

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2024 08:39:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

Патологические синдромы в клинической медицине рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-24-4.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н. профессор Коваленко Л.В.;

к.м.н. доцент Бубович Е.В.;

к.б.н. ст. преподаватель Кавушевская Н.С.

Рабочая программа дисциплины

Патологические синдромы в клинической медицине

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

«19» апреля 2024 г., протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса по выбору «Патологические синдромы в клинической медицине» в высших медицинских учебных заведениях является изучение патогенетических механизмов патологических синдромов, а также их этиологии и клинических проявлений. Сопоставление патогенетических и клинических проявлений различных синдромов на всех этапах их развития позволяет привить студентам навыки клинико-патогенетического анализа.
1.2	Преподавание курса основано на обобщении научного материала с использованием достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, а также современных патогенетических механизмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Биология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Онкология, лучевая терапия
2.2.2	Поликлиническая терапия
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	термины, используемые в курсе изучаемой дисциплины;
3.1.2	основные методы патогенетического исследования;
3.1.3	значение изучаемой дисциплины для развития медицины и здравоохранения и ее связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
3.1.4	общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и различных заболеваний;
3.1.5	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях;
3.2.2	проводить клинико-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом;
3.2.3	проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.4	проводить диффдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);
3.2.5	анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;

3.2.6	анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы					
1.1	Анемический синдром. Кровопотеря. Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Анемический синдром. Кровопотеря. Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Анемический синдром. Кровопотеря. Гипоксия и нарушение кислотно-основного состояния. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Респираторный дистресс-синдром взрослых и новорожденных. Синдром обструкции дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма /Лек/ /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Респираторный дистресс-синдром взрослых и новорожденных. Синдром обструкции дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма /Пр/ /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Респираторный дистресс-синдром взрослых и новорожденных. Синдром обструкции дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма /Ср/ /Ср/	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	Тромбогеморрагический синдром. ДВС -синдром. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. /Лек/ /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Тромбогеморрагический синдром. ДВС -синдром. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. /Пр/ /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Тромбогеморрагический синдром. ДВС -синдром. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Синдром системного воспалительного ответа. Синдром полиорганной недостаточности. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Синдром системного воспалительного ответа. Синдром полиорганной недостаточности. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Синдром системного воспалительного ответа. Синдром полиорганной недостаточности. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4

1.13	Синдром ишемического и перфузионного повреждения головного мозга, миокарда. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Синдром ишемического и перфузионного повреждения головного мозга, миокарда. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Синдром ишемического и перфузионного повреждения головного мозга, миокарда. /Ср/	7	3	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Гипертензивный синдром. /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Гипертензивный синдром. /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Гипертензивный синдром. /Ср/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4

1.19	Симптомокомплексы нарушений сердечного ритма (аритмии). /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Симптомокомплексы нарушений сердечного ритма (аритмии). /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Симптомокомплексы нарушений сердечного ритма (аритмии). /Ср /Ср/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Острый и хронический панкреатит /Лек/	7	2	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Острый и хронический панкреатит /Пр/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи реферат
1.24	Острый и хронический панкреатит. /Ср/ /Ср/	7	4	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.25	Контрольная работа /Контр.раб./	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на контрольную работу
1.26	Зачет /	7	0	ОПК-5.6 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретический вопрос Ситуационная задача

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бобовник С. В., Недашковский Э. В.	Острый панкреатит: [руководство для врачей]	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009	15
Л1.2	Нестеров Ю. И., Ласточкина Л. А.	Аритмии сердца. Современные методы диагностики и лечения: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004, электронный ресурс	1
Л1.3	Фадеев П. А.	Инфаркт миокарда	Москва: Мир и Образование, Оникс, 2010, электронный ресурс	1
Л1.4	Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.	Патофизиология. Том 2	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.5	Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.	Патофизиология. Том 1	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.6	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010, электронный ресурс	1
Л1.7	Долгих В. Т.	Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

Л1.8	Долгих В. Т., Корпачева О. В., Ершов А. В.	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.9	Пауков В.С., Литвицкий П.Ф.	Основы клинической патологии: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019, электронный ресурс	2
Л1.10	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Омская государственная медицинская академия, Сургутский государственный университет	Хронические панкреатиты и функциональные расстройства билиарного тракта: учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей	Омск: Омская государственная медицинская академия, 2006	30
Л2.2	Пристром М. С.	Артериальная гипертензия у пожилых: особенности терапии и реабилитации	Москва: "Издательский дом "Белорусская наука", 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Нестеров Ю. И., Тепляков А. Т.	Артериальная гипертензия. Диагностика и лечение: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004, электронный ресурс	1
Л2.4	Есипов В. К., Курлаев П. П.	Кровотечение и методы его остановки. Инфузионно- трансфузионная терапия острой кровопотери: учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, электронный ресурс	1
Л2.5	Порядин Г.В.	Патофизиология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "Патофизиология. Клиническая патофизиология".	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.6	Дедов И. И.	Реваскуляризация миокарда у больных сахарным диабетом/ Сахарный диабет, №4, 2010	Москва: ФГБУ "Эндокринологиче ский научный центр" МинЗдрав РФ, 2010, электронный ресурс	1
Л2.7	Гриппи М. А., Шапкайтц Ю. М., Наточин Ю. В.	Патофизиология легких: [монография]	Москва: Бином, 2018	15
Л2.8	Хендерсон Д. М., Голофеевский В. Ю., Наточин Ю. В.	Патофизиология органов пищеварения: [перевод с английского]	Москва: Бином, 2018	15

Л2.9	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванов К. М., Юдаева Ю. А., Баталина М. В., Баталина И. А.	Электрокардиография: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013, электронный ресурс	1
Л3.2	Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н.	Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение): практическое руководство	Санкт-Петербург: Фолиант, 2014, электронный ресурс	1
Л3.3	Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Частная патофизиология: Патология сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	10
Л3.4	Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Клиническая патофизиология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	10
Л3.5	Кушаковский М. С., Журавлева Н. Б., Гришкина Ю. Н.	Аритмии и блокады сердца: Атлас электрокардиограмм	Санкт-Петербург: Фолиант, 2018, электронный ресурс	1
Л3.6	Кавушевская Н. С., Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Типовые патологические процессы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com			
Э2	HighWire http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl .			
Э3	Molecular & Cellular Proteomics http://www.mcponline.org			
Э4	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi .			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения лекций оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533 оснащена: столы для занятий (10 шт.), стулья (24 шт.) интерактивный класс патологии «ВИРХОВ» (рабочие места студентов: процессор , дисплей (6 шт.), доска интерактивная , ноутбук , микроскопы (8 шт.), переносным проектором (1 шт), тематические презентации по каждому разделу в формате Microsoft PowerPoint, видеофильмами, таблицами, муляжами, микропрепаратами (МиП – 182 шт.)			