Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.11.2026 14:28:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно -
методической работе
_____Е.В. Коновалова
«12» октября 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Функциональная диагностика

Трудоемкость: 144 академических часа

Сургут – 2026

Авторы программы:

1. Кравченко Т.Э., врач-педиатр, преподаватель ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института среднего медицинского образования

«06» октября 2026 года, протокол № 1

Директор к.м.н., доцент Бубович Е.В.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Месяц																							Всего часов
		Неделя 1						Неделя 2						Неделя 3						Неделя 4					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	144
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**2**					**116**
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	6	4																							**10**
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота		2	6																						**8**
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности				6	2																				**8**

1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации					4	6	2																	**12**
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей							4	6	6	4														**20**
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей										2	6	6	6											**20**
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей														6	6	6	2							**20**
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния																	4	6	6	1				**17**

	пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей																								
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1																				1				**1**
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**																				**4**	**2**			**6**
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме																				4	2			**6**
3	**Модуль 3. Практика**																					**4**	**6**	**6**	**2**	**18**
3.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния																					4	6	2		**12**

	органов и систем организма взрослых																								
3.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей																						4	2	**6**
4	**Итоговая аттестация**																							**4**	**4**

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
1	ПК-1. Способен проводить функциональные исследования состояния органов и систем организма человека	1.31. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинской сестрой по функциональной диагностике (медицинским братом по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.33. Правила проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.34. Современные аспекты медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 1.35. Основные клинические проявления заболеваний органов и систем организма человека. 1.36. Виды, принципы, технологии, методы и диагностические возможности функциональных исследований состояния органов и систем организма детей и взрослых с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной	1.у1. Организация рабочего пространства и безопасной среды для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.у2. Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований. 1.у3. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 1.у4. Выполнение медицинских манипуляций при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту. 1.у5. Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом. 1.у6. Контроль работы диагностических медицинских изделий во время проведения функциональных исследований. 1.у7. Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование. 1.у8. Передача результатов функционального

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.37. Современные технологии метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания. 1.38. Современные виды диагностических медицинских изделий для проведения функциональных исследований, принципы работы и правила эксплуатации диагностических медицинских изделий и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики. 1.39. Методики подготовки пациента к функциональным исследованиям органов и систем организма человека. 1.310. Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.311. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при проведении функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.312. Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования. 1.з13. Порядок, правила составления и оформления протокола функционального исследования органов и систем организма человека, передача полученных результатов врачу (фельдшеру) для их анализа, оценки и формирования заключения.	исследования врачу-специалисту (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения. 1.у9. Архивирование материалов проведенных функциональных исследований.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		1.з14. Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований.	
2	ПК-2. Проведение мероприятий по созданию безопасной больничной среды для пациентов и медицинских работников при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека	2.31. Современное нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по функциональной диагностике. 2.33. Современные требования к организации рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики. 2.34. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском с инфицирования медицинских работников. 2.35. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.35. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.36. Современные методы дезинфекции медицинских изделий, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.37. Современные методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий дезинфекции,	2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты. 2.у2. Проведение обработки рук медицинских работников. 2.у3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2.у4. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.у5. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.у6. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 2.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		2.38. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.39. Актуальные вопросы медицинской эргономики	
3.	ПК-3. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.з3. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность и конфликтология, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 3.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии.
4.	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной	4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
			тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции с применением ЭО и ДОТ	практические занятия		практика	аттестация
				всего	В том числе практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике**	**116**	**51**	**64**	**0**	**0**	**1**
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	10	8	2	0	0	0
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	8	4	4	0	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	8	4	4	0	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	0	0	0
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	17	5	12	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
3	**Модуль 3. Практика**	**18**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**
3.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	12	0	0	0	12	0
3.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	6	0	0	0	6	0
4	**Итоговая аттестация – экзамен**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции с применением ЭО и ДОТ	практические занятия		практика	аттестация
				всего	В том числе практическая подготовка		
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**53**	**68**	**0**	**18**	**5**

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике**		
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Оснащение и оборудование кабинета (отделения) функциональной диагностики, правила его эксплуатации в соответствии с современными требованиями. Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Актуальные вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		по функциональной диагностике) в соответствии с современными требованиями. Современные подходы к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике).	
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	Актуальные виды медицинской документации кабинета (отделения) функциональной диагностики в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией, в том числе в форме электронных документов. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Действия в случае аварийной ситуации с риском инфицирования медицинских работников. Современные технологии обработки рук медицинских работников. Современные методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Современные методы контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инновационные методы	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		сбора и утилизации отходов в медицинской организации.	
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	Клинические проявления заболеваний дыхательной системы. Современные методы оценки состояния органов дыхания. Медицинские показания и медицинские противопоказания, актуальные правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, актуальные правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний нервной системы. Современные методы оценки состояния нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения системы. Современные методы оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3	**Модуль 3. Практика**		
4.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	организма детей	среднего и младшего медицинского персонала.	

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

- тестирование – не менее 70% правильных ответов;
- решение ситуационных задач – полные и верные ответы на все вопросы в соответствии с эталонами ответов;
- оценка практических навыков – демонстрация умений в полном объеме в строгом соответствии с чек-листами.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
По результатам функционального исследования в день его проведения составляется	А) запись в листе назначения Б) эпикриз В) протокол Г) аналитическая справка	В	1.322

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Вы — медицинская сестра (медицинский брат) по функциональной диагностике кабинета функциональной диагностики, в котором проводятся исследования центральной и периферической нервной системы. На электроэнцефалографию направлен Л., учитель общеобразовательной школы, в рамках прохождения обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.

Задания:

1. Опишите правила подготовки электроэнцефалографа к работе.
2. Опишите алгоритм проведения указанного функционального исследования.

Эталоны ответов:

1. Правила подготовки электроэнцефалографа к работе: проверить исправность, целостность проводов и электродов аппарата; убедиться в наличии и качестве контактного геля (пасты); включить аппарат и компьютер, запустить программное обеспечение; провести калибровку аппарата (в соответствии с инструкцией); подготовить чистые индивидуальные шапочки-шлемы (при их использовании) или системы крепления электродов; проверить заземление аппарата.
2. Алгоритм проведения электроэнцефалографии: подготовка пациента (объяснение цели и безболезненности процедуры, уточнение об отмене препаратов, влияющих на центральную нервную систему, принимаемых по назначению врача, информирование о необходимости снятия металлических украшений); размещение пациента (усадить или уложить пациента в удобном кресле, на кушетке в расслабленной позе); наложение электродов (установить электроды по международной системе «10-20%» на чистую кожу головы с контактным гелем или с использованием шлема); запись фоновой электроэнцефалографии (провести запись в состоянии спокойного бодрствования с закрытыми глазами в течение 5-10 мин); проведение функциональных нагрузочных проб по стандартному протоколу или назначению врача (гипервентиляция — глубокое ритмичное дыхание в течение 3 минут, фотостимуляция — ритмические световые вспышки разной частоты); окончание записи (остановить запись, аккуратно снять электроды); завершение процедуры (помочь пациенту встать, предоставить бумажное полотенце для удаления геля, записать данные, проверить их сохранение в цифровом архиве); документирование (оформить сопроводительную записку к исследованию — паспортная часть, примененные пробы, реакция пациента).

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з6, 1.з8, 1.з12.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Функциональная диагностика", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Анестезиология и реаниматология", "Общая практика", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Функциональна диагностика", "Сестринское дело", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Кардиология", "Лечебное дело", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	**Требования к материально-техническим условиям реализации Программы**
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Практика	
3.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) на 5 обучающихся.
3.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично в соответствии с учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

1. Дзигуа, М. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник / М. В. Дзигуа, Л. М. Андреева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9749-4, DOI: 10.33029/9704-9749-4-OMP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497494.html
2. Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-9223-9, DOI: 10.33029/9704-7960-5-FDS-2023-1-384. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492239.html

Дополнительная литература

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на

сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html
2. Клинико-функциональные методы исследования в терапии : учебное пособие / составители Я. М. Вахрушев [и др.] ; под общей редакцией Я. М. Вахрушева. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-91385-153-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142225
3. Функциональные методы исследования при заболеваниях органов дыхания : учебное пособие / составители Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/415322

Основные нормативные правовые акты и документы, регламентирующие деятельность по специальности «Функциональная диагностика»:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
3. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"»
6. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
8. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, в отношении определенных видов медицинских вмешательств...».
9. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта,

а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Интернет ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (https//www.spsl.nse.ru/)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (http:// window.edu.ru/ window)
3. Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru)
4. УИС Россия (http://www.cir.ru/; htpp://uisrussia.msu.ru/index.jsp)
5. Электронная библиотека СурГУ. (bttp://lib.surgu.ru/index.php)
6. Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России)

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273- ФЗ.

Форма отчета о прохождении практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)_____

Группы_____Специальности «Функциональная диагностика»
Проходившего (шей) производственную практику с_____по_____202____г.

На базе МО:_____

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики																							Всего манипуляций
1.	Проведение антропометрических измерений (рост, масса тела) перед исследованиями, требующими ввода параметров (спирометрия, велоэргометрия).																								
2.	Подготовка пациента и наложение электродов для регистрации стандартной электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 отведениях у взрослых пациентов.																								
3.	Подготовка пациента и наложение электродов для регистрации стандартной ЭКГ у детей.																								
4.	Регистрация ЭКГ на стационарных и портативных (переносных) электрокардиографах, контроль качества записи.																								
5.	Оформление полученной графической кривой (ЭКГ) для передачи врачу																								
6.	Подготовка оборудования, наложение электродов/манжет и установка портативных																								

	регистраторов для суточного холтеровского мониторирования ЭКГ (ХМ-ЭКГ) взрослым и детям																								
7.	Подготовка оборудования, подбор манжеты по размеру и установка портативных регистраторов для суточного мониторирования артериального давления (СМАД) взрослым и детям																								
8.	Инструктаж пациентов (взрослых и родителей детей) по правилам поведения, ограничениям и правилам ведения дневника пациента во время ХМ-ЭКГ и СМАД																								
9.	Снятие аппаратов ХМ-ЭКГ и СМАД после окончания мониторирования, перенос полученных данных с регистратора на рабочую станцию врача																								
10.	Подготовка оборудования и проведение исследования функции внешнего дыхания — спирометрии																								
11.	Инструктаж и контроль за правильным выполнением дыхательных маневров пациентом (взрослым и ребенком) во время спирометрии.																								
12.	Проведение спирометрии с медикаментозными пробами (бронходилатационный тест) по назначению и под контролем врача.																								
13.	Подготовка пациента (взрослого и ребенка) к проведению электроэнцефалографии (ЭЭГ)																								
14.	Помощь врачу при проведении функциональных проб во время ЭЭГ																								
15.	Проведение дезинфекции электродов, датчиков, манжет, многоразовых мундштуков, кабелей и поверхностей аппаратуры после каждого пациента в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.																								
16.	Ведение медицинской документации кабинета																								

	функциональной диагностики																								
17.	Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренных формах в условиях кабинета функциональной диагностики и вызов врача.																								
Итоговая оценка:																									

Непосредственный руководитель практики _____ _____ _____

Общий руководитель практики _____ _____ _____

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

МП МО