

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2026 06:59:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Биологический факультет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Биометрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план g060401-БиОП-25-2.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 96
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст. препод., Сарапульцева Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Биометрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразии и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент К.А. Берников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебного курса «Биометрия» является расширение и углубление знаний студентов по вопросам статистической обработки данных в биологии и медицине, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности в РФ и за рубежом, обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности, востребованности на рынке труда и успешной профессиональной карьере. В задачи курса входит: формирование навыков самостоятельного анализа результатов биологических исследований; решать задачи в области биологических исследований с использованием современной аппаратуры; применять компьютерные технологии при сборе, обработке и анализе биологической информации при решении профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные методы полевых и лабораторных исследований
2.1.2	Экология сообществ и популяций живых организмов
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Использует современную вычислительную технику

ОПК-8.3: Творчески модифицирует технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ОПК-7.4: Проводит анализ достоверности полученных результатов экспериментов и наблюдений

ОПК-6.1: Применяет современные компьютерные технологии в биологических науках и образовании

ОПК-6.3: Анализирует данные с использованием математических методов обработки информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и базовые представления о разнообразии биологических объектов, методах наблюдения, идентификации и классификации животных (беспозвоночных и позвоночных);
3.1.2	теоретические основы и базовые представления о средствах поиска научно-биологической информации;
3.1.3	основные методы полевых и лабораторных исследований;
3.1.4	методы анализа и статистической обработки полученных данных;
3.1.5	основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности;
3.1.6	технологии сбора, хранения, обработки и анализа биологической информации, полученной в ходе эксперимента;
3.1.7	методы проектирования биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов.
3.2	Уметь:
3.2.1	излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
3.2.2	применять знания в области природоохранной деятельности, популяционной экологии животных и рационального природопользования;
3.2.3	использовать универсальные прикладные компьютерные программы;
3.2.4	выполнять анализ данных биологических исследований, используя современную вычислительную технику;
3.2.5	самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в биометрию					
1.1	Введение в биометрию. Основные понятия, фиксация и первичное упорядочение данных. Основные характеристики количественных данных. /Пр/	3	2	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Признаки и их классификация. Точность измерений. Репрезентативность выборки и ее рандомизация. /Пр/	3	2	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Подготовка к устному опросу, решение задач /Ср/	3	12		Л1.5Л2.2	
	Раздел 2. Группировка исходных данных. Описательная					
2.1	Способы группировки исходных данных. Построение вариационных рядов. Выборка и ее статистическое описание. /Пр/	3	2	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Вычисление показателей выборки. Средняя, мода, медиана, стандартное отклонение, доверительный интервал, ошибка средней. /Пр/	3	4	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Подготовка к устному опросу, решение задач /Ср/	3	12	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Законы распределения					
3.1	Вероятность события и ее свойства. Законы распределения: нормальное, логнормальное, биномиальное, Пуассона, Максвелла. /Пр/	3	4	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Критерии достоверности оценок. Параметрические критерии: t-Стьюдента, F-критерий Фишера. Непараметрические критерии: Хи-квадрат, U-критерий, критерий знаков z, T-критерий Уилкоксона.	3	6	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.4 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Подготовка к устному опросу. Решение задач /Ср/	3	14	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Корреляционный анализ					
4.1	Биологическая интерпретация коэффициента корреляции. Техника расчета коэффициента корреляции. Метод множественной и частной корреляции. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Парный линейный и нелинейный корреляционный анализ. /Пр/	3	6	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.3	Подготовка к устному опросу, решение задач /Ср/	3	10	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 5. Регрессионный анализ						
5.1	Техника расчета линейной регрессии. Регрессионный анализ в среде Excel и Statistica /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Парный линейный и нелинейный регрессионный анализ. /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Подготовка к устному опросу, решение задач /Ср/	3	12	ОПК-6.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 6. Факторный анализ						
6.1	Однофакторный дисперсионный анализ /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Двухфакторный дисперсионный анализ /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.3	Ранговый дисперсионный анализ /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.4	Подготовка к устному опросу, решение задач /Ср/	3	12	ОПК-6.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.5	Кластерный анализ /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.6	Подготовка к устному опросу, решение задач /Ср/	3	12	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.7	Планирование исследований, прогнозирование /Пр/	3	2	ОПК-6.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.8	Решение задач /Ср/	3	12	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

6.9	/Контр.раб./	3	0	ОПК-6.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.10	/Экзамен/	3	36	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.4 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кердяшов Н. Н.	Математические методы в биологии: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – зоотехния. направленность (профили) «технология производства продукции животноводства», «биологические основы интенсивного пчеловодства»	Пенза: ПГАУ, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Галанина О. В.	Математика и математические методы в биологии: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «биология», профиль «кинология»	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Орлов, А. И.	Прикладной статистический анализ: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Катмаков П. С., Гавриленко В. П., Бушов А. В.	Биометрия: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Гашев С., Бегляева Ф. Х., Иванова М. Ю., Цицкиева К. Р.	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каган Е. С.	Прикладной статистический анализ данных: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2018, электронный ресурс	1
Л2.2	Лебедько Е. Я., Хохлов А. М., Барановский Д. И., Гетманец О. М.	Биометрия в MS Excel	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ширкунова, Н. В., Кудрявцев, О. Е., Пожидаева, Е. С., Родительская, Е. В., Турланова, И. М.	Статистический анализ с применением программных средств: практикум	Москва: Российская таможенная академия, 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Абрамкова Н. В.	Генетика и биометрия: сборник заданий для самостоятельной работы	Орел: ОрелГАУ, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный учебник по статистике Electronic Statistical Textbook www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm
Э2	Обучение статобработке http://stattrek.com/Tables/ChiSquare.aspx
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения практических занятий оборудован компьютерный класс.