

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 08:03:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.

Коновалова 11 июня 2025 г.,

протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Клиническая патофизиология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-25-4.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

#### Распределение часов дисциплины по

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого ауд.                                | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Контактная работа                         | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Сам. работа                               | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.м.н. доцент Бубович Е.В.;*

*к.б.н. доцент Кавушевская Н.С.*

Рабочая программа дисциплины

**Клиническая патофизиология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02

Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Коваленко Л.В

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение общих закономерностей и конкретных патофизиологических механизмов возникновения, клинического развития и исходов патологических процессов, состояний, отдельных болезней и сформировать практические навыки для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, принципов их выявления, патогенетического лечения и профилактики. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.04                    |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |                            |
| 2.1.1  | Химия                      |
| 2.1.2  | Биология                   |
| 2.1.3  | Нормальная физиология      |
| 2.1.4  | Биохимия                   |
| 2.1.5  | Микробиология, вирусология |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                            |
| 2.2.1  | Акушерство и гинекология   |
| 2.2.2  | Детская хирургия           |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.8:** Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b> |   |
| 3.1.1             | специфику предмета и задачи дисциплины патофизиология, клиническая патофизиология;  |
| 3.1.2             | о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических, и медицинских дисциплин;   |
| 3.1.3             | главные исторические этапы развития патофизиологии, клинической патофизиологии;   |
| 3.1.4             | о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении патофизиологии, клинической патофизиологии;   |
| 3.1.5             | основные понятия, используемые в патофизиологии, клинической патофизиологии;  |
| 3.1.6             | общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и отдельных заболеваний;  |
| 3.1.7             | механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов;   |
| 3.1.8             | закономерности развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, а также механизмы выздоровления различных заболеваний;  |
| 3.1.9             | механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.   |
| <b>3.2 Уметь:</b> |   |
| 3.2.1             | использовать приобретенные знания по патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;   |
| 3.2.2             | правильно интерпретировать и применять основные понятия патофизиологии, клинической патофизиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами; |
| 3.2.3             | анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях;  |
| 3.2.4             | проводить клинко-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом;   |
| 3.2.5             | проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней); |
| 3.2.6             | проводить дифдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;  |
| 3.2.7             | обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);  |

|       |   |
|-------|---|
| 3.2.8 | анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;   |
| 3.2.9 | анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Клиническая патофизиология</b>   |                |       |             |  |            |
| 1.1         | Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис. /Лек/  | 7              | 2     | ОПК-5.8     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.2         | Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление. ССВО. Сепсис. Особенности инфекционного процесса у детей. /Пр/ | 7              | 5     | ОПК-5.8     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.3         | Патофизиология инфекционного процесса. Воспаление. ССВО. Сепсис. /Ср/   | 7              | 2     | ОПК-5.8     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.4         | Патофизиология заболеваний легких. ДН.РДСН. /Лек/   | 7              | 2     | ОПК-5.8     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.5         | Патофизиология заболеваний легких. ДН. РДСВ. РДСН. Бронхиальная астма. /Пр/                                       | 7              | 5     | ОПК-5.8     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |

|      |  |   |   |         |  |
|------|--|---|---|---------|--|
| 1.6  | Патофизиология заболеваний легких.<br>ДН. РДСВ. РДСН. Синдром<br>обструкции дыхательных путей. /Ср/                          | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.7  | Патофизиология системы гемостаза.<br>ДВС-синдром. Гемофилии. /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.8  | Патофизиология системы гемостаза.<br>Тромбогеморрагические синдромы.<br>ДВС-синдром. Гемофилии у детей<br>Тромбофилии. /Пр/  | 7 | 5 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.9  | Патофизиология системы гемостаза.<br>Тромбогеморрагические синдромы.<br>ДВС-синдром. Гемофилии у детей.<br>Тромбофилии. /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.10 | Кровотечение и кровопотеря.<br>Постгеморрагическая анемия. /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.11 | Кровотечение и кровопотеря.<br>Постгеморрагическая анемия. /Пр/  | 7 | 5 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

|      |   |   |   |         |   |  |
|------|---|---|---|---------|---|--|
| 1.12 | Кровотечение и кровопотеря.<br>Постгеморрагическая анемия. /Ср/   | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7 Л3.8 Э1<br>Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.13 | Патофизиология системы печени.<br>Гепаторенальный синдром. Печеночная<br>кома. Гемодиализ у детей. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7 Л3.8 Э1<br>Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.14 | Патофизиология системы печени и<br>почек Почечная и печеночная<br>недостаточность. Гепаторенальный<br>синдром. Уремия Гемодиализ у детей.<br>/Пр/ | 7 | 5 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7 Л3.8 Э1<br>Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.15 | Патофизиология системы печени и<br>почек Почечная и печеночная<br>недостаточность. Гепаторенальный<br>синдром. Уремия Гемодиализ у детей.<br>/Ср/ | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5 Л3.6<br>Л3.7 Л3.8 Э1<br>Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.16 | Виды Шока. Патогенез, клиника,<br>лечение. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4          |  |

|      |  |   |   |         |  |
|------|--|---|---|---------|--|
| 1.17 | Шок. Патогенез, клиника, лечение<br>Особенности течения шока у детей. /Пр/                           | 7 | 5 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.18 | Шок. Патогенез, клиника, лечение.<br>Особенности течения шока у детей. /Ср/                          | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.19 | Виды нарушения сознания<br>Классификация ком. Виды ком. /Лек/  | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.20 | Основные виды расстройств сознания.<br>Классификация ком. Виды ком. Виды<br>нарушения сознания. /Пр/ | 7 | 5 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.21 | Основные виды расстройств сознания.<br>Классификация ком. Виды ком. Виды<br>нарушения сознания. /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.22 | Сочетанная полиорганной<br>недостаточности (СПОН). /Лек/   | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

|      |  |   |   |         |  |   |
|------|--|---|---|---------|--|---|
| 1.23 | Сочетанная полиорганной недостаточности (СПОН). /Пр/ | 7 | 5 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 1.24 | Сочетанная полиорганной недостаточности (СПОН). /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   |
| 1.25 | /Контр.раб./   | 7 | 0 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Реферат                                   |
| 1.26 | /Зачёт с оценкой/                                    | 7 | 0 | ОПК-5.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8<br>Л2.9Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Теоретический вопрос, ситуационная задача |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                 | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Абросимов В. Н.,<br>Черешнев В. А.,<br>Литвицкий П. Ф.,<br>Цыган В. Н. | Клиническая патофизиология: курс лекций   | Санкт-Петербург:<br>СпецЛит, 2015                 | 10       |
| Л1.2 | Порядин Г.В.   | Патофизиология: Гриф Минобрнауки России.<br>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "Патофизиология. Клиническая патофизиология". | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014,<br>электронный ресурс | 1        |



|      |  |  |  |   |
|------|--|--|--|---|
| Л1.3 | Литвицкий П.Ф.,<br>Пирожков С.В.,<br>Тезиков Е.Б.    | Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи: Министерство образования и науки РФ<br>Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Патофизиология"   | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс       | 1 |
| Л1.4 | Новицкий В.В.,<br>Гольдберг<br>Е.Д., Уразова<br>О.И. | Патофизиология. Том 2  | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс       | 1 |
| Л1.5 | Новицкий В.В.,<br>Гольдберг<br>Е.Д., Уразова<br>О.И. | Патофизиология. Том 1  | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс       | 1 |
| Л1.6 | Литвицкий П.Ф.                                       | Патофизиология. В 2 т. Т. 1: Министерство образования и науки РФ<br>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс       | 2 |
| Л1.7 | Порядин Г.В.   | Патофизиология : курс лекций: учебное пособие  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс       | 1 |
| Л1.8 | Долгих В. Т.   | Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: Учебник и практикум  | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.9 | Долгих В. Т.,<br>Корпачева О. В.,<br>Ершов А. В.     | Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: Учебник и практикум для вузов  | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--------------------------------|--|---|----------|
| Л2.1 | Мешков А. П.                   | Аритмии сердца : диагностика и лечение   | Н. Новгород: Медицинская книга, 2003  | 8        |
| Л2.2 | Долгих В. Т.                   | Основы иммунопатологии   | М.: Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000  | 51       |
| Л2.3 | Аничков Н. М., Цыган<br>В. Н.  | Патофизиология обмена веществ: учебное пособие   | Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013  | 6        |
| Л2.4 | Есипов В. К., Курлаев<br>П. П. | Кровотечение и методы его остановки. Инфузионно-трансфузионная терапия острой кровопотери: учебное пособие | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, электронный ресурс | 1        |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| Л2.5 | Дворников В. Е.,<br>Иванов Г. Г., Кислый<br>Н. Д., Огурцов П. П.,<br>Жиров И. В., Огурцов<br>П. П., Дворников В. Е. | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:<br>Учебное пособие | Москва:<br>Российский<br>университет<br>дружбы народов,<br>2013, электронный<br>ресурс | 1 |
| Л2.6 | Мохорт Т. В.,<br>Забаровская З. В.,<br>Шепелькевич А. П.  | Клиническая эндокринология: Учебное пособие                            | Минск: Вышэйшая<br>школа, 2013,<br>электронный ресурс                                  | 1 |
| Л2.7 | Дроздов А. А.,<br>Дроздова М. В.  | Эндокринология: Учебное пособие  | Саратов: Научная<br>книга, 2019,<br>электронный ресурс                                 | 1 |
| Л2.8 | Барсуков В. И.,<br>Селезнева Т. Д.  | Патологическая физиология: Учебное пособие                             | Саратов: Научная<br>книга, 2019,<br>электронный ресурс                                 | 1 |
| Л2.9 | Долгих В. Т.,<br>Корпачева О. В.  | Патофизиология. Иммунология. Тесты: Учебное пособие                    | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2019,<br>электронный ресурс                          | 1 |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л3.1 | Коваленко Л. В.  | Руководство к практическим занятиям по общей<br>патофизиологии: Методическое пособие          | Сургут:<br>Издательство<br>СурГУ, 2004  | 154      |
| Л3.2 | Коваленко Л. В.,<br>Бубович Е. В.                        | Водно-электролитный обмен у детей в норме и патологии:<br>методическое пособие                | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2012,<br>электронный ресурс                                 | 24       |
| Л3.3 | Наумова Л. А.  | Воспаление: учебное пособие   | Сургут: ООО<br>"Печатный мир г.<br>Сургут", 2016  | 70       |
| Л3.4 | Нестеров Ю. И.,<br>Ласточкина Л. А.                      | Аритмии сердца. Современные методы диагностики и<br>лечения: Учебное пособие                  | Кемерово:<br>Кемеровская<br>государственная<br>медицинская<br>академия, 2004,<br>электронный ресурс | 1        |
| Л3.5 | Гриппи М. А.,<br>Шапкайц Ю. М.,<br>Наточин Ю. В.         | Патофизиология легких: [монография]   | Москва: Бином,<br>2018  | 15       |
| Л3.6 | Хендерсон Д. М.,<br>Голофеевский В. Ю.,<br>Наточин Ю. В. | Патофизиология органов пищеварения: [перевод с<br>английского]                                | Москва: Бином,<br>2018  | 15       |
| Л3.7 | Коваленко Л. В.,<br>Бубович Е. В.                        | Клиническая патофизиология: учебно-методическое<br>пособие                                    | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2017,<br>электронный ресурс                                 | 2        |
| Л3.8 | Коваленко Л. В.,<br>Бубович Е. В.                        | Частная патофизиология: Патология сердечно-сосудистой<br>системы: учебно-методическое пособие | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ, 2017,<br>электронный ресурс                                 | 2        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Журнал "Патологическая физиология и экспериментальная терапия" <a href="http://www.niiopp.ru/jpathphys/">http://www.niiopp.ru/jpathphys/</a> |
| Э2 | Журнал "Патогенез" <a href="http://www.niiopp.ru/pathogenesis/">http://www.niiopp.ru/pathogenesis/</a>                                       |
| Э3 | Русский медицинский журнал <a href="http://www.rmj.ru/main.htm">http://www.rmj.ru/main.htm</a>   |
| Э4 | Архив патологии <a href="http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm</a>                                  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру             |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
|-----|--|