

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026 г.,

протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Клиническая патофизиология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-25-4.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н. доцент Бубович Е.В.;*

*к.б.н. доцент Кавушевская Н.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая патофизиология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Коваленко Л.В

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение общих закономерностей и конкретных патофизиологических механизмов возникновения, клинического развития и исходов патологических процессов, состояний, отдельных болезней и сформировать практические навыки для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, принципов их выявления, патогенетического лечения и профилактики.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Химия
2.1.2	Биология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Микробиология, вирусология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Детская хирургия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины патофизиология, клиническая патофизиология;
3.1.2	о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических, и медицинских дисциплин;
3.1.3	главные исторические этапы развития патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.4	о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.5	основные понятия, используемые в патофизиологии, клинической патофизиологии;
3.1.6	общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и отдельных заболеваний;
3.1.7	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.8	закономерности развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, а также механизмы выздоровления различных заболеваний;
3.1.9	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать приобретенные знания по патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;
3.2.2	правильно интерпретировать и применять основные понятия патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
3.2.3	анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях;
3.2.4	проводить клинико-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом;
3.2.5	проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.6	проводить диффдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;
3.2.7	обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);

3.2.8	анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
3.2.9	анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Клиническая патофизиология</b>					
1.1	Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис. /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление. ССВО. Сепсис. Особенности инфекционного процесса у детей. /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление. ССВО. Сепсис. /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Патофизиология заболеваний легких. ДН.РДСН. /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Патофизиология заболеваний легких. ДН. РДСВ. РДСН. Бронхиальная астма. /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Патофизиология заболеваний легких. ДН. РДСВ. РДСН. Синдром обструкции дыхательных путей. /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Патофизиология системы гемостаза. ДВС-синдром. Гемофилии. /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Патофизиология системы гемостаза. Тромбогеморрагические синдромы. ДВС-синдром. Гемофилии у детей Тромбофилии. /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Патофизиология системы гемостаза. Тромбогеморрагические синдромы. ДВС-синдром. Гемофилии у детей. Тромбофилии. /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Кровотечение и кровопотеря. Постгеморрагическая анемия. /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Кровотечение и кровопотеря. Постгеморрагическая анемия. /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4

1.12	Кровотечение и кровопотеря. Постгеморрагическая анемия. /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Патофизиология системы печени. Гепаторенальный синдром. Печеночная кома. Гемодиализ у детей. /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Патофизиология системы печени и почек Почечная и печеночная недостаточность. Гепаторенальный синдром. Уремия Гемодиализ у детей. /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Патофизиология системы печени и почек Почечная и печеночная недостаточность. Гепаторенальный синдром. Уремия Гемодиализ у детей. /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Виды Шока. Патогенез, клиника, лечение. /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.17	Шок. Патогенез, клиника, лечение. Особенности течения шока у детей. /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Шок. Патогенез, клиника, лечение. Особенности течения шока у детей. /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Виды нарушения сознания. Классификация ком. Виды ком. /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Основные виды расстройств сознания. Классификация ком. Виды ком. Виды нарушения сознания. /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Основные виды расстройств сознания. Классификация ком. Виды ком. Виды нарушения сознания. /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Сочетанная полиорганной недостаточности (СПОН). /Лек/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4

1.23	Сочетанная полиорганной недостаточности (СПОН). /Пр/	7	5	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Сочетанная полиорганной недостаточности (СПОН). /Ср/	7	2	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	/Контр.раб./	7	0	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	Реферат
1.26	/Зачёт с оценкой/	7	0	ОПК-5.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретический вопрос, ситуационная задача

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Абросимов В. Н., Черешнев В. А., Литвицкий П. Ф., Цыган В. Н.	Клиническая патофизиология: курс лекций	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015	10
Л1.2	Порядин Г.В.	Патофизиология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "Патофизиология. Клиническая патофизиология".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1

Л1.3	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Патофизиология"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.	Патофизиология. Том 2	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.5	Новицкий В.В., Гольдберг Е.Д., Уразова О.И.	Патофизиология. Том 1	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.6	Литвицкий П.Ф.	Патофизиология. В 2 т. Т. 1: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л1.7	Порядин Г.В.	Патофизиология : курс лекций: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.8	Долгих В. Т.	Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.9	Долгих В. Т., Корпачева О. В., Ершов А. В.	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мешков А. П.	Аритмии сердца : диагностика и лечение	Н. Новгород: Медицинская книга, 2003	8
Л2.2	Долгих В. Т.	Основы иммунопатологии	М.: Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000	51
Л2.3	Аничков Н. М., Цыган В. Н.	Патофизиология обмена веществ: учебное пособие	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013	6
Л2.4	Есипов В. К., Курлаев П. П.	Кровотечение и методы его остановки. Инфузионно-трансфузионная терапия острой кровопотери: учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, электронный ресурс	1

Л2.5	Дворников В. Е., Иванов Г. Г., Кислый Н. Д., Огурцов П. П., Жиров И. В., Огурцов П. П., Дворников В. Е.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, электронный ресурс	1
Л2.6	Мохорт Т. В., Забаровская З. В., Шепелькевич А. П.	Клиническая эндокринология: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013, электронный ресурс	1
Л2.7	Дроздов А. А., Дроздова М. В.	Эндокринология: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
Л2.8	Барсуков В. И., Селезнева Т. Д.	Патологическая физиология: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
Л2.9	Долгих В. Т., Корпачева О. В.	Патофизиология. Иммунология. Тесты: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коваленко Л. В.	Руководство к практическим занятиям по общей патофизиологии: Методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	154
Л3.2	Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Водно-электролитный обмен у детей в норме и патологии: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс	24
Л3.3	Наумова Л. А.	Воспаление: учебное пособие	Сургут: ООО "Печатный мир г. Сургут", 2016	70
Л3.4	Нестеров Ю. И., Ласточкина Л. А.	Аритмии сердца. Современные методы диагностики и лечения: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004, электронный ресурс	1
Л3.5	Гриппи М. А., Шапкайтц Ю. М., Наточин Ю. В.	Патофизиология легких: [монография]	Москва: Бином, 2018	15
Л3.6	Хендерсон Д. М., Голофеевский В. Ю., Наточин Ю. В.	Патофизиология органов пищеварения: [перевод с английского]	Москва: Бином, 2018	15
Л3.7	Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Клиническая патофизиология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017, электронный ресурс	2
Л3.8	Коваленко Л. В., Бубович Е. В.	Частная патофизиология: Патология сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017, электронный ресурс	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Патологическая физиология и экспериментальная терапия" <a href="http://www.niiopp.ru/jpathphys/">http://www.niiopp.ru/jpathphys/</a>
Э2	Журнал "Патогенез" <a href="http://www.niiopp.ru/pathogenesis/">http://www.niiopp.ru/pathogenesis/</a>
Э3	Русский медицинский журнал <a href="http://www.rmj.ru/main.htm">http://www.rmj.ru/main.htm</a>
Э4	Архив патологии <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
-----	--