

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.06.2026 15:00:27  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Методика преподавания биологии в школе*

Код, направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биология
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

ПК-1.1 Планирует и проводит учебные занятия.

ПК-1.2 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.

ПК-1.3 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность и творческие способности.

ПК-1.4 Применяет инновационные технологии обучения биологии.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2	Основная идея, оказавшая огромное влияние на развитие биологической науки в XIX в. _____.	а) эволюционная б) систематическая в) материалистическая г) экологическая д) идеалистическая е) метафизическая	Низкий
ПК-1.2	Основоположителем отечественной методики естествознания является:	а) В.Ф. Зуев б) Н.И. Полянский в) А.Я. Герд г) А.Н. Бекетов	Низкий
ПК-1.3	Целью эмпирических знаний является:	а) описание явлений б) вскрытие сущности явлений в) создание научной картины мира г) все ответы верны	Низкий
ПК-1.1	Предметом методики обучения биологии является:	а) процесс обучения биологии в школе и в вузе б) взаимодействие преподавания и учения в процессе обучения биологии, содержание, методы, формы, средства обучения, технологии и специфические техники в) преподавание	Низкий

		школьного предмета биологии г) учение как способ освоения биологических знаний	
ПК-1.2	Подход к трактовке сущности понятия дающий учителю биологии верный методологический ориентир в работе над развитием понятий у школьников (по Б. Д. Комиссарову)	а) диалектический б) материалистический в) идеалистический г) системный д) синергетический	Низкий
ПК-1.2	Методика обучения биологии выполняет следующие функции:	а) отражение трех аспектов образовательного процесса б) разработка нормативных требований к содержанию обучения биологии в) рассмотрение содержания учебного предмета «биология» г) все ответы верны	Средний
ПК-1.3	Согласно толковому словарю методом является:	а) процесс деятельности б) способ деятельности, направленной на достижение определенной цели в) форма деятельности г) средство достижения результата	Средний
ПК-1.1	Соотнесите основные компоненты образовательного процесса и основные вопросы, на которые отвечает методическая наука.	1. Цель обучения 2. Содержание обучения 3. Средства обучения 4. Методы и формы организации обучения а) чему учить? б) как учить? в) для чего учить? г) с помощью чего учить?	Средний
ПК-1.2	Как осуществляется взаимосвязь теории с практикой в преподавании биологии?	а) при изучении основ медицины и гигиены б) через вопросы агрохимии в) при проведении мер по охране природы г) все ответы верны д) все неверно	Средний
ПК-1.3	Аппаратом способов действия методики обучения является:	а) объект и предмет изучения б) система понятий в) методы исследования г) все ответы верны	Средний

		д) все ответы неверны	
ПК-1.1	Соотнесите этапы и условия правильности формирования понятий:	1) правильность восприятий 2) правильность представлений 3) правильность понятий  а) вопросы учителя, зарисовка по памяти, упражнения б) наблюдения, упражнения, слово учителя в) проблема, логика изложения, упражнения	Средний
ПК-1.2	Школьные лекции применяются:	а) в средних классах б) в старших классах в) в начальных классах	Средний
ПК-1.1	Выберите виды наглядности применяемой на уроках биологии: а) натуральная; б) демонстрационная; в) изобразительная.	1. а, б 2. а, в 3. б, в 4. а, в	Средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4	Цейтрафер — это:	а) замедленная съемка: на экране движение будет представлено в ускоренном темпе (распускание бутона) б) ускоренная съемка: на экране движение будет представлено в замедленном темпе (движение конечностей лошади) в) микросъемка.	Средний
ПК-1.1	С возрастом учащихся предметная наглядность должна все более уступать место _____ наглядности.	а) графической б) символической в) изобразительной г) натуральный д) схематической	Средний
ПК-1.2 ПК-1.4	Главными параметрами учебного процесса являются:	а) целеполагание, диагностика б) учебное оборудование в) дозирование домашнего задания г) название темы урока и класса, в котором он проводится д) логическая структура проекта и коррекция	Высокий
ПК-1.1 ПК-1.4	Установите последовательность этапов методики творческой	а) изучение рубрики «межпредметные связи»	Высокий

	работы: учителя по реализации межпредметных связей:	по каждому разделу б) разработка методики подготовки и проведения комплексных форм организации обучения в) разработка средств методических приемов реализации межпредметных связей на конкретных уроках г) поурочное планирование межпредметных связей с использованием тематических планов д) разработка приемов контроля и оценки результатов осуществления межпредметных связей в обучении	
ПК-1.3 ПК-1.4	Установите последовательность этапов решения проблемы:	а) создание проблемной ситуации б) формулировка проблемы в) проверка гипотезы г) применение известных способов действий д) формулировка гипотезы е) общие выводы ж) осознание проблемной ситуации з) решение проблемы	Высокий
ПК-1.3	По количеству элементов знаний, входящих в состав понятия, биологические понятия классифицируют:	а) на специальные б) на сложные в) на общебиологические г) на простые д) на локальные	Высокий
ПК-1.3	Воспроизведите последовательность формирования понятий:	а) ощущение б) представление в) понятие г) восприятие	Высокий