

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 14:30:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО "Сургутский государственный университет"

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Коновалова Е.В.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.01**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук

Кафедра: педагогика профессионального и дополнительного образования

Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_ № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

научно-исследовательский

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Панина Т.А./

Директор института \_\_\_\_\_ / Родионов В.А./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Демчук А.В./

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / Насырова Э.Ф./



		Формы пром.		з.е.	Итого акад. часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>					71	280	448	20	1547	
<b>Обязательная часть</b>					31	144	208	20	645	
+	Б1.О.01	<b>Модуль универсальных дисциплин</b>		<b>1112</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>216</b>	<b>УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3</b>
+	Б1.О.01.01	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов		1	3	16	16	4	72	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
+	Б1.О.01.02	Самоорганизация и саморазвитие		1	3	16	16	4	72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.О.01.03	Практикум по межкультурной коммуникации		12	4		64	8	72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
+	Б1.О.02	<b>Модуль общенаучных дисциплин</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1</b>
+	Б1.О.02.01	История и методология науки		2	2	16	16	4	36	УК-1.5
+	Б1.О.02.02	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук		1	2	16	16		40	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1
+	Б1.О.03	<b>Модуль общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>80</b>		<b>353</b>	<b>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2</b>
+	Б1.О.03.01	Современные проблемы науки и образования	1		4	32	16		60	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1
+	Б1.О.03.02	Педагогическая деонтология	1		4	16	32		60	УК-4.4; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-7.2
+	Б1.О.03.03	Современная дидактика	1		4	16	16		85	УК-3.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1
+	Б1.О.03.04	Современные образовательные технологии		2	5	16	16		148	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					40	136	240		902	
+	Б1.В.01	<b>Модуль дисциплин профильной направленности</b>	<b>2233</b>	<b>224</b>	<b>31</b>	<b>104</b>	<b>176</b>		<b>710</b>	<b>ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
+	Б1.В.01.01	Научный семинар и исследовательская деятельность педагога профессионального образования	3	24	15	40	80		393	ПК-3.2; ПК-4.1
+	Б1.В.01.02	Общая инженерная и компьютерная графика	2		4	16	32		69	ПК-2.2
+	Б1.В.01.03	Научно-техническое творчество		2	4	16	32		96	ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б1.В.01.04	Методика профессионального обучения	23		8	32	32		152	ПК-1.2; ПК-3.1
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>96</b>	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в профессиональном образовании	3		5	16	32		96	ПК-1.3; ПК-2.1
-	Б1.В.ДВ.01.02	Строительство зданий и сооружений	3		5	16	32		96	ПК-1.3; ПК-2.1
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>96</b>	

		Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.ДВ.02.01	Системы автоматизированного проектирования		3	4	16	32		96	ПК-2.2; ПК-2.3
-	Б1.В.ДВ.02.02	Эксплуатация и ремонт зданий и сооружений		3	4	16	32		96	ПК-2.2; ПК-2.3
<b>Блок 2.Практика</b>					40		64		1376	
<b>Обязательная часть</b>					40		64		1376	
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		<b>14</b>	<b>12</b>		<b>32</b>		<b>400</b>	<b>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3</b>
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		1	6		16		200	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика		4	6		16		200	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-1.1
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>		<b>22344</b>	<b>28</b>		<b>32</b>		<b>976</b>	<b>УК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2</b>
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		23	13		32		436	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика		24	9				324	УК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		4	6				216	ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-3.3
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>					9				324	
+	Б3.01	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>9</b>				<b>324</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
+	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>ФТД.Факультативы</b>					4	16	32		96	
+	ФТД.01	Технологии делового общения		2	2	8	16		48	ПК-1.2

План Учебный план магистратуры 'g440401-ПрофОбр-25-1.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	ФТД.02	Инженерная педагогика		3	2	8	16		48	ПК-2.1

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1								Неделя	Семестр 2								Неделя	Итого за курс										Каф.	Семестр					
				Академических часов									з.е.	Академических часов								з.е.	Академических часов											з.е.				
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль			Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР			Контр оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль				Всего	Неделя		
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1008</b>								<b>28</b>	19 3/6	<b>1296</b>												<b>36</b>	22 2/6	<b>2304</b>									<b>64</b>	41 5/6
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1008</b>								<b>28</b>		<b>1224</b>											<b>34</b>		<b>2232</b>								<b>62</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>51.5</b>										<b>59.2</b>													<b>55.4</b>											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>54</b>													<b>54</b>											
	Аудиторная нагрузка			<b>15.4</b>										<b>15.7</b>													<b>15.6</b>											
	Контактная работа			<b>16.1</b>										<b>16.2</b>													<b>16.2</b>											
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1008</b>	<b>284</b>	<b>112</b>		<b>160</b>	<b>12</b>	<b>625</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	ТО: 17 Э: 2/3 Э: 1 5/6	<b>1080</b>	<b>304</b>	<b>104</b>		<b>192</b>	<b>8</b>	<b>722</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	ТО: 17 Э: 1/3 Э: 1	<b>2088</b>	<b>588</b>	<b>216</b>		<b>352</b>	<b>20</b>	<b>1347</b>	<b>153</b>	<b>58</b>	ТО: 35 Э: 2 5/6					
1	Б1.О.01	Модуль универсальных дисциплин	За(3) К(3)	288	108	32		64	12	180		8		За К	72	36				32	4	36		2		За(4) К(4)	360	144	32		96	16	216		10		12	
2	Б1.О.01.01	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	За К	108	36	16		16	4	72		3														За К	108	36	16		16	4	72		3	45	1	
3	Б1.О.01.02	Самоорганизация и саморазвитие	За К	108	36	16		16	4	72		3														За К	108	36	16		16	4	72		3	20	1	
4	Б1.О.01.03	Практикум по межкультурной коммуникации	За К	72	36			32	4	36		2		За К	72	36				32	4	36		2		За(2) К(2)	144	72			64	8	72		4	37	12	
5	Б1.О.02	Модуль общенаучных дисциплин	За К	72	32	16		16		40		2		За К	72	36	16			16	4	36		2		За(2) К(2)	144	68	32		32	4	76		4		12	
6	Б1.О.02.01	История и методология науки												За К	72	36	16			16	4	36		2		За К	72	36	16		16	4	36		2	47	2	
7	Б1.О.02.02	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук	За К	72	32	16		16		40		2														За К	72	32	16		16		40		2	11	1	
8	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	Эк(3) К(3)	432	128	64		64		205	99	12		За К	180	32	16			16		148		5		Эк(3) За К(4)	612	160	80		80		353	99	17		12	
9	Б1.О.03.01	Современные проблемы науки и образования	Эк К	144	48	32		16		60	36	4														Эк К	144	48	32		16		60	36	4	11	1	
10	Б1.О.03.02	Педагогическая деонтология	Эк К	144	48	16		32		60	36	4														Эк К	144	48	16		32		60	36	4	11	1	
11	Б1.О.03.03	Современная дидактика	Эк К	144	32	16		16		85	27	4														Эк К	144	32	16		16		85	27	4	11	1	
12	Б1.О.03.04	Современные образовательные технологии												За К	180	32	16			16		148		5		За К	180	32	16		16		148		5	11	2	
13	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности												Эк(2) За(2) К(4)	504	160	64			96		290	54	14		Эк(2) За(2) К(4)	504	160	64		96		290	54	14		234	
14	Б1.В.01.01	Научный семинар и исследовательская деятельность педагога профессионального образования												За К	108	32	16			16		76		3		За К	108	32	16		16		76		3	11	234	
15	Б1.В.01.02	Общая инженерная и компьютерная графика												Эк К	144	48	16			32		69	27	4		Эк К	144	48	16		32		69	27	4	11	2	
16	Б1.В.01.03	Научно-техническое творчество												За К	144	48	16			32		96		4		За К	144	48	16		32		96		4	11	2	
17	Б1.В.01.04	Методика профессионального обучения												Эк К	108	32	16			16		49	27	3		Эк К	108	32	16		16		49	27	3	11	23	
18	Б2.О.01	Учебная практика	За	216	16			16		200		6														За	216	16			16		200		6		14	
19	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	За	216	16			16		200		6														За	216	16			16		200		6	11	1	
20	Б2.О.02	Производственная практика												За(2)	396	16				16		380		11		За(2)	396	16			16		380		11		234	
21	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа												За	180	16				16		164		5		За	180	16			16		164		5	11	23	
22	ФТД.01	Технологии делового общения												За К	72	24	8			16		48		2		За К	72	24	8		16		48		2	11	2	
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)												216							216	6	4			216					216	6	4				
	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика												За	216								216	6	4		За	216					216	6	4	11	24	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																																		
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					Эк(3) За(5) К(7)									Эк(2) За(8) К(8)									Эк(5) За(13) К(15)															
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1 1/6												7												8 1/6		



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'г440401-ПрофОбр-25-1.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	124	64	28	36	60	27	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	62	28	34	58	25	33
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	22.5%	50	71	45	22	23	26	17	9
Б1.О	Обязательная часть					31	31	22	9			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					40	14		14	26	17	9
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	40	17	6	11	23	8	15
Б2.О	Обязательная часть					40	17	6	11	23	8	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы				4	4	2		2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.3	-	51.5	59.2	-	49.9	59
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.3	-	16.1	16.2	-	10.7	7
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				748	-	268	264	-	168	48
		Блок Б2				64	-	16	16	-	16	16
		Блок Б3					-			-		
		Блок ФТД				48	-		24	-	24	
		Итого по всем блокам				860	-	284	304	-	208	64
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	3	2	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)					12	5	7	6	2	4
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					14	7	7	5	4	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				38.47%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					59.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					29.26%						

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-
УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	-
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
УК-3.3	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	-
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	-
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	-
ОПК-1.2	Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владеет способами проектной деятельности в образовании	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.3	Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает базовые национальные ценности, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
ОПК-4.2	Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.3	Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования	-
ОПК-5.2	Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализации и коррекции программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет проектировать и реализовывать психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; предупреждать и продуктивно разрешать конфликтные ситуации	-
ОПК-7.3	Владеет приемами организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач	-
ОПК-8.2	Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-8.3	Владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	ПК
ПК-1.1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности	-
ПК-1.2	Способен преподавать программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.3	Способен организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области	-
ПК-2	Способен организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ПК
ПК-2.1	Способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения	-
ПК-2.2	Способен организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	-
ПК-2.3	Способен планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен осуществлять проектирование и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения	ПК
ПК-3.1	Способен осуществлять методическую поддержку педагогов на основе знаний алгоритмов проектирования научно-методического и учебно-методического обеспечения	-
ПК-3.2	Способен осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения	-
ПК-3.3	Способен проектировать и использовать научно-методическое обеспечение в образовательном процессе	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-4	Способен организовывать работу научного сообщества и осуществлять руководство научно-исследовательских, проектных и иных научных работ	ПК
ПК-4.1	Способен анализировать результаты научных исследований и организовывать работу научного сообщества	-
ПК-4.2	Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и руководить научно-исследовательскими, проектными и иными научными работами	-
ПК-4.3	Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	-