

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2020 07:50:14
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3ea11a62c74b54f4098099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы научных исследований в области биологических наук, 1 семестр

Код, направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль)	Биоразнообразии и охрана природы
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности.

ОПК-6.4 Представляет полученные данные в виде графического материала: графиков, рисунков, таблиц и тд.

ОПК-7.1 Применяет знания основных источников и методов получения профессиональной информации, направлений научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры.

ОПК-7.2 Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1 ОПК-6.2	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. формализация	Низкий
УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-6.3	Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-	1. фундаментальных 2. прикладных 3. разработок	Низкий

ОПК-6.4	исследовательских работ:		
УК-1.1 ОПК-6.2	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном 	Низкий
УК-1.2 УК-6.2 ОПК-7.1	Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. восходящий 2. индуктивный 3. нисходящий 4. эмоциональный 	Низкий
УК-1.4 УК-6.2 ОПК-7.1	Какая из форм научного познания является высшей, самой развитой формой организации научных знаний, дающей целостное отображение закономерностей развития действительности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. научный факт 2. проблема 3. гипотеза 4. все неверно 	Низкий
УК-1.3 ОПК-7.1	_____ – этот метод эксперимента в биологических исследованиях является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. однофакторный 2. многофакторный 	Средний
УК-1.1 ОПК-7.1	_____ как один из основных эмпирических методов научного исследования – целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 	Средний
УК-6.1 ОПК-6.4	При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:	<ol style="list-style-type: none"> 1. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей 2. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части 3. выражать текст в виде схем, таблиц 4. сокращать написание слов 5. использовать все перечисленное 	Средний
УК-1.3 ОПК-7.2	К жанрам научного стиля относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. монография 2. тезисы 3. статья 4. учебное пособие 5. все перечисленное 	Средний
УК-1.2 ОПК-7.1	Диатомовая водоросль – это совершенно особая	<ol style="list-style-type: none"> 1. научно-популярный 2. собственно научный 	Средний

	<p>группа одноклеточных организмов. В отличие от других водорослей она окружена твердой оболочкой-панцирем. Они бывают настолько разнообразны, тонки, изящны, затейливы и причудливы, что можно подумать, что это творения художника. Стиль (подстиль) текста...</p>	<p>3. газетно-публицистический 4. художественный</p>	
<p>УК-6.1 ОПК-6.2</p>	<p>_____ – это дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания.</p>	<p>1. цитата 2. парафраз 3. плагиат</p>	<p>Средний</p>
<p>УК-1.4 ОПК-7.2</p>	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p>	<p>1. целенаправленность 2. поиск нового 3. систематичность 4. строгая доказательность 5. все перечисленные признаки</p>	<p>Средний</p>
<p>УК-1.2 ОПК-6.4</p>	<p>Значения коэффициента корреляции всегда располагаются в диапазоне_____.</p>	<p>1. от -3 до 3 2. от -2 до 2 3. от -1 до 1 4. -1 до 2</p>	<p>Средний</p>
<p>УК-1.4 ОПК-7.1</p>	<p>По объекту исследования различают гипотезы общие и частные. Наряду с терминами «общая гипотеза» и «частная гипотеза» используется термин «рабочая гипотеза». Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину:</p>	<p>А. «Общая гипотеза» Б. «Частная гипотеза» В. «Рабочая гипотеза</p> <p>1. это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений; 2. это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления; 3. это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях.</p>	<p>Средний</p>
<p>УК-1.2 ОПК-7.2</p>	<p>Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований:</p>	<p>А. Фундаментальные Б. Прикладные В. Поисковые</p> <p>1. это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач; 2. это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей</p>	<p>Средний</p>

		<p>природной среды;</p> <p>3. это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач.</p>	
<p>УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.2</p>	<p>Методика научного исследования представляет собой:</p>	<p>1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</p> <p>2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.2</p>	<p>Укажите, какие из приведенных особенностей характерны для научного стиля:</p>	<p>1. преимущественное употребление существительных вместо глаголов</p> <p>2. логическая последовательность изложения</p> <p>3. научная фразеология</p> <p>4. широкое использование лексики и фразеологии других стилей</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-1.4 ОПК-7.2</p>	<p>Составьте в правильном порядке структуры реферата:</p>	<p>1. заключение</p> <p>2. титульный лист</p> <p>3. оглавление</p> <p>4. список литературы</p> <p>5. введение</p> <p>6. основное содержание</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-1.2 УК-6.2 ОПК-7.1</p>	<p>Укажите правильную последовательность этапов научного исследования.</p>	<p>1. определение проблемы, предмета и объекта исследования</p> <p>2. изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования;</p> <p>3. формулировка цели, задач и гипотезы исследования.</p> <p>4. выбор методов исследования сбор фактического материала обработка результатов исследования и их обсуждение формулировка выводов и заключения</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-6.2 ОПК-6.2</p>	<p>Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются. Выберите способы опровержения гипотез.</p>	<p>1. с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов</p> <p>2. путем обнаружения данных явлений или процессов</p> <p>3. с помощью выделения данного предположения из более общих положений</p> <p>4. путем доказательства положения, отрицающего гипотезу</p> <p>5. путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных</p> <p>6. путем приведения их к абсурду</p>	<p>Высокий</p>