Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.11.2026 14:16:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно -
методической работе
_____Е.В. Коновалова
«12» октября 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Анестезиология и реаниматология

Трудоемкость: 144 академических часа

Сургут – 2026

Авторы программы:

1. Кравченко Т.Э., врач-педиатр, преподаватель ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института среднего медицинского образования

«06» октября 2026 года, протокол № 1

Директор к.м.н., доцент Бубович Е.В.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Месяц																								Всего часов
		Неделя 1						Неделя 2						Неделя 3						Неделя 4						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	144
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»**	**6**	**6**	**6**																						**18**
1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Национальные проекты	6																								**6**
1.2	Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		6	6																						**12**
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи**				**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**4**												**64**

	пациентам при проведении анестезиологического пособия																								
2.1	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым				6	6	4																		**16**
2.2	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям						2	6	4																**12**
2.3	Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии								2	6	4														**12**
2.4	Кровосберегающие технологии. Современные требования к проведению инфузионной терапии										2	6	4												**12**

2.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия												2	6	3										**11**
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2														1										**1**
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**														**2**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**2**	**52**
3.1	Современные аспекты интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю «анестезиология и реаниматология»														2	6	6	2							**16**
3.2	Современные подходы к интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю «педиатрия»																	4	6	2					**12**
3.3	Инновационные технологии при проведении энтерального и																			4	6	2			**12**

	парентерального питания																								
3.4	Современные технологии медицинской реабилитологии в анестезиологии и реаниматологии																					4	6	1		**11**
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3																							1		**1**
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**																							**4**	**6**	**6**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме																							4	**2**	**6**
5	**Итоговая аттестация**																								**4**	**4**

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
1	ПК-1. Способен выполнять работы по обеспечению ацестезиологическог о пособия при проведении медицинских вмешательств	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология и реаниматология», включая порядок оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи взрослым и детям в части выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств. 1.з3. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. 1.з4. Правила и порядок мониторирования параметров жизненно важных функций организма. 1.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. 1.з6. Виды анестезиологического пособия. 1.з7. Нормальная и патологическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. 1.з8. Основы инфузионной терапии и	1.у1. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 1.у2. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. 1.у.3. Подготовка к работе медицинских медицинских изделий, изделий, ннаркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, обеспечения специализированного медицинского изделия для анестезиологического пособия. анестезиологическо 1.у4. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркознодыхательной и контрол дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. 1.15. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии. 1.у6. Подключение к пациенту систем мониторирования состояния функций организма (электрокардиография, пульсоксиметрия, термометрия, акцелерометрия, неинвазивное измерение давления, определение глубины угнетения сознания). ение артериального 1.у7. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе 1.18. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия. 1.у9. Оформление трансфузионной карты.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		трансфузиологии. 1.з9. Функциональные и лабораторные методы исследования, проводимые при мониторинге состояния пациента в процессе оказания анестезиологического пособия. 1.з10. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. 1.з11. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету. 1.з12. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету при обеспечении анестезиологического пособия. 1.з13. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 1.з14. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. 1.з15. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, развившихся в ходе анестезиологического пособия. 1.з16. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. 1.з17. Виды медицинских изделий, используемых при анестезиологическом пособии. проведения анестезиологического пособия и в послеоперационном периоде. 1.з18. Санитарно-эпидемиологические требования к	1.у10. Обеспечение хранения и учет учет лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при анестезиологическом пособии. 1.у11. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельност пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 1.у12. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. 1.у13. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации. 1.у14. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия и в ранний послеоперационный период. период. 1.у15. Проведение мероприятий по соблюдению соб противоэпидемического режима в помещении, условий дезинфекции медицинских инструментов материалов; предупреждению постинъекционных осложнений при проведении анестезиологического пособия. 1.у16. Соблюдение правил асептики и антисептики при анестезиологическом пособии. 1.у17. Обеспечение инфекционной безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия, в том числе профилактики катетерассоциированных инфекций. 1.у18. Соблюдение правил личной гигиены при анестезиологическом пособии. 1.у19. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, развившихся в ходе анестезиологического

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при проведении анестезиологического пособия. 1.з19. Меры профилактики инфекционных заболеваний при проведении анестезиологического пособия. 1.з20. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при проведении анестезиологического пособия. 1.з21. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в ходе анестезиологического пособия.	пособия.
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части осуществления сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии. 2.з3. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента, в условиях отделения интенсивной	2.у1. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у2. Организация рабочего пространства в отделении интенсивной терапии. 2.у3. Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств в отделении интенсивной терапии. 2.у4. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного медицинского изделия в отделении интенсивной терапии. 2.у5. Использование специализированного медицинского изделия для мониторинга жизненно важных функций

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		терапии. 2.з4. Особенности течения послеоперационного периода. 2.з5. Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.з6. Особенности интенсивной терапии и реанимации у детей. 2.з7. Особенности интенсивной терапии и реанимации при оказании помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология». 2.з8. Методы проведения энтерального и парентерального питания. 2.з9. Особенности и технологии выполнения медицинских инвазивных вмешательств при проведении реанимации и интенсивной терапии. 2.з10. Технологии выполнения медицинских вмешательств и процедур сестринского ухода в отделении интенсивной терапии. 2.з11. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. 2.з12. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при реанимации, нежелательные реакции и осложнения лекарственных препаратов, меры их профилактики. 2.з13. Особенности работы с лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету, в отделении интенсивной терапии. 2.з14. Меры профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода	пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 2.у6. Обеспечение необходимого положения пациента в постели в отделении интенсивной терапии. 2.у7. Проведение энтерального и парентерального питания пациента. 2.у8. Контроль за функционированием дренажных систем пациентов. 2.у9. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами. 2.у10. Соблюдение правил асептики и антисептики, правил личной гигиены при уходе за пациентами в отделении интенсивной терапии. 2.у11. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания в отделении интенсивной терапии. 2.у12. Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений в отделении интенсивной терапии. 2.у13. Обеспечение инфекционной безопасности пациента в отделении интенсивной терапии. 2.у14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з15. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.з16. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з17. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий в отношении пациентов в отделении интенсивной терапии и при выполнении реанимационных мероприятий. 2.з18. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
3.	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию,	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым и детям, включая порядок оказания	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
	организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в части её организации. 3.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология», в том числе в форме электронного документа. 3.з3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з4. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 3.з5. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з6. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология». 3.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
4.	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного	непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская). 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания проведению реанимационных мероприятии. проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения воздействии низких температур. термоизоляции и согревания при 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских и изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.116. Проведение сердечно-легочной реанимации и под поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.118. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.119. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4. у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация обездвиживание руками травмированных частей тела. судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
			тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружно кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.126. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции с применением ЭО и ДОТ	практические занятия		практика	аттестация
				всего	В том числе практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»**	**18**	**4**	**14**	**6**	**0**	**0**
1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Национальные проекты	6	2	4	0	0	0
1.2	Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	12	2	10	6	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия**	**64**	**18**	**45**	**18**	**0**	**1**
2.1	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым	16	6	10	6	0	0
2.2	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям	12	2	10	6	0	0
2.3	Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии	12	2	10	6	0	0
2.4	Кровосберегающие технологии. Современные требования к проведению инфузионной терапии	12	4	8	0	0	1
2.5	Современные методы диагностики, лечения, профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия	11	4	7	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**	**52**	**16**	**35**	**12**	**0**	**1**
3.1	Современные аспекты интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю «анестезиология и реаниматология»	16	6	10	6	0	0
3.2	Современные подходы к интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю «педиатрия»	12	2	10	6	0	0
3.3	Инновационные технологии при проведении энтерального и парентерального питания	12	4	8	0	0	0
3.4	Современные технологии медицинской реабилитологии в анестезиологии и реаниматологии	11	4	7	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной	6	2	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции с применением ЭО и ДОТ	практические занятия		практика	аттестация
				всего	В том числе практическая подготовка		
	форме						
5	**Итоговая аттестация – экзамен**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**40**	**98**	**36**	**0**	**6**

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»**		
1.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Национальные проекты	Действующее нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Актуальные вопросы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинной помощи. Актуальные вопросы профилактики коррупции в здравоохранении. Организационная структура анестезиолого-реанимационной службы. Дисциплина труда. Материальная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Ответственность за неоказание медицинской помощи. Национальные проекты «Продолжительная и активная жизнь», «Новые технологии сбережения здоровья». Современное техническое обеспечение рабочего места медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста).	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Учетно-отчетная медицинская документация медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста): назначение, движение, порядок заполнение, хранение. Действующий порядок представления отчетных документов. Современные правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		документа. Современные требования к организации и контроля выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Актуальные вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы телекоммуникационных технологий в медицинской деятельности. Действующий порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Современные методы защиты персональных данных. Актуальные вопросы защиты данных о пациенте, как фактор сохранения «врачебной тайны». Актуальные вопросы соотношения понятий «персональные данные» и «врачебная тайна». Актуальные вопросы планирования своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия**		
2.1	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым	Современная классификация методов обезболивания. Теория и механизмы общей анестезии. Основные этапы общей анестезии. Премедикация, вводный наркоз, основной наркоз, выведение из анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после анестезии. Стадии наркоза. Виды анестезии, применяемые в современных условиях. Ингаляционные методы общей анестезии, включая ингаляционную анестезию с низким газотоком. Ингаляционные анестетики последнего поколения. Современные неингаляционные методы общей анестезии: местная терминальная, инфильтрационная, регионарная анестезия; периферическая проводниковая анестезия с применением ультразвуковых методик; центральная проводниковая анестезия; многокомпонентная комбинированная анестезия; тотальная внутривенная анестезия; седация; атаралгезия; нейролептаналгезия. Вопросы сочетанной и сбалансированной анестезия. Безопиоидная анестезия, как фактор минимизация осложнений, связанных с введением опиоидов. Обеспечение и подготовка к работе наркозно-дыхательного аппарата. Подготовка к работе следящей аппаратуры, мониторов. Подготовка инфузоматов и перфузоров. Проверка работы вспомогательной	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		аппаратуры. Накрытие манипуляционного столика.	
2.2	Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям	Классификация операционно-анестезиологического риска в педиатрии. Особенности анестезии у новорожденных. Особенности анестезии у детей в зависимости от возраста, исключая период новорожденности. Современные методы анестезиологического пособия у детей. Особенности применение ингаляционной общей анестезии. Особенности применение неингаляционных методов общей анестезии. Сочетанные и комбинированные методы анестезии у детей. Особенности подготовки аппаратуры при анестезиологическом пособии у детей. Особенности доступа к сосудистому руслу, применение ультразвуковых технологий. Риски, осложнения и ошибки при анестезии у детей, их профилактика.	ПК-1
2.3	Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии	Современная аппаратура для ингаляционного наркоза. Современные универсальные наркозно-дыхательные аппараты. Высокочастотные аппараты искусственной вентиляции легких. Тайм-циклические и объемные респираторы и их применение в педиатрии. Современный мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия. Капнография. Мониторинг концентрации анестетиков. Графический мониторинг механических свойств легких при искусственной вентиляции легких. Современный мониторинг кровообращения. Электрокардиография. Мониторинг центральной гемодинамики. Мониторинг нервной системы. Контроль центрального венозного давления. Мониторинг температуры. Объективный мониторинг нейромышечной передачи.	ПК-1, ПК-2
	Кровосберегающие технологии. Современные требования к проведению инфузионной терапии	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология». Стандартное и современное инновационное медицинское оборудование для осуществления кровосберегающих технологий. Современные среды - растворы гидроксиэтилкрахмала, волюмокорректоры, специальные инфузионные среды, кислородпереносящие кровезаменители, полиионные среды, инфузионные гепатопротекторы. Современные кровосберегающие технологии в анестезиологии и реаниматологии. Аутоплазмодонорство и реинфузия крови. Клиническое использование	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		крови и ее компонентов. Восполнение кровопотери. Принципы и особенности реализации экстракорпоральных методов лечения и кровосберегающих технологий у пациентов разного профиля.	
	Современные методы диагностики, лечения, профилактики осложнений при проведении анестезиологическ ого пособия	Современные классификации операционно-анестезиологического риска. Шкалы Американского общества анестезиологов и Московского научно-практического общества анестезиологовреаниматологов. Риски, ошибки, связанные с проведением анестезиологического пособия Современные методы диагностики осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных. Методы лечения осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных. Методы профилактики осложнений при проведении анестезиологического пособия, в том числе инфекционных.	ПК-1
	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии**		
3.1	Современные аспекты интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю «анестезиология и реаниматология»	Современные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях. Участие медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) в проведении специализированной сердечно-легочной реанимации. Шоки, их современная классификация. Оценка состояния при шоке, прогноз и тактика лечения при различных ситуациях. Основные принципы интенсивной терапии при шоке различного генеза. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами при шоке. Кома и ее причины. Стадии комы. Оценка состояния комы, прогноз и тактика лечения при различных ситуациях. Шкала комы Глазго. Основные принципы интенсивной терапии при коме различного генеза. Особенности наблюдения, ухода и лечения за пациентами в коме. Острая дыхательная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью. Острая сердечная	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточностью. Острая печеночная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой печеночной недостаточностью. Острая почечная недостаточность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью. Острые отравления: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, интенсивная терапия. Особенности сестринского ухода за пациентами острых отравлений различного генеза. Интенсивная терапия в раннем послеоперационном периоде. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях отделения интенсивной терапии. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации и интенсивной терапии.	
3.2	Современные подходы к интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю «педиатрия»	Современные алгоритмы сердечно-легочной реанимации у детей различного возрастного периода. Требования к работе с аппаратом искусственной вентиляции легких у детей. Особенности оксигенотерапии у детей. Особенности клинической картины, диагностики и интенсивной терапии в педиатрии при: шоке, острой дыхательной недостаточности; астматическом статусе; остром респираторном дистресс-синдроме; остром нарушении кровообращения (в том числе мозговом); токсических поражениях, судорожном и гипертермическом синдроме. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в условиях отделения интенсивной терапии. Особенности интенсивной терапия в раннем послеоперационном периоде у детей. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации и интенсивной терапии у детей.	ПК-2
3.3	Инновационные технологии при проведении	Современные требования к организации нутритивной поддержки пациентов с различными заболеваниями. Особенности нутритивной	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	энтерального и парентерального питания	поддержки у новорожденных и детей различного возрастного периода в интенсивной терапии. Особенности нутритивной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста в интенсивной терапии. Парентеральное питание при проведении интенсивной терапии: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению парентерального питания; современные среды для парентерального питания; инновационные технологии проведения парентерального питания; возможные осложнения при проведении парентерального питания. Энтеральное питание при проведении интенсивной терапии: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению техническое обеспечение и доступы для реализации энтерального питания; техника введения питательной смеси через различные зоны доступа; режимы энтерального питания; возможные осложнения при проведении энтерального питания. Актуальные вопросы введения лекарственных препаратов через различные зоны доступа. Методы ухода за назогастральным зондом, назоеюнальным зондом, гастростомой, еюностомой. Мониторинг эффективности нутритивной поддержки.	
3.4	Современные технологии медицинской реабилитологии в анестезиологии и реаниматологии	Современные организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Современная диагностика, профилактика последствий интенсивной терапии. Организация реабилитационной помощи пациентам в отделении интенсивной терапии. Профилактика синдрома последствий интенсивной терапии, иммобилизационного синдрома, нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии, эмоционально-когнитивных нарушений и делирия. Профилактика утраты навыков самообслуживания как ранний фактор медицинской реабилитации в отделении интенсивной терапии.	ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-2
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной**		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

- тестирование – не менее 70% правильных ответов;
- решение ситуационных задач – полные и верные ответы на все вопросы в соответствии с эталонами ответов;
- оценка практических навыков – демонстрация умений в полном объеме в строгом соответствии с чек-листами.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
Фентанил противопоказан пациентам	А) с бронхиальной астмой Б) перенесшим инфаркт миокарда В) перенесшим острое нарушение мозгового кровообращения Г) с гипертонической болезнью	А	1.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Больная 50 лет страдает хроническим холециститом. Сопутствующая патология: гипертоническая болезнь 2 Б стадии, получает гипотензивную терапию; курит последние 30 лет. Рост 160 см, вес 120 кг. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, влажности. ЧДД 18 в 1 минуту. Дыхание везикулярное, ослаблено в нижних отделах, хрипов нет. ЧСС 88 уд. в 1 минуту, тоны глухие, ритмичные, АД 160/90 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом, влажный. Живот увеличен в размерах, мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Мочится самостоятельно. Планируется эндоскопическая холецистэктомия.

Задания:

1. Как изменяются функции легких при лапароскопической холецистэктомии?
2. Как влияет положение тела больного на операционном столе при эндоскопической холецистэктомия на оксигенацию? артерии
3. Какими осложнениями могут сопровождаться лапароскопические операции?
4. В чем заключаются неотложные мероприятии при развитии газовой эмболии легочной

Эталоны ответов:

1. Купол диафрагмы смещается в краниальном направлении, уменьшается дыхательный объем, и податливость, увеличивается сопротивление дыхательных путей.
2. Вероятна миграция эндотрахеальной трубки в правый бронх; положение Тренделенбурга вызывает смещение органов брюшной полости; возрастает риск гипоксемии; изменения пульса, артериального и венозного давления.

Затруднение венозного оттока крови от мозга к сердцу. Образуется застой крови и происходит замедление кровотока в головном мозге.

3. Подкожной эмфиземой, газовой эмболией при нагнетании газа в венозную систему, развитие гипоксемии; кровотечениями; инфекционными и нагноительными осложнениями.
4. Устранение пневмоперитонеума; прекращение подачи закиси азота; перевод в положение на левом боку с опущенным головным концом

Коды результатов обучения: 1.32, 1.34, 1.312, 1.313, 1.314.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Анестезиология-реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	**Требования к материально-техническим условиям реализации Программы**
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространств; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; пункция и катетеризация периферических вен, катетеризация мочевого пузыря; электрокардиография; постановка назогастрального зонда; уход за катетерами, зондами и стомами.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела

	пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы**
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»	
1.2 Актуальные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; В 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечнососудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или)

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестрыанестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при проведении анестезиологического пособия	
2.1 Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств взрослым 2.2 Современные аспекты обеспечения анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств детям 2.3 Современная аппаратура и медицинский инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию И выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечнососудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам в отделении интенсивной терапии	
3.1 Современные аспекты	Осуществление медицинской деятельности,

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
интенсивной терапии, реанимации, ухода по профилю «анестезиология и реаниматология» 3.2 Современные подходы к интенсивной терапии, реанимации и уходу по профилю «педиатрия»	предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечнососудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации), и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестрыанестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично в соответствии с учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

1. Медицинская сестра - анестезист : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-9722-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497227.html
2. Карпова, Е. В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, А. В. Лебедева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-55170-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519574
3. Зинченко, О. В. Ключевые вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / О. В. Зинченко, А. Н. Обедин, А. А. Муравьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417572

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. А. Г. Яворовского, М. А. Выжигиной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 688 с. — ISBN 978-5-9704-9243-7, DOI: 10.33029/9704-9243-7-AAR-2026-1-688. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492437.html
2. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR-2023-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html
3. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html
4. Анестезия и интенсивная терапия у беременных с синдромом Ландри-Гийена-Барре-Штроля (острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулопатия) : клиническая рекомендация. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001648.html
5. Организация медицинской помощи женщинам. Профиль «Акушерство и гинекология» : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, Н. Г. Кульмухаметова, Э. А. Фазлыева [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-907209-72-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399947

Основные нормативные правовые акты и документы, регламентирующие деятельность по специальности «Анестезиология и реаниматология»:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (базовый закон для обеспечения защиты персонала и пациентов при работе с источниками ионизирующего излучения).
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 553н «Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант"
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»
7. Приказ Минздрава России от 09.06.2020 № 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований»
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»
9. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"
10. СанПиН 2.6.1.2523-09 / действующие Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009) и Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010).
11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (включая профилактику ИСМП, парентеральных гепатитов, ВИЧ).
12. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Интернет ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (https//www.spsl.nse.ru/)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (http:// window.edu.ru/ window)
3. Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru)
4. УИС Россия (http://www.cir.ru/; htpp://uisrussia.msu.ru/index.jsp)

5. Электронная библиотека СурГУ. (bttp://lib.surgu.ru/index.php)
6. Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России)

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273- ФЗ