

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.06.2026 08:24:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Общественный проект "Обучение служением"

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Радиоэлектроники и электроэнергетики**

Учебный план bz130302-Энерг-26-3.plx  
13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА  
Направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 3  |    | Итого |    |
|---------------------------------|----|----|-------|----|
|                                 | уп | рп |       |    |
| Контроль самостоятельной работы | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Контактная работа               | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Сам. работа                     | 32 | 32 | 32    | 32 |
| Итого                           | 36 | 36 | 36    | 36 |

Программу составил(и):

*Ст.преп., Усаева Наталья Робертовна*

Рабочая программа дисциплины

**Общественный проект "Обучение служением"**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.фил.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомиться с понятием "Обучение служением" в условиях современного (инклюзивного) общества, в котором каждый современный человек понимает свои ресурсы и границы ответственности за бескорыстную помощь другому человеку, процессу и социуму в целом. |
| 1.2 | Исследуя границы и ресурсы собственной личности определять возможную и посильную на текущий момент деятельность (вид деятельности), ведущую к улучшению окружающей среды, прежде всего, социальной.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Основы проектной деятельности  |
| 2.1.2              | Работа в команде   |
| 2.1.3              | Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Учебная практика   |
| 2.2.2              | Учебная практика, ознакомительная практика   |
| 2.2.3              | Производственная практика, преддипломная практика  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Конструктивные способы социального взаимодействия и свою роль в команде для достижения поставленной задачи   |
| 3.1.2      | Феномен служения в межкультурном разнообразии общества, а именно в социально-историческом, этическом и философском контексте                       |
| 3.1.3      | В рамках поставленных задач представлять имеющиеся ресурсы и ограничения, знать правовые нормы.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по различным типам запросов, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| 3.2.2      | определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  |

|       |  |
|-------|--|
| 3.2.3 | Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.   |
| 3.2.4 | Определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.  |
| 3.2.5 | Анализировать задачу, выделяя ее главные составляющие, а также план-график реализации проекта в целом, выбирать способ решения поставленных задач.           |
| 3.2.6 | Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и учитывать особенности поведения других членов команды. |
| 3.2.7 | Сознательно выбирать ценностные ориентиры и формировать ответственную гражданскую позицию в части служения обществу, профессии, конкретным людям.            |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература   | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Обучение служением как практико-ориентированная методика</b>                              |                |       |  |  |            |
| 1.1         | Обучение служением как практико-ориентированная методика /Ср/  | 3              | 8     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |
|             | <b>Раздел 2. Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением</b> |                |       |  |  |            |

|  |  |   |    |  |  |  |
|--|--|---|----|--|--|--|
| 2.1  | Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением /Ср/ | 3 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| <b>Раздел 3. Подготовка к защите и защита группового социального проекта</b> |  |   |    |  |  |  |
| 3.1  | Подготовка к защите и защита группового социального проекта /Ср/                           | 3 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Раянова Ю. Ю.  | Проектная деятельность педагога: учебное пособие   | Омск: СибГУФК, 2022, электронный ресурс  | 1        |
| Л1.2 | Бусарова, Ю. Д.  | Проектная деятельность: учебное пособие  | Омск: Омский государственный технический университет, 2023, электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Антипов А. О.,<br>Зеленкова И. В.,<br>Погодина О. А.,<br>Широких О. Б.   | Обучение служением. Подготовка волонтеров к сопровождению инклюзивных мероприятий: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2026, электронный ресурс                                | 1        |
| Л1.4 | Рожкова Е. В.,<br>Байгулова А. А.,<br>Зимица Л. Ю.,<br>Лапочкина С. В.,<br>Мызрова К. А.,<br>Романова И. Б.,<br>Пустынникова Е. В. | Обучение служением: учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс  | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|                                       | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|---------------------------------------|--|---|--|----------|
| Л2.1                                  | Пастухова Л.С.,<br>Иванова С.В.                                      | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс      | 1        |
| Л2.2                                  | Пастухова Л.С.,<br>Иванова С.В.                                      | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс      | 1        |
| Л2.3                                  | Усынин М. В.   | Непрерывная учебно-проектная деятельность: учебное пособие  | Челябинск: МИДИС, 2019, электронный ресурс                                     | 1        |
| Л2.4                                  | Головачев В. С.  | Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля «Краски Чувашии – 2021». Том III | Чебоксары: ЧГИКИ, 2021, электронный ресурс                                     | 1        |
| Л2.5                                  | Удалова, Н. Н.   | Профессионально-проектная деятельность дизайнера: учебное пособие   | Омск: Омский государственный технический университет, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л2.6                                  |  | Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля "Краски Чувашии - 2020"          | Чебоксары: ЧГИКИ, 2020, электронный ресурс                                     | 1        |
| Л2.7                                  | Бабешко Е. А.,<br>Барсукова А. Д.,<br>Иванова З. И.,<br>Мудрак С. А. | Обучение служением: учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем факультативным направлениям, реализуемым нгу мгу  | Москва: МИСИ – МГСУ, 2025, электронный ресурс                                  | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |  |   |  |          |
|                                       | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
| Л3.1                                  |  | Проектная деятельность: методические указания   | Омск: СибАДИ, 2020, электронный ресурс   | 1        |
| Л3.2                                  | Подковко Е. Н.   | Проектная деятельность педагога: учебно-методическое пособие направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование квалификация «бакалавр»                   | Сургут: СурГПУ, 2021, электронный ресурс                                       | 1        |
| Л3.3                                  | Ковалев Р. А.,<br>Соколова С. С.,<br>Рожков В. Ф.                    | Проектная деятельность в учебном процессе: учебно-методическое пособие  | Тула: ТулГУ, 2023, электронный ресурс  | 1        |
| Л3.4                                  | Цепилова Е. С.   | Проектная деятельность / project activity: метод. пособие   | Сочи: СГУ, 2022, электронный ресурс  | 1        |

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| ЛЗ.5 | Ганат, С. А., Денисов, А. П., Жильцова, И. Ю., Масловская, Е. В. | Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие | Москва:<br>Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023, электронный ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | портал для людей с ограниченными возможностями <a href="https://dislife.ru/">https://dislife.ru/</a> <a href="https://dislife.ru/">https://dislife.ru/</a>  |
| Э2 | министерство науки и высшего образования РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru/files/Methodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf">https://minobrnauki.gov.ru/files/Methodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf</a>                               |
| Э3 | Библиотечно-информационная система Юрайт (событийное волонтерство) <a href="https://urait.ru/viewer/sobytiynoe-volonterstvo-544162#page/1">https://urait.ru/viewer/sobytiynoe-volonterstvo-544162#page/1</a>  |
| Э4 | Библиотечно-информационная система Юрайт (социальная практика) <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-praktika-543651#page/3">https://urait.ru/viewer/socialnaya-praktika-543651#page/3</a>  |
| Э5 | Библиотечно-информационная система Юрайт (основы социального предпринимательства) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-530954#page/160">https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-530954#page/160</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>  |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>   |
| 6.3.2.3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&amp;mid=156">http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&amp;mid=156</a> |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|--|