, в. воображение, г. строгое следование инструкции. | высокий |
| УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. | Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: Этапы работы над проектом а. Погружение в проект. б. Организационный в. Осуществление деятельности. г. Оформление результатов проекта и презентация д. Обсуждение полученных результатов. <i>(Расположите перемешанные элементы в</i> | Содержание деятельности 1. Рефлексия. 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. 5. Определение направления | высокий |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | <i>правильном порядке)</i> | работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. | |
| УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. | Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. Этап а. Мотивационный б. Планирование в. Информационно-аналитический г. Выполнение проекта д. Заключительный (защита проекта) е. Рефлексивный <i>(Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i> | 1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта 3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. 4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. 5. Анализ выполнения проекта. 6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений. | высокий |
| УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. | Соотнесите определения и типы проектов: Определения а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных | 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. | высокий |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p>технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и ответственностью; <i>(Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i></p> | | |
| <p>УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.3.</p> | <p>Укажите верный порядок этапов проектной деятельности: <i>(Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i></p> | <p>а. Реализация б. Сдача в. Целеполагание г. Планирование д. Проблематизация</p> | <p>высокий</p> |