

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:22:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| Специальность        | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Программа подготовки | <u>базовая</u>                   |
| Форма обучения       | <u>очная</u>                     |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:  
Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 22.04.2022        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 22.04.2022        | Дмитриева И.И.  |
| Внешний эксперт<br>Доцент СурГУ                     | 22.04.2022        | Тюрина И.А.     |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

### 2. Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.3 Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

| Код  | Наименование результата обучения                                   |
|------|--|
|      | Общие компетенции  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2                                | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        |
| ОК 3                                | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4                                | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5                                | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6                                | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7                                | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8                                | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9                                | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10                               | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11                               | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12                               | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| ОК 13                               | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |
| ПК 1.1                              | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.   |
| ПК 1.2                              | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  |
| ПК 1.3                              | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |
| ПК 2.2                              | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| ПК 2.3                              | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| ПК 2.4                              | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5                              | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                     |
| ПК 2.6                              | Вести утвержденную медицинскую документацию  |
| ПК 2.7                              | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8                              | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ПК 3.1                              | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| ПК 3.2                              | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| ПК 3.3                              | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>66</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>46</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретические (лекционные) занятия   | 12                 |
| практические занятия   | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>20</b>          |
| в том числе:   |                    |
| составление схем, таблиц   | 4                  |
| написание рефератов домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, работа с нормативными актами), работа с учебной литературой, конспектирование, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций самостоятельных работ. | 16                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* и формируемые компетенции |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Общие положения о медицинском праве</b>  |             |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основы медицинского права   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3 |
|   | 1   Понятие, предмет и методы медицинского права  |             |   |
|   | 2   Задачи, функции и принципы медицинского права                                       |             |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 4           | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3      |
|   | 1   Задачи, функции и принципы медицинского права                                       |             |   |
|   | 2   Область применения медицинского права   |             |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | 4   |             |   |
| 1   Реферат: История развития законодательства о здравоохранении в России.                  |   |             |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Источники медицинского права  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3 |
|   | 1   Понятие и виды источников медицинского права  |             |   |
|   | 2   Нормативные правовые акты как источники медицинского права                          |             |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 4           | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3      |
|   | 1   Иные источники медицинского права   |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2           |   |
| 1   Подготовить презентацию «Права и обязанности пациентов»                                 |   |             |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья граждан | <b>Практическое занятие</b>   | 4           | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3      |
|   | 1   Правовые основы оказания платных медицинских услуг населению                        |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2           |   |
| 1   Подготовить таблицу «Финансирование здравоохранения»                                    |   |             |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</b>                  |             |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Правовые основы   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1<br>ОК1-13                                 |
|   | 1   Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения               |             |   |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                | 2   | Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней  |   | ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3                |  |
|   | 3   | Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза  |   |   |  |
|   | 4   | Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека |   |   |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   | 4   | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3 |
|   | 1   | Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения                                   |   |   |  |
|   | 2   | Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней  |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |   | 4   |  |
| 1   | Подготовить реферат: «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»  |   |   |   |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Правовые основы донорства, трансплантации, репродуктивных технологий        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 | 1<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3 |  |
|   | 1   | Основные положения  |   |   |  |
|   | 2   | Правовые основы репродуктивных технологий   |   |   |  |
|   | 3   | Правовые основы донорства и трансплантации  | 4 | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3      |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |  |
|   | 1   | Правовые основы донорства и трансплантации  |   |   |  |
|   | 2   | Правовые основы репродуктивных технологий   | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |   |   |   |  |
| 1   | Подготовить эссе «Донорство»  |   |   |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 | 1<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3 |  |
|   | 1   | Правовые основы оказания психиатрической помощи   |   |   |  |
|   | 2   | Правовые основы оказания наркологической помощи   |   |   |  |
|   | 3   | Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера                                    | 4 | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3      |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |  |
|   | 1   | Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению                             |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   | 2 |   |  |
| 1   | Подготовить буклет «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»                              |   |   |   |  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Защита прав медицинских работников и юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан РФ.</b> |   |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Защита прав и законных интересов медицинских                                | <b>Практическое занятие</b>   |   | 4 | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3      |  |
|   | 1   | Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций.                      |   |   |  |



|   |                                      |  |  |   |
|---|--------------------------------------|--|--|---|
| работников и медицинских организаций  | 2                                    | Решение ситуационных задач.  |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>        |  | 2  |   |
|   | 1                                    | Изучение нормативной документации.   |  |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2  | 1<br>ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3 |
|   | 1                                    | Дисциплинарная ответственность медицинских работников  |  |   |
|   | 2                                    | Административная ответственность медицинских организаций и должностных лиц сферы здравоохранения |  |   |
|   | 3                                    | Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников             |  |   |
|   | 4                                    | Уголовная ответственность медицинских работников   |  |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>          |  | 6  | ОК1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8. 3.1-3.3      |
|   | 1                                    | Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Итоговый зачет    |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>        |  | 2  |   |
|   | 1                                    | Изучение нормативно-правовых актов   |  |   |
|   |                                      |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 46  |
|   |                                      | в том числе:   |  |   |
|   |                                      | теоретические (лекционные) занятия   | 12                                       |   |
|   |                                      | практические занятия   | 34                                       |   |
|   |                                      | Самостоятельная работа обучающихся   | 20                                       |   |
|   |                                      | <b>Всего</b>   | <b>66</b>                                |   |

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет экономики и управления в здравоохранении № 8**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест – 50.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |  |   |                                      |             |
|---------------------------------|--|---|--------------------------------------|-------------|
| Основная литература             |  |   |                                      |             |
|                                 | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                    | Кол-во экз. |
| 1.                              | Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей области образования "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 191 с. | 80          |

|    |                 |  |  |   |
|----|-----------------|--|--|---|
|    |                 | Федерации (Сеченовский университет), Министерство образования и науки РФ   |  |   |
| 2. | Сергеев, Ю.Д.   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.   | <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850</a> |
| 3. | Медик, В. А.    | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицын ; Министерство образования и науки РФ 4-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей) | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021 492, [1] с.: ил., табл. | 15  |
| 4. | Двойников, С.И. | Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.   | <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850</a> |

#### Дополнительная литература

|    | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                          | Кол-во экз.   |
|----|---------------------|---|--|---|
| 1. | Столяров, С. А.     | Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. | <a href="https://biblioteka-online.ru/book/ode/447313">https://biblioteka-online.ru/book/ode/447313</a> |

#### Методические разработки

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|--|---------|----------|-------------------|--------|
|--|---------|----------|-------------------|--------|

|    | <b>составители</b>          |  |   | <b>экз.</b>   |
|----|-----------------------------|--|---|---|
| 1. | автор-сост. Л. Г. Миколенко | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по учебной дисциплине : для самостоятельной работы студентов. Тема: Права пациентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" | Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2016. – 26 с. | 149   |
| 2. | Усольцева, Е.Г. и др.       | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж  | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020        | <a href="https://elib.surgu.ru/locat/umr/1023">https://elib.surgu.ru/locat/umr/1023</a> |

### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>   |
| 2.  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>                  |
| 3.  | ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора- <a href="https://fcgie.ru/">https://fcgie.ru/</a>  |
| 4.  | ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора - <a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>  |
| 5.  | ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ - <a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a> |
| 6.  | Русский медицинский сервер - <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>  |
| 7.  | Вся медицина в Интернет! - <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>  |
| 8.  | Медицинский агент - <a href="http://medagent.ru/">http://medagent.ru/</a>   |
| 9.  | Медицина для Вас - <a href="https://www.medlux.ru/">https://www.medlux.ru/</a>  |
| 10. | Medinfo.ru - <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>  |

### **3.2.3 Перечень программного обеспечения**

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1. | Microsoft Office                |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel |
| 3. | Power Point, Access             |

### 3.2.4 Перечень информационных справочных систем

|    |   |
|----|---|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результата  | Виды и формы контроля  |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– терминологический диктант;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка выполнения практической работы</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование/диагностическое тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>дифференцированный зачет</p> |
| Знать основные положения Конституции Российской Федерации.   | Знание основных положений Конституции Российской Федерации.  |  |
| Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  | Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации.   |  |
| Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.   | Знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  |  |
| Знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Знание законодательных актов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности |  |
| Знать организационно-правовые формы юридических лиц.   | Знание организационно-правовых форм юридических лиц.   |  |
| Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.   | Знание правовых положений субъектов предпринимательской деятельности.  |  |
| Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.  | Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.   |  |
| Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.   | Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения.  |  |
| Знать правила оплаты труда;  | правила оплаты труда;  |  |
| Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.   | роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.   |  |
| Знать право социальной защиты граждан;   | право социальной защиты граждан;   |  |
| Знать понятие дисциплинарной и   | понятие дисциплинарной и материальной  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| материальной ответственности работника;   | ответственности работника;   |  |
| Знать виды административных правонарушений и административной ответственности;  | виды административных правонарушений и административной ответственности;   |  |
| Знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  | нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.   |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |  |
| использовать необходимые нормативные правовые документы;  | Правильно использовать необходимые нормативные правовые документы;   |  |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; | Грамотно защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; |  |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;                          | Правильно анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;                         |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

| <b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.   | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | эффективность и качество выполнения профессиональных задач.   | самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.   | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.   | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;<br>демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.<br>Владеет методами ораторского искусства. | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  | Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   | Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического диктанта;<br>– тестирования;<br>– выполнения самостоятельной работы;<br>– выполнения практической работы |
| ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  | Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,   | Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br>– устного опроса;<br>– терминологического  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>диктанта;<br/>– тестирования;<br/>– выполнения самостоятельной работы;<br/>– выполнения практической работы</p>  |
| <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br/>– устного опроса;<br/>– терминологического диктанта;<br/>– тестирования;<br/>– выполнения самостоятельной работы;<br/>– выполнения практической работы</p> |
| <p>ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>   | <p>Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Уметь составлять общие и индивидуальные планы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>                           | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br/>– устного опроса;<br/>– терминологического диктанта;<br/>– тестирования;<br/>– выполнения самостоятельной работы;<br/>– выполнения практической работы</p> |
| <p>ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>  | <p>Знать правильность проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы по проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br/>– устного опроса;<br/>– терминологического диктанта;<br/>– тестирования;<br/>– выполнения самостоятельной работы;<br/>– выполнения практической работы</p> |
| <p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>   | <p>Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь создавать общие и индивидуальные планы по проведению профилактики пациентов с инфекционными</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:<br/>– устного опроса;<br/>– терминологического диктанта;<br/>– тестирования;<br/>– выполнения самостоятельной работы;<br/>– выполнения практической работы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | и неинфекционными заболеваниями. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  |  |
| ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Уметь осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.   | Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовые формы юридических лиц;</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                     | Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия применения медикаментозных средства в с правовой точки зрения.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> | <p>Знать правила использования аппаратуры с учетом технических паспортов и инструкций по эксплуатации оборудования. Уметь соблюдать правила в соответствии с инструкциями по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |
| <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p>  | <p>Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы для ведения утвержденной медицинской документации</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |
| <p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>   | <p>Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе проведения реабилитационных мероприятий.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |
| <p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.</p>   | <p>Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе оказания паллиативной помощи.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |
| <p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>  | <p>Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | – выполнения практической работы   |
| ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  | Знать и уметь применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |
| ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Уметь взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– выполнения практической работы</li> </ul> |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.010 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.