Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.11.2026 13:59:44
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно -
методической работе
_____Е.В. Коновалова
«12» октября 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Акушерское дело

Трудоемкость: 144 академических часа

Сургут – 2026

Авторы программы:

1. Кравченко Т.Э., врач-педиатр, преподаватель ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института среднего медицинского образования

«06» октября 2026 года, протокол № 1

Директор к.м.н., доцент Бубович Е.В.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Месяц																								Всего часов
		Неделя 1						Неделя 2						Неделя 3						Неделя 4						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	144
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)**	**6**	**6**																							**12**
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2																								**2**
1.2	Методы обследования пациента	2																								**2**
1.3	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	2																								**2**
1.4	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		2																							**2**

1.5	Современные аспекты ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		1																						**1**
1.6	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)		1																						**1**
1.7	Обращение с медицинскими отходами		2																						**2**
2	**Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**			**6**	**6**	**6**	**4**																		**22**
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи			6	2																				**8**
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				4																				**4**

2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					6	3																		**9**
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2						1																		**1**
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии**						**2**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**2**			**88**
3.1	Актуальные вопросы акушерства						2	6	6	6	6	4													**30**
3.2	Актуальные вопросы гинекологии											2	6	6	6	6	4								**30**
3.3	Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу																2	6	6	6	6	1			**27**
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3																					1			**1**
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в**																					**4**	**2**		**6**

	экстренной форме																								
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме																					4	2			**6**
5	**Модуль 5. Практика**																						**4**	**6**	**2**	**12**
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях																						4	2		**6**
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях																							4	**2**	**6**
6	**Итоговая аттестация**																								**4**	**4**

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.з3. Актуальные вопросы организации медицинской помощи населению. 1.з4. Анатомо-физиологические особенности органов репродуктивной системы женского организма в норме и при патологии с учетом возрастных периодов. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей) и информации из медицинской документации. 1.з6. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.з7. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.з8. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц. 1.у4. Применение методов осмотра и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями сучетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов;

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		и здоровью пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями. 1.з9. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований, правила интерпретации результатов. 1.з10. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований. 1.з11. Методика медицинского осмотра пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. 1.з12. Современные принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности. 1.з13. Признаки физиологически протекающей беременности. 1.з14. Осложнения беременности. 1.з15. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний. 1.з16. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з17. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. 1.з18. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности. 1.з19. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). 1.у5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов репродуктивной системы женского организма с учетом возрастных особенностей. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у8. Оценка состояния пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями и (или) тяжесть заболевания. 1.у9. Установление и формулирование предварительного диагноза. 1.у10. Проведение медицинских осмотров пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		или в условиях дневного стационара. 1.з20. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях. 1.з21. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.з22. Клинические признаки состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з23. Современные принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями с высоким риском развития или наличием хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. 1.з24. Правила формулирования диагноза.	1.у12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. 1.у14. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. 1.у15. Забор биологического материала для лабораторных исследований. 1.у16. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача. 1.у20. Направление пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
			медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. 1.у21. Направление пациентов в период физиологически протекающей беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 1.у22. Выявление клинических признаков состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у23. Динамическое наблюдение за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями при высоком риске развития или наличии хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
2	ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.з3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	2.у1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у3. Назначение пациентам с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения. 2.у4. Подготовка пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		непредвиденные. 2.з4. Методы немедикаментозной терапии пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.з5. Специализированные продукты лечебного питания для медицинского применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з6. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.з7. Манипуляции сестринского ухода. 2.з8. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, современные принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний. 2.з9. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, правила, виды, методы и тактика лечения болевого синдрома.	заболеваниями к медицинским вмешательствам. 2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, выполнение врачебных назначений. 2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода. 2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств. 2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений. 2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3.	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.з2. Клинические рекомендации в части помощи	3.у1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у2. Определение предвестников и начала родовой деятельности.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
	самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.з3. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. 3.з4. Прием и подготовка пациентов к родам. 3.з5. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. 3.з6. Виды и диагностика положения плода в матке. 3.з7. Причины и последствия неправильного положения плода в матке. 3.з8. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании. 3.з9. Классификация, распознавание, течение и биомеханизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании. 3.з10. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности. 3.з11. Подготовка пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период к медицинским вмешательствам. 3.з12. Асептика и антисептика в акушерстве. 3.з13. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.	3.у3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. 3.у4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей). 3.у5. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3.у6. Осмотр рожениц и родильниц. 3.у7. Применение методов осмотра и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов;

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		3.з14. Периоды, механизмы и продолжительность родов. 3.з15. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде. 3.з16. Тактика ведения физиологических родов. 3.з17. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов. 3.з18. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов. 3.з19. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов. 3.з20. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 3.з21. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины, диагностика, лечение. 3.з22. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины. 3.з23. Отклонения от нормального механизма родов. 3.з24. Родовые травмы роженицы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики. 3.з25. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений. 3.з26. Методы измерения кровопотери. 3.з27. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний.	ведение партограммы: проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы. 3.у8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц. 3.у9. Определение периода родов. 3.у10. Составление плана проведения родов. 3.у11. Подготовка рожениц к родоразрешению. 3.у12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 3.у13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований рожениц и родильниц. 3.у11. Подготовка рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным обследованиям. 3.у15. Забор биологического материала для лабораторных обследований рожениц и родильниц. 3.у16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений. 3.у17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у18. Динамическое наблюдение за состоянием рожениц

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		3.з28. Виды, медицинские показания, медицинские противопоказания и порядок подготовки к акушерским операциям. 3.з29. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними. 3.з30. Методы профилактики гипотермии новорожденных. 3.з31. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди. 3.з32. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. 3.з33. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. 3.з34. Клинические признаки состояний пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у19. Помощь роженице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов. 3.у20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы. 3.у21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 3.у22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 3.у23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. 3.у24. Уход за новорожденным. 3.у25. Мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных. 3.у26. Соблюдение правил выделения плаценты. 3.у27. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. 3.у28. Проведение осмотра родовых путей. 3.у29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.
4.	ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими	4.з1. Порядок организации медицинской реабилитации. 4.з2. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями. 4.з3. Методы оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с	4.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у2. Определение перечня врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у3. Направление пациентов, нуждающихся в

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
	заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	гинекологическими заболеваниями для формирования целей и задач медицинской реабилитации. 4.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации. 4.з5. Методы немедикаментозной терапии пациентов при осуществлении медицинской реабилитации. 4.з6. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 4.з7. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.	мероприятиях по медицинской реабилитации вследствие беременности, родов и гинекологических заболеваний, к врачу-специалисту. 4.у4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями. 4.у5. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у6. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.
5	ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	5.з1. Современные аспекты здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 5.з3. Актуальные принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 5.з4. Актуальные принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.	5.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.у2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения. 5.у3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		5.з5. Актуальные принципы и преимущества естественного (грудного) вскармливания. 5.з6. Психологические современные аспекты консультирования женщин по вопросам естественного (грудного) вскармливания. 5.з7. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з8. Современные принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. 5.з9. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 5.з10. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин. 5.з11. Актуальные принципы диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. 5.з12. Порядок организации медицинских профилактических осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами. 5.з13. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения	грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию. 5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров женщин, в том числе с целью профилактики и раннего выявления гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров. 5.у6. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 5.у7. Проведение работы по диспансеризации женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. 5.у8. Проведение диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период. 5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з15. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	5.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показания для направления к врачу-специалисту. 5.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. 5.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийных ситуаций. 5.у13. Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
6	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	6.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 6.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 6.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з4. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.з5. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 6.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у5. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда.
7.	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств	лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

№ п/	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**
		индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции с применением ЭО и ДОТ	практические занятия		практика	аттестация
				всего	В том числе практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0
1.2	Методы обследования пациента	2	2	0	0	0	0
1.3	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	2	2	0	0	0	0
1.4	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	2	2	0	0	0	0
1.5	Современные аспекты ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	1	1	0	0	0	0
1.6	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	1	1	0	0	0	0
1.7	Обращение с медицинскими отходами	2	2	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**22**	**10**	**11**	**9**	**0**	**1**
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	8	4	4	4	0	0
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	2	2	0	0	0
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	9	4	5	5	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии**	**88**	**24**	**63**	**12**	**0**	**1**
3.1	Актуальные вопросы акушерства	30	12	18	6	0	0
3.2	Актуальные вопросы гинекологии	30	12	18	6	0	0
3.3	Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу	27	0	27	0	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**12**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	0	0	0	6	0
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	6	0	0	0	6	0
6	**Итоговая аттестация – экзамен**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**48**	**78**	**21**	**12**	**6**

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)**		
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "акушерское дело". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Современные принципы работы дневного стационара женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Актуальные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.	
1.3	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, а также пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы комплексного обследования пациента в целях оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска для формирования целей и задач медицинской реабилитации, а также прогноза ее эффективности.	ПК-4
1.4	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женщин. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление гинекологических заболеваний (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика искусственного прерывания беременности и инфекций, передаваемых половым путем. Репродуктивное просвещение несовершеннолетних. Методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.	ПК-5
1.5	Современные	Виды медицинской документации в медицинских	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аспекты медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Получение информации из медицинской документации, оформление истории родов или медицинской карты стационарного пациента. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные аспекты электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие медицинских информационных систем и медицинских информационных автоматизированных систем: цели, задачи, функции, классификация и структура. Работа с электронной медицинской картой. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.6	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Современные принципы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Психология общения с пациентом. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Современные принципы психологического консультирования беременных женщин, женщин в период грудного вскармливания.	ПК-5, ПК-6
1.7	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов,	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		кратность их вывоза.	
2	**Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**		
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	Ключевые проблемы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекционного контроля. Стандарты определения случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система микробиологического мониторинга в медицинской организации. Охрана здоровья среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Источники, пути и факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, роль антибиотикорезистентности, способы диагностики. Современные нормативные документы, регламентирующие обеспечение химической и биологической безопасности. Обзор современной нормативной документации в области микробиологии и лабораторной диагностики и организации мониторирования устойчивости ведущих возбудителей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Обзор современной нормативной документации в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль бактерионосительства в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (пациенты, средний и младший медицинский персонал, посетители). Стандартные меры предосторожности, действия при аварийных ситуациях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии**		
3.1	Актуальные вопросы акушерства	Современные методы обследования в акушерстве и перинатологии. Новые подходы к диагностике и ведению беременности. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Клинические	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		рекомендации. Национальные проекты.	
3.2	Актуальные вопросы гинекологии	Актуальные вопросы репродуктивного здоровья. Современные подходы к диагностике, лечению гинекологических заболеваний, ведению женщин с гинекологической патологией. Клинические рекомендации. Национальные проекты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.3	Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу	Практические навыки: подготовка места и медицинских изделий для принятия родов; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; пальпация живота беременной; проведение кардиотокографии плода; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; контроль опорожнения мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов родильницы; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		промежностью и наружными половыми органами родильницы; первое грудное вскармливание.	
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-7
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

- тестирование – не менее 70% правильных ответов;
- решение ситуационных задач – полные и верные ответы на все вопросы в соответствии с эталонами ответов;
- оценка практических навыков – демонстрация умений в полном объеме в строгом соответствии с чек-листами.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
Признаком начала первого периода родов является:	А) появление регулярных схваток Б) увеличение подвижности плода В) отхождение околоплодных вод Г) отхождение слизистой пробки	А	З.з14

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

Задания:

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.
4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

Эталоны ответов:

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.

2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, вредные условия труда, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными пациентами, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотрансузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отправлений.

3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.

4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и молочных желез: аменорея;

увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачека; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз (синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на беременность; определение хорионического хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з5, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 1.з9, 1.з10, 1.з11, 1.з12, 1.з13.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Акушерское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Акушерское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	**Требования к материально-техническим условиям реализации Программы**
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: подготовка места и медицинских изделий для принятия родов; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; пальпация живота беременной; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; определение конфигурации головки плода; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации
Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии	

	мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов родильницы; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы; первое грудное вскармливание.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы**
Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
2.1 Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в

Наименование модулей, тем, разделов практики	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы**
2.3 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике; 2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(акушерки) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии	
3.1 Актуальные вопросы акушерства 3.2 Актуальные вопросы гинекологии	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике,

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	функциональной диагностике; 2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.
5.2. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике; 2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично в соответствии с учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

1. Акушерство: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 896 с. — ISBN 978-5-9704-9787-6, DOI: 10.33029/9704-9787-6-OBS-2026-1-896. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497876.html
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В.

Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html

3. Гинекология : Учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-9788-3, DOI: 10.33029/9704-9788-3-GYN-2026-1-512. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497883.html
4. Дзигуа, М. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник / М. В. Дзигуа, Л. М. Андреева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9749-4, DOI: 10.33029/9704-9749-4-OMP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497494.html

Дополнительная литература

1. Шарочева, М.А. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" : учебное пособие / М.А. Шарочева, Л.В. Ерофеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-9701-2, DOI: 10.33029/9704-9701-2-NPC-2026-1-320. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497012.html
2. Организация медицинской помощи женщинам. Профиль «Акушерство и гинекология» : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, Н. Г. Кульмухаметова, Э. А. Фазлыева [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-907209-72-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399947

Основные нормативные правовые акты и документы, регламентирующие деятельность по специальности «Акушерское дело»:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
4. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и её компонентов».
5. Приказ Минздрава России от 19.12.2025 № 747н «О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"»
6. Приказ Минздрава России от 17.04.2025 № 222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"»

7. Приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 274н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с врождёнными и (или) наследственными заболеваниями».
8. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения».
9. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
10. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности…»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.11.2005 № 701 (в ред. приказа Минздрава России от 15.06.2021 № 634н) «О родовом сертификате»
12. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 № 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях».
13. Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"»
14. Приказ Минздрава России от 14.05.2026 № 434н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
15. Приказ Минздрава России от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н — ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
17. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
18. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
19. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
20. СанПиН 2.1.3684-21 — в части требований к обращению с медицинскими отходами
21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Интернет ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (https//www.spsl.nse.ru/)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (http:// window.edu.ru/ window)
3. Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru)
4. УИС Россия (http://www.cir.ru/; htpp://uisrussia.msu.ru/index.jsp)
5. Электронная библиотека СурГУ. (bttp://lib.surgu.ru/index.php)
6. Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России)

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ

Форма отчета о прохождении практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)_____

Группы_____Специальности «Акушерское дело»
Проходившего (шей) производственную практику с_____по_____202____г.

На базе МО:_____

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики																								Всего манипуляций
1.	Гигиеническая и хирургическая обработка рук, надевание стерильной одежды и перчаток																									
2.	Техника подкожных, внутримышечных, внутрикожных и внутривенных инъекций																									
3.	Установка периферического венозного катетера и уход за ним																									
4.	Подключение и регулирование скорости инфузии, контроль инфузионной терапии																									
5.	Катетеризация мочевого пузыря мягким и жёстким катетером, уход за постоянным катетером																									
6.	Промывание желудка, зондирование желудка																									
7.	Постановка очистительной, гипертонической, сифонной клизмы, газоотводной трубки																									
8.	Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, антропометрия																									

9.	Пульсоксиметрия и оксигенотерапия (носовые канюли, маска)																								
10.	Экспресс-определение уровня глюкозы крови глюкометром																								
11.	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов (по последней менструации, формуле Негеле, первому шевелению, данным УЗИ)																								
12.	Наружное акушерское исследование — четыре приёма Леопольда-Левицкого																								
13.	Определение положения, позиции, вида и предлежания плода																								
14.	Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки																								
15.	Пельвиометрия тазомером: distantia spinarum, cristarum, trochanterica, conjugata externa; измерение индекса Соловьёва, ромба Михаэлиса																								
16.	Расчёт истинной конъюгаты, прогнозирование массы плода (формулы Жордания, Ланковица, Джонсона)																								
17.	Аускультация сердцебиения плода акушерским стетоскопом, допплером; оценка базального ритма																								
18.	Оценка двигательной активности плода (тест «10 движений», карта шевелений)																								
19.	Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах																								
20.	Взятие мазка на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию, ПЦР и бакпосев																								
21.	Бимануальное (двуручное) влагалищное исследование — отработка на фантоме/модели																								
22.	Оценка степени «зрелости» шейки матки по шкале Бишопа																								

23.	Формирование индивидуального плана ведения беременности, определение группы риска																								
24.	Оформление обменной карты беременной и родильницы (форма 113/у), направлений на исследования																								
25.	Оформление родового сертификата, листка нетрудоспособности по беременности и родам																								
26.	Проведение антенатального патронажа, консультирование по вопросам питания, гигиены, ГВ, контрацепции																								
27.	Санитарная обработка роженицы, подготовка родового зала и акушерского инструментария																								
28.	Ведение I периода родов: оценка схваток (частота, продолжительность, сила, болезненность), ведение партограммы																								
29.	Влагалищное исследование в родах: оценка раскрытия шейки матки, состояния плодного пузыря, продвижения головки																								
30	Амниотомия — ассистенция врачу																								
31	Ведение II периода родов: наблюдение за потугами, выслушивание сердцебиения плода, подготовка к приёму родов																								
32	Пособие по защите промежности, выведение головки и плечиков плода																								
33	Рассечение промежности (эпизиотомия/перинеотомия) — ассистенция врачу																								
34	Клеммирование и пересечение пуповины																								
35	Первичный туалет новорождённого, профилактика гонобленнореи																								
36	Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар на 1-й и 5-й минутах																								

37	Контакт «кожа к коже», раннее прикладывание к груди																								
38	Ведение III периода родов: контроль признаков отделения плаценты (Альфельда, Шредера, Кюстнера-Чукалова, Микулича)																								
39	Выделение последа наружными приёмами (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича)																								
40	Осмотр последа и оболочек, оценка их целостности																								
41	Измерение и оценка объёма кровопотери (гравиметрический и визуальный методы)																								
42	Осмотр родовых путей в зеркалах, ушивание разрывов и эпизиотомной раны — ассистенция врачу																								
Итоговая оценка:																									

Непосредственный руководитель практики _____ _____ _____

Общий руководитель практики _____ _____ _____

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

МП МО