

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 06:30:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчик:

Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Сайфуллина С.С., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ Филатова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### 1. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

### 2. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Профессиональные компетенции	
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинской организации.

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1

Введение. Фонетика. Имя существительное

#### Тема 2

Имя существительное 1го склонения. Несогласованное определение

#### Тема 3

Рецептура. Существительные 2 склонения

#### Тема 4

Существительные 3 склонения

Существительные 4 склонения.

Существительные 5 склонения

#### Тема 5

Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы

#### Тема 6

Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения

#### Тема 7

Химическая номенклатура

### 4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

#### 4.1. Типовые задания для текущего контроля

#### Задания для практической работы №1

##### Задание 1

**Прочтите, обращая внимание на произношение дифтонгов.**

Vertebrae позвонки; cóstae ребра; cáecus слепой; oesóphagus пищевод; pleura плевра; auriculáris ушной; corpus vesicae félleae тело желчного пузыря; uropoëticus мочеобразующий; oedéma отёк; haematopoëticus кроветворный; dýspnoë одышка; regio glutáea ягодичная область; neurostánum мозговой череп.

##### Задание 2

**Выберите правильный ответ.**

1. К существительным 1-го склонения относятся существительные, оканчивающиеся в родительном падеже на:

- a) –ae
- b) –i
- c) –um
- d) –ei

2. К существительным 2-го склонения относятся существительные, оканчивающиеся в родительном падеже на:

- a) –i
- b) –us
- c) –ae
- d) ei

3. К существительным 3-го склонения относятся существительные, оканчивающиеся в родительном падеже на:

- a) –is
- b) –us
- c) –ae
- d) –ei

4. К существительным 4-го склонения относятся существительные:

- a) мужского рода

- b) среднего рода
  - c) женского и мужского рода
  - d) мужского и среднего рода
5. К существительным 5-го склонения относятся существительные:
- e) мужского рода
  - a) среднего рода
  - b) женского и мужского рода
  - c) женского рода

## **Задания для практической работы №2**

### **Задание 1**

**Запишите термины.**

1. болезнь
2. мышца
3. нерв
4. полость
5. матка

### **Задание 2**

**Переведите на латинский язык.**

1. Трава ромашки
2. Настойка календулы
3. Настойка алтея

## **Задания для практической работы №3**

### **Задание 1**

1. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Recipe: ..... cum Dicaino 0,0075 ophthalmicas

- a) Membranulas
- b) Membranulis
- c) Membranularum
- d) Membranulae

2. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Recipe: ..... herbae Centaurii 10,0

- a) Infusum
- b) Infusa
- c) Infusi
- d) Infusis

3. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Recipe: ..... «Apilacum» 0,005 numero 12

- a) Suppositorium
- b) Suppositorii
- c) Suppositoria
- d) Suppositoriorum

4. Выберите грамматически правильный вариант лекарственной формы:

Возьми: ..... "Аллохол" покрытые оболочкой числом 50

- a) Таблетку
- b) Таблетки
- c) Таблеток

d) Таблетка

5. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Rescipe: ..... Foeniculi 100 ml

- a) Aquae
- b) Aqua
- c) Aquas
- d) Aquam

## Задание 2

**Просклоняйте в Genetivus Singulāris.**

- 1. Ammōnium, i, n - аммиак
- 2. Analginum, i, n – анальгин
- 3. Codeinum, i, n – кодеин
- 4. Coffeinum, i, n – кофеин
- 5. Cordiaminum, i, n – кордиамин
- 6. Furacilinum, i, n – фурацилин
- 7. Glucosum, i, n – глюкоза
- 8. Glycerinum, i, n – глицерин
- 9. Laevomycetinum, i, n – левомицетин
- 10. Mentholum, i, n - ментол

## Задания для практической работы №4

### Задание 1

**Запишите термины.**

- 1. мышатник
- 2. адонис
- 3. жидкость
- 4. раствор
- 5. наперстянка

### Задание 2

1. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: pulvĕrem
- b) Rp.: pulvis
- c) Rp.: pulvĕris
- d) Rp.; pulvĕrum

2. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Florum Calendulae
- b) Rp.: Flores Calendulae
- c) Rp.: Florum Calendula
- d) Rp.: Florum Calendulae

3. Установите соответствие:

- 1. желудок
- 2. язва
- 3. раствор
- 4. порошок
- a) solutio, ōnis, f
- b) ulcus, ěris, n
- c) pulvis, ěris, m
- d) gaster, gastris, f

4. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Solutiōnis iōdi
- b) Rp.: Solutiōnis Iōdi
- c) Rp.: Solutiō Iōdi
- d) Rp.: Solutiōnem Iōdi

### **Задания для практической работы №5**

#### **Задание 1**

1. Установите соответствие:

- a) oleosus, a, um кора
  - b) aquosus, a, um сердце
  - c) obductus, a, um
  - d) ophthalmicus, a, um
- 1. покрытый оболочкой
  - 2. глазной
  - 3. водный
  - 4. масляный

2. Выберите правильный ответ:

К прилагательным 1 группы относятся прилагательные:

- a) первого и второго склонения
- b) третьего склонения
- c) второго и третьего склонения
- d) четвертого склонения

### **Задания для практической работы №6**

#### **Задание 1**

1. Подберите термин к определению.

Воспаление желудка это .....

- a) gastritis
- b) gastropptosis
- c) gastropathia
- d) gastrostomia

2. Выберите все слова со значением кровь.

- a) sanguinis
- b) haemat
- c) aemia
- d) myoma

3. Выберите значение предлога cum:

- a) с
- b) до
- c) по
- d) от

### **Задания для практической работы №7**

#### **Задание 1**

**Запишите термины.**

- 1. ацетат
- 2. гидрохлорид

3. бромид
4. карбонат
5. хлорид

### **Задание 2**

1. Установите соответствие:

- a) Iōdum
- b) Chlorum
- c) Ferrum
- d) Cuprum

1. медь
2. йод
3. железо
4. хлор

2. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Solutiōnis Hydrargÿri dichloridi
- b) Rp.: Solutio Hydrargÿri dichloridi
- c) Rp.: Solutiōnis Hydrargÿrum dichloridi
- d) Rp.: Solutiōnis Hydrargÿri dichloridum

3. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Unguenti Zinci
- b) Rp.: Unguentum Zinci
- c) Rp.: Unguenta Zinci
- d) Rp.: Unguenti Zincum

### **Задания для самостоятельной работы:**

#### **Задания для самостоятельной работы № 1**

**Просклоняйте в Genetivus Singularis.**

1. Tinctura Farfarae
2. Tabulatta Valerianae
3. Gutta tincturae Convallariae
4. Fractura costae
5. Aqua Menthae

#### **Задания для самостоятельной работы № 2**

**Просклоняйте в Genetivus Singularis**

1. Sirupus Rhei
2. Extractum Absinthii
3. Unguentum "Calendula"
4. Musculus linguae
5. Decoctum foliorum Salviae

#### **Задания для самостоятельной работы № 3**

**Переведите рецепты на русский язык.**

Recipe: Xeroformii 0,5  
Mentholi 0,1  
Glucosi 0,2  
Misce fiat pulvis  
Da tales doses numero 10  
Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

Recipe: Novocaini 0,2  
Streptocidi 0,3  
Lanolini 3,0  
Vaselini 7,0  
Misce fiat unguentum  
Da.

Signa. Закладывать в обе половинки носа

#### **Задания для самостоятельной работы № 4**

##### **Переведите рецепты на русский язык.**

Recipe: Unguenti Ichthyoli 10% 25,0  
Da.

Signa: Мазь при экземе

Recipe: Codeini phosphatis 0,15  
Kalii bromidi 5,0  
Aquae Menthae piperitae 6 ml  
Aquae destillatae 120 ml  
Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 2-3 раза в день

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинской организации.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 02	Выберите имена существительные, которые относятся к 1-му склонению: <b>а) Aloë, ës, f.</b> б) decoctum, i, n в) species, ei, f. <b>г) chole, es, f.</b> <b>д) tabuletta, ae, f.</b>	<b>а</b> <b>г</b> <b>д</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	2
ОК 03	Установите соответствие между наименованием лекарственного вещества и фармакологической группой: 1. болеутоляющие            а) Mucoseptinum 2. гипотензивные            б) Promedolum 3. противогрибковые        в) Oestradiolum 4. эстрогенные                г) Aprestinum	<b>1б</b> <b>2г</b> <b>3а</b> <b>4в</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 04	Выберите имена существительные, которые относятся к 2-му склонению: а) Aloë, ës, f. <b>б) decoctum, i, n</b> <b>в) infusum, i, n</b> г) chole, es, f. <b>д) musculus, i, m</b>	<b>б</b> <b>в</b> <b>д</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 02	Установите соответствие между суффиксом и его значением: 1 – osis            а) воспаление 2 – oma            б) патологический процесс 3 – itis            в) виды отравлений/наркот. зависимости	<b>1б</b> <b>2г</b> <b>3а</b> <b>4в</b>	средний	1 курс, 1 семестр	6

	4 – ismus г) опухоль				
OK 02	Установите соответствие между латинским термином и греческим термином элементом с одним и тем же значением: 1. vertēbra а) hyster- 2. femīna б) spondyl- 3. utērus в) arthr- 4. articulatio г) gynaec-	<b>1б 2г 3а 4в</b>	средний	1 курс, 1 семестр	6
ПК 1.4	Выберите латинский вариант, соответствующий стандартной рецептурной формулировке на русском языке: Пусть будут выданы такие дозы числом 6. <b>a) Dentur tales doses numero 6.</b> б) Da tales doses numero 6. в) Date tales doses numero 6. г) Detur talis dosis numero 6.	<b>а</b>	средний	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Выберите латинский вариант, соответствующий стандартной рецептурной формулировке на русском языке: Возьми: Свечи синтомицина <b>a) Recipe: Suppositoria Synthomycini</b> б) Recipe: Suppositorium Synthomycini в) Recipe: Suppositoria synthomycini г) Recipe: Suppositorii Synthomycini	<b>а</b>	средний	1 курс, 1 семестр	3
OK 02	Установите соответствие между афоризмом и русским эквивалентом: 1. Nulla est medicina sine Lingua Latina. 2. Medice, cura aegrotum, non morbum! 3. Omne nimium nocet 4. Hygiēna amīca valetudinīs.  а) Гигиена – подруга здоровья. б) Врач, лечи больного, а не болезнь. в) Всякое излишество вредно. г) Нет медицины без латинского языка.	<b>1г 2б 3в 4а</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	1
OK 03	Латинские глаголы разделяются на _____ спряжения	<b>четыре</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	3
OK 02	В латинском языке несогласованное определение выражается именем _____	<b>существительным</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	1
OK 02	Допишите приставку: пониженное давление _____tonia	<b>hypo</b>	средний	1 курс, 1 семестр	6
ПК 1.4	Рецептурное сокращение «D.in caps.gel.» переводится на русский язык _____	<b>выдай в капсулах желатиновых</b>	средний	1 курс, 1 семестр	3
OK 02	Подберите соответствующую предлогу форму имени существительного: Decoctum ex...(листья) Uvae ursi	<b>foliorum</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	6

ОК 01	Впишите определение: Письменное обращение врача к фармацевту о выдаче лекарственного препарата в определенной лекарственной форме, дозе, количествах, с указанием правил приема – это...	<b>рецепт</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Образуйте в родительном падеже на латинском языке рецептурные формулировки: Вода для инъекций 100 мл	<b>aquae pro injectionibus 100 ml</b>	средний	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Образуйте в родительном падеже на латинском языке рецептурные формулировки: Таблетки Анальгина по 0,5	<b>tabulettas Analgni 0,5</b>	средний	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Образуйте в родительном падеже на латинском языке рецептурные формулировки: Этиловый спирт 95% 10 мл	<b>spiritus aethylici 95% 10 ml</b>	средний	1 курс, 1 семестр	3
ОК 02	Запишите термин на латинском языке со значением: исследование прямой кишки	<b>proctoscopia</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	6
ОК 02	Выделите частотный отрезок в названии медицинских терминов и укажите его значение: Нуровитаминус	<b>пониженное содержание витаминов</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	5
ОК 02	Выделите частотный отрезок в названии медицинских терминов и укажите его значение: Cardiosclerosis	<b>затверждение сосудов сердца</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 03	Переведите на латинский язык, выделите частотный отрезок в названии лекарств и укажите его значение: Форлак	<b>lax слабительный препарат</b>	средний	1 курс, 1 семестр	6
ОК 03	Переведите на латинский язык, выделите частотный отрезок в названии лекарств и укажите его значение: Неомидин	<b>mycin антибиотик</b>	средний	1 курс, 1 семестр	3
ОК 03	Переведите на латинский язык, выделите частотный отрезок в названии лекарств и укажите его значение: Фунгицип	<b>fung противогрибковый препарат</b>	средний	1 курс, 1 семестр	6
ПК 1.4	Переведите рецепт на латинский язык: Возьми: Таблетки Глюкозы по 0,2 числом 10 Выдай. Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день	<b>Rp.: Tabulettas Glucosi 0,2 N 10 D.S. По 1 таблетке 2 раза в день.</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Раствора фурацилина 0,02% - 100 мл Выдай. Обозначь. Для полосканий горла	<b>Rp.: Sol. Furacillini 0,02% - 100 ml D.S. Для полосканий горла</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 02	По окончанию родительного падежа словарной формы существительных определяется _____	<b>склонение</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	2
ОК 02	Перевод термина <i>Origanum vulgare</i> _____	<b>душица обыкновенная</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	5
ОК 02	Согласуйте существительное ( <i>tunica,ae,f</i> – оболочка) с прилагательным ( <i>serosus,a,um</i> – серозный) в термине «серозная оболочка» _____	<b>tunica serosa</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	5

ОК 02	На первом месте стоит название элемента в родительном падеже в названии _____	<b>оксидов</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	7
ОК 02	Слово species, ei, f– сбор в рецептах употребляется _____	<b>во множественном числе</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	4