

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 11:07:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-24-1.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 0 зачеты 8
самостоятельная работа 216

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

к.пед.н, доцент, В.Ю.Лосев; к.пед.н., доцент, М.А. Родионова

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент В.Ю.Лосев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для защиты и выполнения выпускной квалификационной работы. |
| 1.2 | Задачи: сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура»; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура». |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций |
| 2.1.2 | Производственная практика, тренерская практика |
| 2.1.3 | Теория физической подготовки |
| 2.1.4 | Теория спорта |
| 2.1.5 | Учебная практика, педагогическая практика |
| 2.1.6 | Теория и методика физической культуры |
| 2.1.7 | Учебная практика, ознакомительная практика |
| 2.1.8 | Научные исследования в сфере физической культуры и спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Методически обеспечивает тренировочный и образовательный процесс

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-15.1: Осуществляет материально-техническое сопровождение массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий

ОПК-15.2: Осуществляет материально-техническое сопровождение занятий

ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов

ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-13.1: Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-13.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований по избранному виду спорта

ОПК-12.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК-12.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК-11.1: Планирует научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта

ОПК-11.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований

ОПК-10.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам

ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

ОПК-9.2: Осуществляет контроль психического состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей

ОПК-8.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

ОПК-8.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность

ОПК-7.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей

ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств

ОПК-5.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности

ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок

ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Осуществляет деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки

ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка

ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры

ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основы проектирования образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности; |
| 3.1.2 | Современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач; |
| 3.1.3 | Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса; |
| 3.1.4 | Методологию научного исследования; |
| 3.1.5 | Структуру научных исследований. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности; |
| 3.2.2 | Применять современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач; |
| 3.2.3 | Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях |
| 3.2.4 | Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | Прохождения инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-13.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | Отметка в журнале инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка |
| | Раздел 2. Производственный этап | | | | | |
| 2.1 | Оформление результатов выпускной квалификационной работы /Ср/ | 8 | 80 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Черновой вариант выпускной квалификационной работы |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.2 | Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций /Ср/ | 8 | 40 | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | Черновой вариант выпускной квалификационной работы |
| 2.3 | Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат /Ср/ | 8 | 22 | ОПК-11.2 ОПК-13.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | Справка |
| 2.4 | Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу /Ср/ | 8 | 16 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.2 ОПК-13.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | Акт внедрения |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| 3.1 | Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу /Ср/ | 8 | 16 | ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | Отзыв научного руководителя |
| 3.2 | Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу /Ср/ | 8 | 16 | ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | Рецензия на ВКР |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 3.3 | Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы /Ср/ | 8 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | Предзащита ВКР |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|

| | | | | | | |
|-----|---------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 3.4 | /Зачёт/ | 8 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 | Л1.2Л2.4Л3.1 | Зачет |
|-----|---------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н. | Организация практик бакалавров: учебно-методическое пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.2 | Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А. | Преддипломная практика: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Меледина Т.В., Данина М.М. | Методы планирования и обработки результатов научных исследований: учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Оганесян Л.О., Попова С.А. | Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие | Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Попков, В. Н. | Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю. | Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л. | Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие | Самара: СамГУПС, 2018, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Кетриш Е. В. | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум: учебное пособие | Екатеринбург: РГППУ, 2023, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | http://www.lib.surgu.ru/abis.php | | | |
| Э2 | http://www.lib.surgu.ru/abis.php | | | |
| Э3 | http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc | | | |
| Э4 | http://lesgaft.spb.ru/632 | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант». |

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА,
8 семестр**

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Код, направление подготовки | 49.03.01 Физическая культура |
| Направленность (профиль) | Спортивная тренировка |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | теории физической культуры |
| Выпускающая кафедра | теории физической культуры |

**МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедре теории физической культуры института гуманитарного образования и спорта и профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 8 семестр.

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Непрерывно.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.
Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) наличие рукописи ВКР;
- б) публичная защита доклада на предзащите;
- в) выполнение требований к оригинальности текста рукописи ВКР.

Схема оценивания ответа на зачете

| Задания | Проверяемые индикаторы компетенции | Оценка | Набранные баллы |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| Наличие рукописи ВКР | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Зачтено | 5 4 |
| | | Не зачтено | 3 2 |
| Положительная оценка доклада на предзащите | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Зачтено | 5 4 |
| | | Не зачтено | 3 2 |
| Выполнение требований к оригинальности текста рукописи ВКР | ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1 | Зачтено | 5 4 |
| | | Не зачтено | 3 2 |

| | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | |
| Общая оценка | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Зачтено | 15-12 |
| | | Не зачтено | 9-1 |