

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Базовые теории и методы психотерапии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-Клинпсих-23-3.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 53

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, к.психол.н., Леденцова С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Базовые теории и методы психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Т.А.Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовить специалиста, знающего особенности различных современных психотерапевтических концепций, умеющего работать с разными возрастными и клиническими категориями детей и взрослых, способного к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности, и если необходимо, как это требует рыночная экономика, к повышению квалификации и переквалификации, к освоению смежных профессиональных областей. Программа по базовым теориям и методам психотерапии призвана способствовать подготовке именно такого специалиста, решая образовательную, культурную и профессиональную задачи.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психиатрия
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Психологическое консультирование
2.1.4	Акмеология и геронтопсихология
2.1.5	Психофизиология
2.1.6	Физиология ВНД
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.4	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.5	Психология стресса
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Супервизия
2.2.8	Проективные методики в клинической психологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.1: Способен определять цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, определять программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
3.2	Уметь:
3.2.1	применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии, определять программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
3.3	Владеть:
3.3.1	системой категорий и методов и клинико-психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решение новых задач в области психотерапии, определять программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии					
1.1	Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии /Ср/	6	8	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1	
1.2	Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии /Лек/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1	
1.3	Базовые теоретические ориентации и методы современной психотерапии в клинической психологии, клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в области психотерапии /Пр/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом и медицинским персоналом					
2.1	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом и медицинским персоналом /Лек/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1	
2.2	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом и медицинским персоналом /Ср/	6	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.3	Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы с пациентом и медицинским персоналом /Пр/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Психотерапия при личностных расстройствах					
3.1	Психотерапия при личностных расстройствах /Лек/	6	8	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1
3.2	Психотерапия при личностных расстройствах /Ср/	6	16	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Психотерапия при личностных расстройствах /Пр/	6	8	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки					
4.1	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Лек/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1

4.2	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Ср/	6	12	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Проблемы эффективности психотерапии, критерии и методы ее оценки /Пр/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Этические основы психотерапии					
5.1	Этические основы психотерапии /Ср/	6	3	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1
5.2	Этические основы психотерапии /Лек/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1
5.3	Этические основы психотерапии /Пр/	6	6	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.4	/Лек/	6	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1

5.5	/Контр.раб./	6	0	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.6	/Экзамен/	6	27	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Клюева Н. В., Руновская Е. Г., Армашова А. Б.	Этика в психологическом консультировании: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л1.6	Калмыкова, Е. С., Хорст, Кэхеле, Семенова, Н. Д., Аграчев, С. Г., Кадыров, И. М., Раевский, С. О., Хегай, Л. А., Гишпенрейтер, Ю. Б., Варга, А. Я., Холмогорова, А. Б., Гаранян, Н. Г., Орлов, А. Б., Гриншпун, И. Б., Морозова, Е. А., Хломов, Д. Н.	Основные направления современной психотерапии	Москва: Когито- Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Соколова Е. Т.	Психотерапия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.8	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.9	Ромек В. Г.	Поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.10	Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г.	Когнитивно-поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.11	Филиппова Е. В., Баенская Е. Р., Будинайте Г. Л., Булыгина М. В., Венгер А. Л., Гаврилова Т. П., Гончарова Е. Л., Дмитриева Д. В., Калина О. Г., Кедрова Н. Б., Либлинг М. М., Морозова Е. И., Никольская О. С., Обухов Я. Л., Папонова А. И., Радионова М. С., Томилова А. В., Уланов М. А., Фазлеева А. М., Федунина Н. Ю.	Детская и подростковая психотерапия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.12	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Каган В.	❖ Искусство жить: Человек в зеркале психотерапии	Москва: Альпина нон-фикшн, Смысл, 2019, электронный ресурс	1

Л2.3	Димитрис Анастасопулос, Робин Андерсон, Марго Водделл, Филипп Жамме, Джулия Песталоцци, Арнальдо Новеллетто, Жанлуиджи Монниелло, Алан Жибо, Хелена Дубински, Соснина В. А., Белопольского В. ❖?, Димитриса Анастасопулоса, Эффи Лейлу-Лайнос, Марго Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Варга А. Я.	Введение в системную семейную психотерапию	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г.	Когнитивно-поведенческая психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.6	Рождественский Д. С.	Психоанализ: перенос: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.7	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.8	Капустина Т. В., Асриян О. Б., Кадыров Р. В.	Психологическое заключение: Учебное пособие для вузов	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.9	Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Логинова О. В.	Экстренная психологическая помощь: Учебное пособие	Москва: ❖? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.10	Зобков В. А.	Психология понимания в сказкотерапии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.11	Рождественский Д. С.	Пограничная личность: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.12	Вакнин Е. Е., Почукаева Г. В.	Онтология логотерапии Виктора Франкля: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л2.13	Димитрис, Анастасопулос, Робин, Андерсон, Марго, Водделл, Филипп, Жамме, Джулия, Песталоцци, Арнальдо, Новеллетто, Жанлуиджи, Монниелло, Алан, Жибо, Хелена, Дубински, Соснина, В. А., Белопольского, В. И., Димитриса, Анастасопулоса, Эффи, Лейлу-Лайнос, Марго, Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.14	Шумский В. Б.	Экзистенциальная психология и психотерапия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Базовые теории и методы психотерапии: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Knigainfo Knigainfo http://www.knigainfo.ru			
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru			
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru			
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/			
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			