Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2026 15:00:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи (1 семестр)

Код, направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1	**1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:**	1.Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4.Алатау, ООН, атташе, крупье 5.ВГИК, кенгуру, Сочи, инженю	**низкий**
УК – 4.1	**2.Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:**	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял	**низкий**
УК – 4.1	**3. Найдите правильный ответ. В словах Атлас и атлАс ударение служит:**	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.	**низкий**
УК – 4.1	**4. Для**	1) терминологическая	**низкий**

<table>
<tr><td></td><td>научного стиля речи НЕ характерна лексика:</td><td>2) общеупотребительная
3) общенаучная
4) просторечная</td><td></td></tr>
<tr><td>УК – 4.1</td><td>5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</td><td>1) забухтеть, встретить, надсмехаться
2) бабло, завсегда, обилетить
3) студак, сессия, препод
4) афера, революция, этимология</td><td>низкий</td></tr>
<tr><td>УК – 4.1</td><td>6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</td><td><table>
<tr><td>1</td><td>язык жителей определенной сельской местности</td><td>А</td><td>просторечие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>язык необразованных жителей городов</td><td>Б</td><td>сленг</td></tr>
<tr><td>3</td><td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td><td>В</td><td>диалект</td></tr>
<tr><td>4</td><td>язык представителей определенных профессий</td><td>Г</td><td>арго</td></tr>
<tr><td>5</td><td>язык криминального сообщества</td><td>Д</td><td>профессиональный язык</td></tr>
</table></td><td>средний</td></tr>
<tr><td>УК – 4.1</td><td>7. Определите, твердое мягкое или двоякое произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</td><td><table>
<tr><td>1</td><td>аканемия</td><td>А</td><td>двоякое</td></tr>
<tr><td>2</td><td>рейс</td><td>Б</td><td>твёрдое</td></tr>
<tr><td>3</td><td>свитер</td><td>В</td><td>мягкое</td></tr>
<tr><td>4</td><td>патент</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>брюнет</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>компьютер</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>шинель</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>сленг</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>сессия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>бассейн</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>средний</td></tr>
<tr><td>УК – 4.1</td><td>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и</td><td>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.
2.Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.
3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.
4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно</td><td>средний</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>деепричастных оборотов.</td>
<td>теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.
5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.
6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.
7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.
8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.
9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 4.1</td>
<td>9. Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространившихся в конце XX века.</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>анкета</td><td>А</td><td>зачинщик</td></tr>
<tr><td>2</td><td>доминировать</td><td>Б</td><td>действовать</td></tr>
<tr><td>3</td><td>инициатор</td><td>В</td><td>вымышленный, мнимый</td></tr>
<tr><td>4</td><td>варьировать</td><td>Г</td><td>разобраться, осмотреться</td></tr>
<tr><td>5</td><td>функционировать</td><td>Д</td><td>господствовать</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ориентироваться</td><td>Е</td><td>оповестить</td></tr>
<tr><td>7</td><td>информировать</td><td>Ж</td><td>преобладать</td></tr>
<tr><td>8</td><td>превалировать</td><td>З</td><td>закрепить, установить</td></tr>
<tr><td>9</td><td>фиксировать</td><td>И</td><td>разнообразить</td></tr>
<tr><td>10</td><td>фиктивный</td><td>К</td><td>опросный лист</td></tr>
</table>
</td>
<td>средний</td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 4.1</td>
<td>10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.</td><td>А</td><td>Нарушение лексической сочетаемости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.</td><td>Б</td><td>Неудачное употребление антонимов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.</td><td>В</td><td>Неудачный неологизм</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поэма М. Лермонтова</td><td>Г</td><td>Неразличение оттенков синонимов</td></tr>
</table>
</td>
<td>средний</td>
</tr>
</table>

				«Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.			
			5	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	**Д**	Лексическая избыточность (плеоназм)	
			6	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	**Е**	Использование родового наименования вместо видового.	
			7	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	**Ж**	Смешение паронимов	
УК – 4.1	**11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:**	**1**	деловая беседа	**А**	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение		**средний**
		2	деловая переписка	**Б**	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу		
		3	деловые переговоры	**В**	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом		
		4	деловой телефонный разговор	**Г**	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач		
		5	совещание	**Д**	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией		
		6	выступление	**Е**	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей		
УК – 4.1	**12. Выберите предложения, в которых**	1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. *Прекрасно организованы* стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью *дважды в год* заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за					**средний**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</td>
<td>существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.
4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии конечно что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.
5. Дарвин когда-то писал что по его мнению глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.
6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре пожалуй не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая разумеется районы полюсов.
7. Но мне кажется что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.
8. Но большинству ученых казалось что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 4.1</td>
<td>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</td>
<td><table>
<tr><td>1</td><td>Опуститься с небес на землю</td><td>А</td><td>Язык без костей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>На всех парусах</td><td>Б</td><td>Кот наплакал</td></tr>
<tr><td>3</td><td>У черта на куличках</td><td>В</td><td>Витать в облаках</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Львиная доля</td><td>Г</td><td>Секрет Полишинеля</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прикусить язык</td><td>Д</td><td>Пропустить мимо ушей</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Зарубить на носу</td><td>Е</td><td>В час по чайной ложке</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Тайна за семью печатями</td><td>Ж</td><td>Рукой подать</td></tr>
</table></td>
<td>средний</td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 4.1</td>
<td>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</td>
<td>1.В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.
2.Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.
3.(В)течени.. Днепра встречаются пороги.
4.Буря свирепствовала (в)течени.. суток.
5.Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.
6.(В)следстви.. засухи почва раскалилась.
7.Он бежал, (не)смотря себе под ноги.
8.Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил.
9. Остановиться (в)виду города.
10.Расположиться на отдых (в)близи водопада.</td>
<td>средний</td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 4.1</td>
<td>15. Подберите к каждому фразеологизму</td>
<td><table>
<tr><td>1</td><td>Буря в стакане воды</td><td>А</td><td>Играть первую скрипку</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Заварить кашу</td><td>Б</td><td>Начинать с азов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Задать тон</td><td>В</td><td>Между молотом и наковальней</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Идти на поводу</td><td>Г</td><td>Бить баклуши</td></tr>
</table></td>
<td>средний</td>
</tr>
</table>

	синонимичное устойчивое сочетание:	**5**	Лодыря гонять	**Д**	Плясать под чужую дудк	
		6	Между жизнью и смертью	**Е**	Влачить жалкое существование	
		7	Ни за какие блага	**Ж**	Войти в историю	
		8	Тянуть лямку	**З**	Ни под каким видом	
		9	Танцевать от печки	**И**	Душа в пятки ушла	
		10	Язык прилип к гортани	**К**	Делать из мухи слона	
УК – 4.1	**16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):**	1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями				**высокий**
УК – 4.1	**17. Выберите из предложенных утверждений верные:**	1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости. 4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями. 5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий. 6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения. 7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте. 8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания. 9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными. 10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.				**высокий**
УК – 4.1	**18.**	1. р[э]марка				**высокий**

<table>
<tr><td></td><td>Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</td><td>2. занялА
3. коне[шн]о
4. твОрОг
5. нАнял
6. ходатАйство.
7. Од[э]сса
8. кУхонный
9. жАлюзи</td><td></td></tr>
<tr><td>УК – 4.1</td><td>19. Установите соответствие употребления числительного с существительным</td><td><table>
<tr><td>1</td><td>С пятью</td><td>А</td><td>случая</td></tr>
<tr><td>2</td><td>У обеих</td><td>Б</td><td>единицам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Задача с тремя</td><td>В</td><td>газетах</td></tr>
<tr><td>4</td><td>С обеими</td><td>Г</td><td>дней</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Более трехсот</td><td>Д</td><td>чемоданами</td></tr>
<tr><td>6</td><td>В обеих</td><td>Е</td><td>неизвестными</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Более двадцати трех</td><td>Ж</td><td>подругами</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Два и более</td><td>З</td><td>человеками</td></tr>
<tr><td>9</td><td>С обоими</td><td>И</td><td>граммов</td></tr>
<tr><td>10</td><td>К полутора</td><td>К</td><td>Студенток</td></tr>
</table></td><td>высокий</td></tr>
<tr><td>УК – 4.1</td><td>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</td><td>1)Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»
2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдём следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.
3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)
4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.
5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!
- Не верю, неужели прямо всех?
6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</td><td>высокий</td></tr>
</table>

		7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гипероним использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д. 8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.	