

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.06.2026 06:57:52  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи (1 семестр)*

Код, направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика и электротехника
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Радиоэлектроники и электроэнергетики

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</b>	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>2. Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:</b>	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял

УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>3. Найдите правильный ответ. слова Атлас и атлас ударение служит:</b>	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.																														
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</b>	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная																														
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</b>	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология																														
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</b>	<table border="1"> <tr> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td><b>А</b></td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td><b>Б</b></td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td><b>В</b></td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td><b>Г</b></td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td>язык криминального сообщества</td> <td><b>Д</b></td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>	язык жителей определенной сельской местности	<b>А</b>	просторечие	язык необразованных жителей городов	<b>Б</b>	сленг	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	<b>В</b>	диалект	язык представителей определенных профессий	<b>Г</b>	арго	язык криминального сообщества	<b>Д</b>	профессиональный язык															
язык жителей определенной сельской местности	<b>А</b>	просторечие																														
язык необразованных жителей городов	<b>Б</b>	сленг																														
язык молодежи в возрасте 13-19 лет	<b>В</b>	диалект																														
язык представителей определенных профессий	<b>Г</b>	арго																														
язык криминального сообщества	<b>Д</b>	профессиональный язык																														
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</b>	<table border="1"> <tr> <td>академия</td> <td><b>А</b></td> <td>двойное</td> </tr> <tr> <td>рейс</td> <td><b>Б</b></td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td>свитер</td> <td><b>В</b></td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>брюнет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>компьютер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>шинель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сленг</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сессия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бассейн</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	академия	<b>А</b>	двойное	рейс	<b>Б</b>	твёрдое	свитер	<b>В</b>	мягкое	патент			брюнет			компьютер			шинель			сленг			сессия			бассейн		
академия	<b>А</b>	двойное																														
рейс	<b>Б</b>	твёрдое																														
свитер	<b>В</b>	мягкое																														
патент																																
брюнет																																
компьютер																																
шинель																																
сленг																																
сессия																																
бассейн																																

УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</li> <li>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</li> <li>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</li> <li>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</li> <li>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</li> <li>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</li> <li>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</li> <li>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</li> <li>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</li> </ol>				
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>9</b> <b>.</b> <b>Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространившихся в конце XX века.</b>		анкета доминировать инициатор варьировать функционировать ориентироваться	<b>А</b> <b>Б</b> <b>В</b> <b>Г</b> <b>Д</b> <b>Е</b>	зачинщик действовать вымышленный, мнимый разобраться, осмотреться господствовать оповестить	

			информировать	<b>Ж</b>	преобладать	
			превалировать	<b>З</b>	закрепить, установить	
			фиксировать	<b>И</b>	разнообразить	
			фиктивный	<b>К</b>	опросный лист	
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</b>	<b>1</b>	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	<b>А</b>	Нарушение лексической сочетаемости	
		<b>2</b>	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	<b>Б</b>	Неудачное употребление антонимов	
		<b>3</b>	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	<b>В</b>	Неудачный неологизм	
		<b>4</b>	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	<b>Г</b>	Неразличение оттенков синонимов	
		<b>5</b>	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	<b>Д</b>	Лексическая избыточность (плеоназм)	
		<b>6</b>	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	<b>Е</b>	Использование родового наименования вместо видового.	
		<b>7</b>	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	<b>Ж</b>	Смешение паронимов	

УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</b>	1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение
		2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу
		3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом
		4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач
		5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией
		6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</b>	1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью дважды в год заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.			

		<p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>				
<p>УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3</p>	<p><b>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Опуститься с небес на землю</p>	<p><b>А</b></p>	<p>Язык без костей</p>	
<p>УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3</p>	<p><b>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>На всех парусах</p>	<p><b>Б</b></p>	<p>Кот наплакал</p>	
		<p><b>3</b></p>	<p>У черта на куличках</p>	<p><b>В</b></p>	<p>Витать в облаках</p>	
		<p><b>4</b></p>	<p>Львиная доля</p>	<p><b>Г</b></p>	<p>Секрет Полишинеля</p>	
		<p><b>5</b></p>	<p>Прикусить язык</p>	<p><b>Д</b></p>	<p>Пропустить мимо ушей</p>	
		<p><b>6</b></p>	<p>Зарубить на носу</p>	<p><b>Е</b></p>	<p>В час по чайной ложке</p>	
		<p><b>7</b></p>	<p>Тайна за семью печатями</p>	<p><b>Ж</b></p>	<p>Рукой подать</p>	
		<p>1. В комнате мы увидели часы <b>(в)роде</b> старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными <b>(в)роде</b>, числе, падеже.</p> <p><b>.(В)течени..</b> Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала <b>(в)течени..</b> суток.</p> <p>5. Докладчик говорил <b>(в)продолжени..</b> часа.</p> <p><b>(В)следстви..</b> засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, <b>(не)смотря</b> себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности <b>(по)причине</b> незнания правил.</p>				

		9. Остановиться <b>(в)виду</b> города. 10. Расположиться на отдых <b>(в)близ</b> водопада.																																								
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>Буря в стакане воды</td> <td><b>А</b></td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>Заварить кашу</td> <td><b>Б</b></td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Задать тон</td> <td><b>В</b></td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>Идти на поводу</td> <td><b>Г</b></td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>Лодыря гонять</td> <td><b>Д</b></td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td><b>Е</b></td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td>Ни за какие блага</td> <td><b>Ж</b></td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td>Тянуть ляжку</td> <td><b>З</b></td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td> <td>Танцевать от печки</td> <td><b>И</b></td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td><b>К</b></td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Буря в стакане воды	<b>А</b>	Играть первую скрипку	<b>2</b>	Заварить кашу	<b>Б</b>	Начинать с азов	<b>3</b>	Задать тон	<b>В</b>	Между молотом и наковальней	<b>4</b>	Идти на поводу	<b>Г</b>	Бить баклуши	<b>5</b>	Лодыря гонять	<b>Д</b>	Плясать под чужую дудку	<b>6</b>	Между жизнью и смертью	<b>Е</b>	Влачить жалкое существование	<b>7</b>	Ни за какие блага	<b>Ж</b>	Войти в историю	<b>8</b>	Тянуть ляжку	<b>З</b>	Ни под каким видом	<b>9</b>	Танцевать от печки	<b>И</b>	Душа в пятки ушла	<b>10</b>	Язык прилип к гортани	<b>К</b>	Делать из мухи слона
<b>1</b>	Буря в стакане воды	<b>А</b>	Играть первую скрипку																																							
<b>2</b>	Заварить кашу	<b>Б</b>	Начинать с азов																																							
<b>3</b>	Задать тон	<b>В</b>	Между молотом и наковальней																																							
<b>4</b>	Идти на поводу	<b>Г</b>	Бить баклуши																																							
<b>5</b>	Лодыря гонять	<b>Д</b>	Плясать под чужую дудку																																							
<b>6</b>	Между жизнью и смертью	<b>Е</b>	Влачить жалкое существование																																							
<b>7</b>	Ни за какие блага	<b>Ж</b>	Войти в историю																																							
<b>8</b>	Тянуть ляжку	<b>З</b>	Ни под каким видом																																							
<b>9</b>	Танцевать от печки	<b>И</b>	Душа в пятки ушла																																							
<b>10</b>	Язык прилип к гортани	<b>К</b>	Делать из мухи слона																																							
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения</li> <li>2) возможна незаконченность в выражении мыслей</li> <li>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций</li> <li>4) нормированность, то есть наличие правил</li> <li>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики</li> <li>6) логическая стройность и законченность изложения мыслей</li> <li>сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</li> <li>7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</li> </ol>																																								
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</b>	Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.																																								

		<p>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.</p> <p>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</p> <p>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</p> <p>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>
<p>УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3</p>	<p><b>18. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</b></p>	<p>р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял ходатАйство. Од[э]сса 8. кУхонный жАлюзи</p>

УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>19. Установите соответствие употребления числительного с существительным</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>С пятью</td> <td><b>А</b></td> <td>случая</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>У обеих</td> <td><b>Б</b></td> <td>единицам</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Задача с тремя</td> <td><b>В</b></td> <td>газетах</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>С обеими</td> <td><b>Г</b></td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>Более трехсот</td> <td><b>Д</b></td> <td>чемоданами</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>В обеих</td> <td><b>Е</b></td> <td>неизвестными</td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td>Более двадцати трех</td> <td><b>Ж</b></td> <td>подругами</td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td>Два и более</td> <td><b>З</b></td> <td>человеками</td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td> <td>С обоими</td> <td><b>И</b></td> <td>граммов</td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td>К полутора</td> <td><b>К</b></td> <td>Студенток</td> </tr> </table>	<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая	<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам	<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах	<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней	<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами	<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными	<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами	<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками	<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов	<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток	
<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая																																								
<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам																																								
<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах																																								
<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней																																								
<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами																																								
<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными																																								
<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами																																								
<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками																																								
<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов																																								
<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток																																								
УК – 4.1 УК – 4.2 УК – 4.3	<b>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</b>	<p>1)Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала</p>																																									

		<p>до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p> <p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!</p> <p>- Не верю, неужели прямо всех?</p> <p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p>
--	--	--