

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 09:17:25
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Инновационные процессы в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g380402-МенВобр-24-1.plx
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.пед.н, профессор, Повзун В.Д.

Рабочая программа дисциплины

Инновационные процессы в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с основными направлениями инновационных процессов в образовании, понимание их сущности, истории и современного состояния, осмысление культурного потенциала инновационных процессов в сфере образования.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология разработки программ и проектов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психофизиологические основы организации образовательного процесса
2.2.2	Управление персоналом в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Оценивает результаты научной и инновационной деятельности образовательной организации

ПК-6.1: Планирует исследовательскую, инновационную деятельность образовательной организации

ПК-5.2: Организует работы исследовательских коллективов по изучению образовательных проблем, совершенствованию образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельностью деятельности образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
3.1.2	методики, технологии и приемы обучения;
3.1.3	- Процедуру проведения анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения;
3.1.4	- Современные проблемы образования и основные задачи инновационной образовательной политики РФ;
3.1.5	- Современные проблемы науки и образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Выбрать адекватную поставленным целям современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
3.2.2	- Проводить процедуру анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
3.2.3	- Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
3.2.4	- Использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Понятие об инновационных процессах в образовании.					
1.1	Понятие об инновациях и инновационных процессах в образовании. /Лек/	2	8	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	

1.2	Понятие об инновациях и инновационных процессах в образовании. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.3	Инновационный подход в построении образования. /Лек/	2	8	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.4	Инновационный подход в построении образования. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.5	Инновационный подход в построении образования. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Инновационные технологии как средства построения инновационного образования.					
2.1	Инновационные технологии как педагогическое средство. /Лек/	2	8	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.2	Инновационные технологии как педагогическое средство. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.3	Инновационные технологии как педагогическое средство. /Ср/	2	6	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.4	Классификация инновационных технологий обучения. /Лек/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.5	Классификация инновационных технологий обучения. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.6	Классификация инновационных технологий обучения. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Инновационное развитие образовательного процесса учебного заведения.					
3.1	Понятие о концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Лек/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Понятие о концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.3	Понятие о концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Методологические основания концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Лек/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.5	Методологические основания концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Пр/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.6	Методологические основания концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Ср/	2	6	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Процессуальные основы концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Пр/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.8	Процессуальные основы концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Ср/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	2	0	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на контрольную
3.10	/Экзамен/	2	36	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Представлены отдельным документом	
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования	
Представлены отдельным документом	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хуторской А. В.	Педагогическая инноватика: учебное пособие для студентов, обучающихся по педагогическим	М.: Академия, 2008	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пономарев Н. Л., Смирнов Б. М.	Образовательные инновации: государственная политика и управление	М.: Академия, 2007	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гилева А. В., Исупова Н. С., Гилева А. В.	Инновации в управлении ДОУ: Учебно-методическое пособие для руководителей ДОУ, студентов педагогических колледжей и вузов	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2009, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru			
Э2	Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ" http://window.edu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс»			
6.3.2.2	СПС «Гарант»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.