

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2026 06:28:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В.Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС № 5

Научно-исследовательская практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой физической культуры
Шифр и наименование научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72 Вид контроля: **зачет**
в том числе:
самостоятельная работа 72

Распределение часов практики

| | | |
|--------------|----|----|
| Год обучения | 2 | |
| Вид занятий | уп | рп |
| Сам. работа | 72 | 72 |
| Итого | 72 | 72 |

Программу составил:
д-р пед. наук, доцент Пешкова Н.В.

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская практика

разработана в соответствии с ФГТ:
Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физической культуры
Протокол от 29.04.2026 г. № 11
Заведующий кафедрой д-р пед. наук, доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС института гуманитарного образования и спорта
канд. филол. наук, доцент Грищенко Т.Ф.
Протокол от 05.05.2026 г. № 4

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|--|
| 1.1 | Цель научно-исследовательской практики - формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности, направленной на подготовку публикаций по теме исследования и в целом диссертационной работы к защите; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, имеющей важное значение для дальнейшего развития и повышения эффективности отрасли физической культуры и спорта. |
| 1.2 | Задачи научно-исследовательской практики: |
| | конкретизация результатов освоения образовательного компонента программы аспирантуры в научной деятельности; |
| | формирование необходимых компетенций для сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой; |
| | овладение навыками подготовки анализа экспериментальных данных. |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | |
|--|---|
| | Для успешного прохождения НИП аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания в области педагогических наук. |
| 2.1 | Предшествующими для прохождения НИП являются: |
| 2.1.1 | результаты освоения дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; |
| 2.1.2 | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.1.3 | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций. |
| 2.2 | Последующими к проведению НИП являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами: |
| 2.2.1 | при освоении специальной дисциплины «Теория и методика спорта», направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; |
| 2.2.2 | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.2.3 | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций; |
| 2.2.4 | при прохождении итоговой аттестации. |

| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|--|
| В результате прохождения практики обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | особенности научно-исследовательской деятельности в педагогической науке, в том числе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, с использованием современных методов исследования и поиска в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) |
| 3.1.2 | особенности организации и проведения констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы; |
| 3.1.3 | специфику организации и проведения тестирования экспериментальных данных. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять аналитический инструментарий для обработки, систематизации выявленных литературных источников; |
| 3.2.2 | осуществлять тестирование ключевых показателей опытно-экспериментальной работы; |
| 3.2.3 | анализировать полученные на констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы данные; |
| 3.2.4 | оформлять и представлять публично результаты научной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками просмотрового, ознакомительного и последовательного чтения литературы по научной специальности; |
| 3.3.2 | навыками сбора, систематизации, анализа литературных источников по теме диссертации. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | |
|---|---|------|-------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Литература | Примечание |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|
| 1.1 | Составление общего плана опытно-экспериментального исследования. /Ср/ | 2 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | |
| 1.2 | Поиск литературных источников по методам исследования. /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | |
| 1.3 | Анализ выявленных источников, детальное описание используемых методов исследования /Ср/ | 2 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | |
| 1.4 | Тестирование и первичный анализ полученных экспериментальных данных /Ср/ | 2 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | |
| 1.5 | Оформление результатов тестирования экспериментальных данных в рамках констатирующего этапа в таблицах и рисунках /Ср/ | 2 | 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | |
| 1.6 | Обработка и анализ полученных на констатирующем этапе экспериментальных данных /Ср/ | 2 | 15 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | |
| 1.7 | Оформление отчетных документов по НИП /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | |
| 1.8 | /Зачёт/ | 2 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 | Презентация отчета по НИП на заседании кафедры |

5. ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Вид проведения практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

5.2. Способ проведения практики

Стационарная

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|------|---|---|--|--------|
| Л1.1 | Мясникова Т. И., Шишкина А. В. | История и основы методологии научных исследований в спорте: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. http://www.iprbookshop.ru/69608.html | 1 |
| Л1.2 | Яцеленко Б. В., Торбин Ю. Г., Браташова Ю. А. | Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете: монография | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. http://www.iprbookshop.ru/86923.html | 1 |
| Л1.3 | Загвязинский В. И. | Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026. https://urait.ru/bcode/598706 | 1 |
| Л1.4 | Байбородова Л. В., Чернявская А. П. | Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2026. https://urait.ru/bcode/584645 | 1 |
| Л1.5 | Синченко Г. Ч. | Логика диссертации: учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. https://znanium.ru/catalog/document?id=448414 | 1 |
| Л1.6 | Усков В. А. | Методология исследования психологической и педагогической | Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. | 1 |

| | | | | |
|------|--------------|---|---|---|
| | | деятельности в спорте: Учебно-методическое пособие | http://www.iprbookshop.ru/26523 | |
| Л1.7 | Семенов Л.А. | Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта | Санкт-Петербург : Лань, 2022. https://e.lanbook.com/book/197736 | 1 |
| Л1.8 | Резник С.Д. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. https://znanium.ru/catalog/document?id=472199 | 1 |
| Л1.9 | Резник С.Д. | Как защитить свою диссертацию: практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 https://znanium.ru/catalog/document?id=443620 | 1 |

6.2. Электронно-библиотечные системы

| | |
|----|--|
| Э1 | ЭБС Znanium.ru http://new.znanium.ru/ |
| Э2 | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Э3 | ЭБС IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ |
| Э4 | ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ |
| Э5 | ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ |

6.3. Информационные, информационно-справочные системы

| | |
|-------|--|
| 6.3.1 | Гарант – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации http://www.garant.ru https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/grt/ |
| 6.3.2 | КонсультантПлюс – справочная правовая система http://www.consultant.ru https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/cons/ |

6.4. Базы данных

В локальной сети <http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/>

| | |
|-------|--|
| 6.4.1 | Электронная библиотека СурГУ https://elib.surgu.ru |
| 6.4.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru |
| 6.4.3 | Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) http://www.eapatis.com |
| 6.4.4 | База данных периодических изданий «ИВИС» https://eivis.ru |
| 6.4.5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ |
| 6.4.6 | Полнотекстовая коллекция журналов РАН https://journals.rcsi.science/ |

В свободном доступе сети Интернет

| | |
|--------|---|
| 6.4.7 | Официальный сайт ВАК Минобрнауки РФ http://vak.ed.gov.ru/ |
| 6.4.8 | Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/ |
| 6.4.9 | Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru |
| 6.4.10 | База данных ВИНТИ РАН http://www.viniti.ru |
| 6.4.11 | Национальный агрегатор открытых репозиторий https://www.openrepository.ru/repositories |
| 6.4.12 | КиберЛенинка - научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru |
| 6.4.13 | Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина http://www.prlib.ru/collections |
| 6.4.14 | Российская национальная библиотека https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU |
| 6.4.15 | Научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры» http://teoriya.ru/ru |
| 6.4.16 | Журнал «Вестник образования» https://vestnik.edu.ru/ |
| 6.4.17 | Elsevier - Open Archive https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive |
| 6.4.18 | SpringerOpen http://www.springeropen.com |
| 6.4.19 | Directory of Open Access Journals https://doaj.org |

6.5. Перечень программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 6.5.1 | Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Google Chrome, Mozilla Firefox |
|-------|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории Университета для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду. |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ: |
| 7.3 | 350, 351 Зал социально-гуманитарной и художественной литературы |
| 7.4 | 542 Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация НИП

В процессе прохождения НИП виды деятельности аспиранта, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов»), который утверждается на выпускающей кафедре в течение трех дней с момента издания приказа о направлении аспирантов на практику.

Дневник научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов») заполняется в процессе ее прохождения, в нем фиксируется содержание всех видов работ по датам в течение всего периода прохождения практики.

Содержание отчета по научно-исследовательской практике должно соответствовать индивидуальному плану практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая обеспечивает оценку прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.

В течение семи дней с даты окончания практики кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании следующих отчетных документов:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет по практике;

- отзыв руководителя практики (научного руководителя аспиранта), в котором отражаются:

- 1) соответствие содержания дневника и отчета по практике утвержденному индивидуальному плану,
 - 2) соответствие содержания отчета по практике научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите,
 - 3) выполнение обязательных требований к составлению литературного обзора,
 - 4) общую характеристику работы аспиранта в период практики, его дисциплинированность в выполнении поставленных задач,
 - 5) вывод о достижении цели и задач практики;
- иные документы (при необходимости).

Оценка по практике (зачтено, не зачтено) фиксируется руководителем практики аспиранта в зачетно-экзаменационной ведомости.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

Основной содержательный элемент отчетности по практике - это отчет.

Концептуально его содержание представляет подготовленная глава 2 диссертационной работы «Методы и организация исследования», а также оформленные и проанализированные результаты констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы.