

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:41:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bffd6836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС № 5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика педиатрического профиля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Детских болезней

Учебный план s310502-Педиатр-25-1.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 10

аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 288

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	288	288	288	288
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Клиническая практика педиатрического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности
31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия утвержденного учебно-методическим советом вуза от
11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Детских
болезней**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели производственной клинической практики педиатрического профиля: практики в педиатрии является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых
1.2	качеств личности.
1.3	Задачи: 1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
1.4	2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной
1.5	деятельности. 3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско- правовую, уголовную ответственность.
1.6	4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту стационарного больного.
1.7	5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детского населения и подростков с учетом их возрастно-половых
1.8	групп. 6. Сформировать способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди детского населения и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.1.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.3	Медицинская реабилитация в педиатрии
2.1.4	Факультетская педиатрия
2.1.5	Основы формирования здоровья детей
2.1.6	Профилактика детских болезней
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Факультетская педиатрия
2.2.2	Госпитальная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.2:	Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования
ОПК-6.1:	Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными
ПК-5.4:	Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-5.5: Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать
ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнений
ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом
ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции
ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.
ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза
ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту
ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям
ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку
ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах
ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований
ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:
3.1.2	Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
3.2	Уметь:
3.2.1	1. оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
3.2.2	2. оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе;
3.2.3	3. проводить санитарно-просветительскую работу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация практики Списки распределения Инструктаж по					

1.1	Инструктаж по ТБ /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с
	Раздел 2. Производственный этап.Производственный инструктаж					
2.1	Производственный инструктаж /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
	Раздел 3. Выполнение производственного задания. Производственный этап					
3.1	Производственный этап /Ср/	10	282	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или ответственными от ЛПУ
	Раздел 4. Оформление отчетных материалов по практике					

4.1	Оформление отчетных материалов по практике /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Самоанализ практики студентами
	Раздел 5. Зачет и подготовка отчета по практике			- 2.4		
5.1	Зачет и подготовка отчета по практике /Зачёт/	10	0	ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Калмыкова А.С.составители	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Авдеева	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Акашкина Е.Ю., составители Балашова Е.А., Балыкова Л.А., Верещагина В.С., Гаранин А.А., Гуменюк О.И., Мазур Л.И., Нечаев В.Н., Панина О.С., Печкуров Д.В., Порецкова Г.Ю., Раздолькина Т.И., Спиваковская А.Ю., Спиваковский Ю.М., Тяжева А.А., Черненко Ю.В., Эйберман А.С.	Педиатрия: именные симптомы и синдромы: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024, электронный ресурс	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Блохин Б.М.	Неотложная педиатрия: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Муртазин А.И.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стандарты медицинской помощи:
Э2	Вестник доказательной медицины
Э3	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от "25" ноября 2022г. бессрочно
6.3.1.2	LibreOffice-

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Техэксперт
6.3.2.4	КонсультантПлюс

6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.6	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)
6.3.2.7	Квантовая электроника
6.3.2.8	CBS Ebooks
6.3.2.9	Архив научных журналов (NEICON)
6.3.2.10	Springer Nature
6.3.2.11	ЛитРес: Библиотека
6.3.2.12	Math-Net.Ru
6.3.2.13	Полнотекстовая коллекция журналов РАН
6.3.2.14	Успехи физических наук
6.3.2.15	Wiley Journals
6.3.2.16	Президентская библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Перечень материально-технического обеспечения производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала
7.2	1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
7.3	2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.4	3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
7.5	4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.
7.7	Интернет.Облучатель ОБН -150
7.8	Пульсоксиметр
7.9	Тонومتر полуавтоматический OMRON
7.10	Система регистрации отоакустической эмиссии OtoRead
7.11	Аквадистиллятор электрический ДЭ-25
7.12	Камера дезинфекционная
7.13	Аппарат ультразвуковой терапевтический отоларингологический
7.14	Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза)
7.15	Анализатор поля зрения (периметр поля зрения (периграф))
7.16	Рефрактометр, авторефрактометр, офтальmoreфрактометр
7.17	Пахиметр медицинский офтальмологический (измеритель параметров роговицы)
7.18	Рефрактометр, авторефрактометр, офтальmoreфрактометр
7.19	Фороптер, рефрактор
7.20	Измеритель радиусов контактных линз (автоленсметр)
7.21	Ингалятор OMRON
7.22	Ингалятор компрессионный OMRONCompAiProNE-C 29-RU
7.23	Облучатель рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-Кронт
7.24	Спирограф СМП-21/01-Р-Д
7.25	Спирометр Super Spiro
7.26	Спирометр Spirovit SP-1
7.27	Регистратор АД ВР-102
7.28	Регистратор носимый МТ-300
7.29	Комплекс аппаратно-программный с цифровой записью Кардиотехника-04
7.30	Система холтеровского мониторирования SCHILLERDARWTN
7.31	Отсос переносной
7.32	Дезкамера ВМЭ-20,9
7.33	Кресло гинекологическое
7.34	Устройство пробоотборное ПУ- 1Б
7.35	Кресло для пациента КО-1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на 6 курсе

Дата руководителя	Объем выполненной работы	Подпись

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется заведующим поликлиникой или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством. IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется **характеристика с оценкой по 4-балльной системе:**

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков; -
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест, - данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного

мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

*Примерный перечень вопросов для аттестации по клинической практике студентов
5 курса по специальности «Педиатрия» медицинского института*

1. Структура и организация педиатрической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, пиелонефритом, язвенной болезнью, гастритом, гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; остром инфаркте миокарда; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы; пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчнокаменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, клиническая» 6 курс В семестр

В должности помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Студента 6 курса _____ группы, специальность: педиатрия
(ФИО) _____ База
практики _____ Сроки
практики _____ Количество часов: 252 /7 зет (4 2/3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден « ____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Заполнение документации, с которой имеет дело участковый педиатр	2-3		
Осмотр пациента и выявление основных объективных данных в поликлинике и на дому	2-3		
Определение минимума необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	2-3		
Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)	2-3		
Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного	2-3		

Выписка рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;	2-3		
Определение показаний для госпитализации больных соматического профиля / госпитализация в экстренном и плановом порядке;	2-3		
Определение причины временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности; Оформление документов временной и нетрудоспособности; Выявление признаков инвалидности прогноз группы, оформление документов для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); Выявление показаний к трудоустройству.	2-3	выздоровления и	
Рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых образу жизни с учетом состояния его здоровья;	2-3	заболеваний, здоровому	
Заполнение санаторно-курортной карты, паспорта здоровья, справок и карты	2-3	выписок из амбулаторной	
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой а) при ларингостенозе б) при судорожном синдроме в) при отеке легких г) при приступе бронхиальной астмы д) при обструктивном синдроме е) при остановке дыхания ж) при приступе эпилепсии з) при обмороке	2-3	медицинской помощи	

и) при остановке сердца и дыхания
к) при острых аллергических реакциях

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

Реализация практики

1. Место производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии в

Объектом практики являются педиатрические амбулаторно-поликлинические медицинские организации, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

- В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную амбулаторно-поликлиническую практику в педиатрии на 6 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в V семестре – 5 1/3 недели.

2. Способы проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии - стационарная и выездная.

6.Форма проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики – непрерывно (концентрированная)

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме,

создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие

условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда