

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 18:58:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3a11a62674b54f4998099d7d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

*Технологии проектирования в образовании*

Код, направление	44.03.01 Педагогическое образование
подготовки	
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

### Типовые задания для контрольной работы (6 семестр):

1. Начертить основной план комнаты с указанием всех размеров.
2. Разработать чертежи разверток стен с указанием расположения мебели, окон и дверей.
3. Разработать отдельные чертежи расположения мебели и оборудования с указанием всех необходимых размеров.
4. Разработать чертежи расположения розеток, выключателей и освещения с указанием всех точек подключения.

### Типовые задания для контрольной работы (7 семестр):

1. Моделирование объектов на основе линий
2. Особенности построения двухмерных объектов.
3. Способы редактирования двухмерных объектов.
4. Построение объемных фигур на основе линий, путем изменения параметров вкладки "Rendering".
5. Построение объемных фигур на основе линий путем применения модификатора вытягивания
6. Построение объемных фигур на основе линий путем применения модификатора вращения
7. Построение объемных фигур на основе линий с помощью команды копирования вдоль пути

### Типовые вопросы к экзамену (7 семестр):

1. Интерфейс системы КОМПАС-3D
2. Настройки параметров и интерфейса системы КОМПАС-3D
3. Геометрические объекты КОМПАС-3D
4. Создание сложных объектов в КОМПАС-3D
5. Способы обеспечения точности построения в КОМПАС-3D
6. Выделение объектов чертежа в КОМПАС-3D
7. Редактирование объектов чертежа в КОМПАС-3D
8. Основные приемы редактирования в КОМПАС-3D
9. Построение размеров в КОМПАС-3D
10. Ввод текста и технологических обозначений в КОМПАС-3D
11. Создание и оформление чертежа в КОМПАС-3D
12. Печать документа КОМПАС-3D
13. Настройка параметров системы в режиме Чертеж КОМПАС-3D
14. Основные элементы интерфейса Blender. Настройка рабочего пространства.
15. Примитивы, доступные в Blender и их использование в моделировании.
16. Отличия между режимами Object Mode и Edit Mode
17. Источники света в Blender. Настройка освещения сцены.
18. Модификаторы в Blender. Примеры часто используемых модификаторов и их назначение.
19. Настройка камеры в сцене. Параметры камеры.

## 20. Импорт и экспорт модели в Blender. Форматы файлов

### **Типовые задания для контрольной работы (8 семестр):**

1. Проектирование интерьера кабинета Технологии для девочек в стиле Поп-арт.
2. Проектирование кабинета Технологии для девочек в стиле Лофт.
3. Проектирование интерьера кабинета Технологии для мальчиков в стиле Поп-арт.
4. Проектирование кабинета Технологии для мальчиков в стиле Лофт.

### **Типовые вопросы к экзамену (8 семестр):**

1. Актуальные стили интерьера для детей школьного возраста с учетом их психологического развития.
2. Зонирование помещения в учебных кабинетах и эргономика.
3. Оптимальные материалы и технологии, предусмотренные для детей школьного возраста.
4. Цвет в интерьере и его психологическая характеристика для детей школьного возраста.
5. Свет в интерьере и его психологическая характеристика для детей школьного возраста.
6. Декоративные элементы в интерьере для детей.
7. Максимальная функциональность на минимальной площади в помещении.
8. Особенности мебели в учебном кабинете Технологии.
9. Цветовая гамма и психологического восприятия цвета.
10. Особенности проектирование интерьера учебного кабинета Технологии для обучающихся основного общего образования с учетом образовательных технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания).
11. Особенности проектирование интерьера учебного кабинета Технологии для обучающихся среднего (полного) общего образования (с учетом образовательных технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания).