

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:19:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d7d66bfdcf876

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА СЕВЕРЕ

Код, направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	детских болезней

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (6 СЕМЕСТР)

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором определены цели, задачи и выводы излагающие основные положения темы или проблемы.

Тематика рефератов представлена в Фондах оценочных средств и в учебно-методических пособиях для самостоятельной работы ординатора соответствующей рабочей программы.

Рефераты докладываются на занятии соответственно выбранной теме и календарно-тематическому плану, сдаются преподавателю строго в указанный срок.

Сведение отобранной информации должно быть встроено в текст в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать актуальность темы (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью и наукой);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д.

в) заключение содержит выводы по главам (1-1,5 листа). Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Реферат может быть представлен в виде презентации, при этом обязательно выполнение основных требований к реферату, включая правильность оформления списка литературы!

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких специализированных источников (как минимум 8-10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Предпочтение отдается публикациям в специализированных журналах и монографиям признанных специалистов в соответствующей области знаний. Обязательно использование иностранной литературы.

Список реферативных сообщений:

Раздел 1. Физиологические основы адаптации

1. Генофонд человека и агрессивные факторы среды.
2. Особенности внебиологической адаптации человека.
3. Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды.
4. Экологические особенности территорий Крайнего Севера.
5. Понятие об адаптации и акклиматизации человека.
6. Механизмы адаптации человека к условиям окружающей среды.

Раздел 2. Индивидуальные особенности адаптации к экстремальным факторам среды

1. Специфические и физиологические особенности адаптационных реакций человека в условиях Севера.
2. "Стресс-синдром", и его роль в адаптации и в формировании патологий.
3. Влияние климата на состояние здоровья человека.
4. Деадаптация. Биологическая целесообразность деадаптации. Деадаптация как предпосылка болезней человека.
5. Срочный и долговременный этапы адаптации. Общебиологические и физиологические различия и переход между ними.
6. Адаптивные типы человека. Хронология появления адаптивных типов человека и их сравнительные характеристики.
7. Циркадные особенности адаптационных реакций организма человека на Севере.

Раздел 3. Адаптация регуляторных систем.

1. Особенности психологического состояния и адаптационных возможностей организма человека в условиях Севера.
2. Психофизиологические особенности адаптивных реакций организма человека в условиях урбанизированного Севера.
3. Особенности адаптации моторно-висцеральных реакций организма человека на Севере.
4. Компенсаторно-приспособительные реакции организма в условиях Севера.
5. Особенности и состояние неспецифической резистентности организма жителей Севера

Раздел 4. Адаптация вегетативных систем

1. Особенности функционального состояния и адаптационных возможностей организма человека в условиях Севера.
2. Проблемы терморегуляции в условиях холодного климата и холодных воздействий.
3. Эколого-физиологические механизмы терморегуляции в условиях северного климата и особенности образа жизни человека.
4. Особенности функционирования кардио-респираторной системы организма человека в условиях Приобского Севера, адаптация и дизадаптация системы органов дыхания и кровообращения.
5. Метаболические и эндокринные расстройства, состояние желудочно-кишечного тракта организма человека на Севере.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (6 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете предполагают оценку качества выполнения практической работы и содержат теоретический вопрос

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-климатические особенности районов Крайнего Севера. 2. Основные механизмы поддержания гомеостаза организма человека. 3. Понятие адаптации и механизмы. 4. Степень адаптированности. Критерии степени адаптированности. 5. Срочный и долговременный этапы адаптации. 6. Процесс адаптации приезжих жителей к условиям Севера. Функциональные отклонения, вызываемые у людей сменой климата. 7. Понятие дезадаптации. Физиологическая и патологическая дезадаптации. 8. Коррекция дезадаптаций населения Северных регионов 9. Биологические ритмы. Циркадные особенности адаптационных реакций организма человека на Севере 10. Внутренняя среда. Система крови в различных экологических условиях. 11. Экологические воздействия и иммунобиологический надзор. 12. Характеристика адаптивных типов людей. 13. Адаптации системы обмена веществ в условиях Крайнего Севера. 14. Негативные последствия адаптированности системы обмена веществ для пришлого населения. 15. Адаптации сердечно-сосудистой системы. 16. Негативные последствия адаптированности сердечно-сосудистой системы для пришлого населения. 17. Адаптации дыхательной системы. 18. Психофизиологические характеристики человека при изменении внешней среды. 19. Изменения биоритмов в условиях Крайнего Севера, их обусловленность и последствия для населения. 20. Десинхронозы и методы их профилактики. 21. Адаптация и акклиматизация. Акклиматизация прибывающих на Север. 22. Адаптивные особенности коренных жителей Севера и характерные для них проявления патологий. 23. Особенности обмена веществ. Метаболический статус организма. Эндозкология 	теоретический
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p><i>Практические работы, выносимые на занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика обмена веществ. • Определение уровня физического здоровья по методике Апанасенко • Расчет биологического возраста по Войтенко • Определение биологического возраста по антропометрическим 	практический

тестам

- Адаптация организма к различным условиям среды
- Характеристика природно-климатических условий районов Крайнего Севера
- Определение физического развития различными методами.
- Определение типа ВНД по показателям силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов.
- Оценка основных свойств нервных процессов по Стреляу
- Определение уровня интро-экстраверсии и нейротизма
- Определение ведущего полушария различными методами
- Доминирующий фактор и его определение
- Оценка стилей мышления по Katherine Benziger
- Наблюдение суточного ритма физиологических показателей человека
- Оценка суточного ритма физиологических показателей человека
- Определение висцеральных признаков суточного хронотипа человека.
- Выявление хронотипа работоспособности человека
- Определение стрессоустойчивости и её компонентов методом анкетирования.
- Оценка учебного стресса и его влияния на психосоматическое состояние организма.
- Оценка вегетативного тонуса человека методом кардиоинтервалометрии
- Оценка вегетативного обеспечения деятельности организма.
- Влияние различных внешних условия условий на состояние компонентов крови и её функциональные показатели (время свертывания крови, гематокрит, различия эритроцитов)
- Исследование перестроек частоты сердечных сокращений человека при функциональной нагрузке
- Определение функциональных резервов и типов реакции на физическую нагрузку
- Оценка реактивности сердечно-сосудистой системы человека
- Характеристика показателей внешнего дыхания в различных условиях
- Функциональная характеристика кардио-респираторной системы человека.
- Определение максимального потребления кислорода
- Исследование кожной температурной чувствительности
- Реакция организма человека на холодовую нагрузку малой интенсивности
- Адаптация терморцепторов кожи к действию высокой и низкой температуры
- Роль сосудов кожи в терморегуляции