

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 09:12:06
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УС № 5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и бизнеса		
Учебный план	b380305-БизИнфор-24-1.rlx 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес- процессами		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. преподаватель Канарейко Д.А.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
1.2	Цель освоения учебной практики, ознакомительной - овладение необходимыми универсальными и общепрофессиональными компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также развитие и накопление первичных профессиональных умений и навыков; формирование и развитие практических навыков проведения аналитической работы, связанной с экономическими аспектами деятельности организаций и изучение основных элементов научно-исследовательской деятельности, в частности изучение основных методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение навыков в будущей профессиональной деятельности.
1.3	ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
1.4	Основные задачи учебной практики, ознакомительной:
1.5	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
1.6	осуществлять сбор, анализ и обработку информации о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимые для решения профессиональных задач;
1.7	определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач;
1.8	формировать информационную базу для проведения экономических расчетов;
1.9	анализировать исходные данные и осуществлять их сбор, необходимые для расчета микро- и макроэкономических показателей и их влияние среды на функционирование организации производства;
1.10	проводить оценку основных микро- и макроэкономических показателей и их влияние среды на функционирование организации производства;
1.11	решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-процессы в организации
2.1.2	Организация коммерческой деятельности
2.1.3	Цифровая грамотность
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Информационные технологии в бизнесе
2.1.6	Математический анализ
2.1.7	Статистика
2.1.8	Экономическая теория
2.1.9	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Бизнес-процессы в организации
2.2.3	Базы данных
2.2.4	Методы и модели в бизнесе
2.2.5	Основы экономической культуры
2.2.6	Сетевое планирование и управление
2.2.7	Экономика и социология труда
2.2.8	Экономика предприятия
2.2.9	Основы проектной деятельности
2.2.10	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"
2.2.11	Работа в команде
2.2.12	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.13	Финансовые расчеты в управлении
2.2.14	Экономическая оценка инвестиций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

ОПК-1.2: Анализирует бизнес-процессы предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;
3.1.2	источники информации, требуемые для решения поставленных задач, а также принципы сбора, обработки, отбора и обобщения информации, методики системного подхода о факторах внешней и внутренней среды организации, необходимых для решения профессиональных задач;
3.1.3	бизнес-процессы предприятия, а также современные методы достижения стратегических целей предприятия и программный инструментарий.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.2	критически оценивать информацию и работать с ней, анализировать и систематизировать разнородные данные.
3.2.3	определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач;
3.2.4	анализировать бизнес-процессы предприятия в интересах достижения его стратегических целей.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.3.2	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений;
3.3.3	способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;
3.3.4	современными методами достижения стратегических целей предприятия и программным инструментарием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая часть.					
1.1	/Ср/	2	15	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2		Организационное собрание; Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка
	Раздел 2. Подготовительный этап. Введение.					
2.1	/Ср/	2	4	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2		Получение индивидуального задания.

	Раздел 3. Непосредственное выполнение заданий: приобретение бакалаврами знаний и формирование первичных профессиональных навыков в проведении аналитической работы, связанной с экономическими аспектами деятельности организаций, а также основ научно-исследовательской деятельности					
3.1	/Ср/	2	50	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	Наблюдение
	Раздел 4. Сбор, обработка и анализ полученной информации, формирование отчета о прохождении практики					
4.1	/Ср/	2	50	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.8Л3.1	Наблюдение
	Раздел 5. Контроль: защита отчетов по практике					
5.1	/Зачёт/	2	25	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2	Л2.7	Зачёт

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыжко А. Л., Рыбников А. И., Рыжко Н. А.	Информационные системы управления производственной компанией: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кухаренко, Е. Г.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Рыжко А. Л., Рыжко Н. А., Лобанова Н. М., Кучинская Е. О.	Экономика информационных систем: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.6	Яковенко, Л. В., Плиско, А. В.	Управление жизненным циклом информационных систем: курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.05 «бизнес-информатика»	Симферополь: Университет экономики и управления, 2020, электронный ресурс	1
Л1.7	Куценко, Е. И.	Исследование деятельности предприятия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1
Л1.8	Шеремет А.Д., Негашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.9	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Никитина, Е. А., Кузнецова, И. А., Демура, Н. А.	Экономика организаций: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018, электронный ресурс	1
Л1.11	Савицкая Г.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.12	Ладошкин, А. И., Майорова, И. А., Харитоновна, Е. А.	Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фомин В. И.	Информационный бизнес: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Зараменских Е. П.	Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.3	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.5	Романова Ю. Д., Милорадов К. А., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Музычкин П. А., Шабанова Т. Д., Эйдлина Г. М.	Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Ладошкин, А. И., Майорова, И. А.	Механизм оптимизации и внедрения управленческих решений в организации: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Симонян Р. Я.	Документационное обеспечение системы управления организацией: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л2.8	Шлеин В.А., Иванова Е.А.	Основы менеджмента: Учебное пособие	Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пантелеева М. С.	Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики, https://rosstat.gov.ru/			
Э2	Министерство финансов Российской Федерации, https://minfin.gov.ru/			
Э3	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России), http://government.ru/department/79/events/			
Э4	Центральный банк Российской Федерации, https://www.cbr.ru/			
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/			
Э6	Корпоративный менеджмент, https://www.cfin.ru/			
Э7	Economicus.Ru - образовательно-справочный сайт по экономик, https://www.economicus.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»			
---------	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения
2	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», кафедра «Менеджмента и бизнеса», учреждения, профильные организации.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется непрерывно.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или сформированный уровень освоения компетенции
1 этап	
<p>Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.</p>
2 этап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций.	Наличие у обучающегося более 50% сформированных компетенций.