

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

Е.В. Коновалова

**МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
**Иностранный язык**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Иностранных языков</b>                                                                         |
| Учебный план           | b060301-Биология-25-1.plx<br>Направление: 06.03.01 Биология<br>Направленность (профиль): Биология |
| Квалификация           | <b>Бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                                                      |
| Общая трудоемкость     | <b>8 ЗЕТ</b>                                                                                      |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 288 |
| в том числе:            |     |
| аудиторные занятия      | 128 |
| самостоятельная работа  | 144 |

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1, 2, 3  
зачеты с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

[illegible]

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Кушнырь Любовь Александровна; канд.пед.наук, доцент, Шукурова Инна Вячеславовна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Зав. кафедрой доктор филол.наук, профессор Сергиенко Наталья Анатольевна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                       | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |
| 1.2                                                                                                                                                                       | Изучение иностранного языка призвано обеспечить:                                                                                                                                                                              |
| 1.3                                                                                                                                                                       | - повышение уровня учебной автономии;                                                                                                                                                                                         |
| 1.4                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.5                                                                                                                                                                       | - развитие когнитивных и исследовательских умений;                                                                                                                                                                            |
| 1.6                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.7                                                                                                                                                                       | - развитие информационной культуры;                                                                                                                                                                                           |
| 1.8                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.9                                                                                                                                                                       | - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;                                                                                                                                                                  |
| 1.10                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.11                                                                                                                                                                      | - воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов.                                                                                                                                              |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                        | Б1.О.02                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1                                                                                                                                                                       | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                         |
| 2.1.1                                                                                                                                                                     | Школьный курс дисциплины "Иностранный язык".                                                                                                                                                                                  |
| 2.2                                                                                                                                                                       | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                         |
| 2.2.1                                                                                                                                                                     | Иностранный язык в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                     |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке               |                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации |                                                                                                                                                                                                                               |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                                                                                                          |
| 3.1.1 | - основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;                |
| 3.1.2 | - лексико-грамматический строй иностранного языка;                                                                                                              |
| 3.1.3 | - основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.   |
| 3.2   | Уметь:                                                                                                                                                          |
| 3.2.1 | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;                                               |
| 3.2.2 | - выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                              |                |       |               |                                           |                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                                | Примечание                |
|                                               | Раздел 1. Высшее образование. Академическая деятельность в устной и письменной формах при деловом общении.                                                   |                |       |               |                                           |                           |
| 1.1                                           | Я – студент/ About myself. Грамматика: Типы предложений /Пр/                                                                                                 | 1              | 8     | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный опрос |
| 1.2                                           | Я – студент/ About myself. Грамматика: Типы предложений /Ср/                                                                                                 | 1              | 8     | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |                           |
| 1.3                                           | Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life. Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/ | 1              | 8     | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный опрос |

|      |                                                                                                                                                                          |   |    |                   |                                                    |                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.4  | Университет. Студенческая жизнь/<br>University. Student's life. Грамматика:<br>Настоящие времена (to be, Present<br>Simple, Present Continuous, Present<br>Perfect) /Cp/ | 1 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 1.5  | Моя родина/ My Homeland.<br>Грамматика: Прошедшие времена (Past<br>Simple, Past Continuous) /Пр/                                                                         | 1 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 1.6  | Моя родина/ My Homeland.<br>Грамматика: Прошедшие времена (Past<br>Simple, Past Continuous) /Cp/                                                                         | 1 | 10 | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 1.7  | Образование в России и за рубежом /<br>Education in Russia and abroad.<br>Грамматика: Формы выражения<br>будущего времени (Future Simple, to be<br>going to) /Пр/        | 1 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 1.8  | Образование в России и за рубежом /<br>Education in Russia and<br>abroad.Грамматика: Формы выражения<br>будущего времени (Future Simple, to be<br>going to) /Cp/         | 1 | 10 | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 1.9  | /Контр.раб./                                                                                                                                                             | 1 | 0  | УК-4.2            | Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                               |                              |
| 1.10 | /Зачёт/                                                                                                                                                                  | 1 | 0  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3           |                              |
|      | <b>Раздел 2. Академическая<br/>мобильность. Изучение культуры<br/>англоязычных стран для решения<br/>задач деловой коммуникации.</b>                                     |   |    |                   |                                                    |                              |
| 2.1  | Страны изучаемого языка/ English<br>speaking countries. Грамматика: Имя<br>существительное. Артикль. /Пр/                                                                | 2 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 2.2  | Страны изучаемого языка/ English<br>speaking countries. Грамматика: Имя<br>существительное. Артикль. /Cp/                                                                | 2 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 2.3  | Английский язык для академической<br>мобильности/ English for academic<br>mobility. Грамматика: Местоимение<br>/Пр/                                                      | 2 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 2.4  | Английский язык для академической<br>мобильности/ English for academic<br>mobility. Грамматика: Местоимение<br>/Cp/                                                      | 2 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 2.5  | Современный образ жизни/ Modern<br>lifestyle. Грамматика: Прилагательное.<br>Наречие. /Пр/                                                                               | 2 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | Письменный / устный<br>опрос |
| 2.6  | Современный образ жизни/ Modern<br>lifestyle. Грамматика: Прилагательное.<br>Наречие. /Cp/                                                                               | 2 | 10 | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |                              |
| 2.7  | Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle.<br>Грамматика: Страдательный залог /Пр/                                                                                         | 2 | 8  | УК-4.2 УК-<br>4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | Письменный / устный<br>опрос |

|      |                                                                                                                                    |   |    |               |                                                    |                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.8  | Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle.<br>Грамматика: Страдательный залог /Ср/                                                   | 2 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      |                              |
| 2.9  | /Контр.раб./                                                                                                                       | 1 | 0  | УК-4.2        | Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                          |                              |
| 2.10 | /Зачёт/                                                                                                                            | 2 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3           |                              |
|      | <b>Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения. Перевод официально-деловых текстов.</b>                                   |   |    |               |                                                    |                              |
| 3.1  | Проблемы окружающей среды/<br>Environmental issues. Грамматика:<br>Модальные глаголы /Пр/                                          | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | Письменный / устный<br>опрос |
| 3.2  | Проблемы окружающей среды/<br>Environmental issues. Грамматика:<br>Модальные глаголы /Ср/                                          | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 3.3  | Современные технологии и изобретения/<br>Technology and Inventions. Грамматика: Числительное /Пр/                                  | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 3.4  | Современные технологии и изобретения/<br>Technology and Inventions. Грамматика: Числительное /Ср/                                  | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 3.5  | Выдающиеся ученые/<br>Outstanding personalities. Грамматика:<br>Сослагательное наклонение /Пр/                                     | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 3.6  | Выдающиеся ученые/<br>Outstanding personalities. Грамматика:<br>Сослагательное наклонение /Ср/                                     | 3 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 3.7  | Будущее науки/<br>Science and its future. Грамматика: Согласование времён.<br>Косвенная речь /Пр/                                  | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 3.8  | Будущее науки/<br>Science and its future. Грамматика: Согласование времён.<br>Косвенная речь /Ср/                                  | 3 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 3.9  | /Контр.раб./                                                                                                                       | 1 | 0  | УК-4.2        | Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                               |                              |
| 3.10 | /Зачёт/                                                                                                                            | 3 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3           |                              |
|      | <b>Раздел 4. Основные сферы деятельности в профессиональной области. Перевод официальных текстов с целью деловой коммуникации.</b> |   |    |               |                                                    |                              |

|      |                                                                                                              |   |    |               |                                                    |                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 4.1  | Выбор профессии/ Career choice. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/                           | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 4.2  | Выбор профессии/ Career choice. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/                           | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 4.3  | Современные исследования/ Studies and Research. Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/            | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 4.4  | Современные исследования/ Studies and Research. Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/            | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 4.5  | Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/ | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Письменный / устный<br>опрос |
| 4.6  | Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/ | 4 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 4.7  | Повторение/ Revision. Грамматика: Повторение /Пр/                                                            | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | Письменный / устный<br>опрос |
| 4.8  | Повторение/ Revision. Грамматика: Повторение /Ср/                                                            | 4 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |                              |
| 4.9  | /Контр.раб./                                                                                                 | 1 | 0  | УК-4.2        | Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                               |                              |
| 4.10 | /ЗачётСОц/                                                                                                   | 4 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3           |                              |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                   | Заглавие                                                                                                           | Издательство, год                      | Колич-во |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| Л1.1 | А. Ю. Ситникова и др.                 | Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students: учебное пособие       | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 | 1        |
| Л1.2 | Т. С. Царская и др.                   | Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students. Ч.2.: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 | 1        |
| Л1.3 | Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. | Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов                                                                | Москва: Юрайт, 2024                    | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                         | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Л2.1 | Куряева Р. И.       | Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | 1        |
| Л2.2 | Куряева Р. И.       | Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | 1        |
| Л2.3 | Куряева Р. И.       | Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов                         | Москва: Юрайт, 2024 | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                                                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                      | Колич-во |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Сергиенко Н. А.,<br>Чеснокова Н. Е.,<br>Кушнырь Л. А.,<br>Царская Т. С.,<br>Литовченко А. С.,<br>Бастинovich Е. В. | Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов                                                                                                                                     | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 | 1        |
| Л3.2 | Сергиенко Н. А.,<br>Грамма Д. В.,<br>Кузнецова С. В.,<br>Кушнырь Л. А.,<br>Чеснокова Н. Е.                         | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации. Профессиональный иностранный язык. Профессиональный английский язык. Иностранный язык для специальных целей: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019 | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                            |
| Э2 | Официальный сайт он-лайн словаря Кембридж. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> |
| Э3 | Энциклопедия Британника [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://www.britannica.com/">https://www.britannica.com/</a>                                |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру. [Режим доступа] - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>               |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс. [Режим доступа] - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.3 | РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. [Режим доступа] - <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>       |
| 6.3.2.4 | АРБИКОН. [Режим доступа] - <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>                                             |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 7.2 | Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».                                                                                                                                            |
| 7.3 | Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».                                                                                                                                                                                           |