Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:43:08
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Форма оценочного материала для диагностического тестирования**

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи*

| | |
|---|---|
| Код, направление подготовки | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Направленность (профиль) | Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Лингвистики и переводоведения |
| Выпускающая кафедра | Экономики, учета и финансов |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса | |
|---|---|---|---|---|
| УК – 4.1 | **Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:**<br>1. [рэ]марка<br>2. занялА<br>3. коне[шн]о<br>4. твОрОг<br>5. нАнял | 1 | **низкий** | |
| УК – 4.1 | **Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка** | **1 В** | **средний** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | язык жителей определенной сельской местности<br>язык необразованных жителей городов<br>язык молодежи в возрасте 13-19 лет<br>язык представителей определенных профессий<br>язык криминального сообщества<br><br>**А** просторечие<br>**Б** сленг<br>**В** диалект<br>**Г** арго<br>**Д** профессиональный язык | **2 А**<br>**3 Б**<br>**4 Д**<br>**5 Г** | | |
| УК – 4.1 | **3. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):**<br><br>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения<br>2) возможна незаконченность в выражении мыслей<br>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций<br>4) нормированность, то есть наличие правил<br>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики<br>6) логическая стройность и законченность изложения мыслей<br>7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями | **1,4,6,7** | **высокий** | |
| УК – 4.1 | **4. Найдите правильный ответ. В словах Атлас и атлАс ударени служит:**<br>1) для различения семантики слов;<br>2) для указания на разную грамматическую форму слова;<br>3) для различения значения слов и их формы;<br>4) для указания на варианты слова. | 1. | **низкий** | |
| УК – 4.1 | **5. Определите, твердое мягкое или двоякое произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах** | **1 В**<br>**2 А** | **средний** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дезинфекция **А** двоякое<br>рейс **Б** твёрдое<br>свитер **В** мягкое<br>патент<br>брюнет<br>компьютер<br>шинель<br>сленг<br>сессия<br>бассейн | **3 Б**<br>**4 В**<br>**5 В**<br>**6 Б**<br>**7 В**<br>**8 Б**<br>**9 А**<br>**10 А** | | | |
| УК – 4.1 | **6. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:**<br>**[рэ]марка**<br>2. занялА<br>3. коне[шн]о<br>4. твОрОг<br>5. нАнял<br>**ходатАйство.**<br>**Од[э]сса**<br>8. кУхонный<br>**жАлюзи**<br>10. свёкла | | | **высокий** | |
| УК – 4.1 | **7**<br>**.**<br>**Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широакнокретааспространившАихсзяачвикнощницке XX века.**<br>доминировать **Б** действовать<br>инициатор **В** вымышленный, мнимый<br>варьировать **Г** разобраться,<br>осмотреться функционировать **Д** господствовать<br>ориентироваться **Е** оповестить<br>информировать **Ж** преобладать<br>превалировать **З** закрепить, установить<br>фиксировать **И** разнообразить<br>фиктивный **К** опросный лист | **1 К**<br>**2 Д**<br>**3 А**<br>**4 И**<br>**5 Б**<br>**6 Г**<br>**7 Е**<br>**8 Ж**<br>**9 З**<br>**10 В** | | **средний** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК – 4.1 | **8. Соотнесите предложение и тип ксической ошибки:**<br>**ле**<br><br>**1** Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали. **А** Нарушение лексической сочетаемости<br>**2** Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера. **Б** Неудачное употребление антонимов<br>**3** Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой. **В** Неудачный неологизм<br>**4** Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма. **Г** Неразличение оттенков синонимов<br>**5** Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется. **Д** Лексическая избыточность (плеоназм)<br>**6** Наш амбар ограбили, хотя он был особачен. **Е** Использование родового наименования вместо видового.<br>**7** На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока. **Ж** Смешение паронимов | **1 Г**<br>**2 Д**<br>**3 Ж**<br>**4 А**<br>**5 Б**<br>**6 В**<br>**7 Е** | **средний** | |
| УК – 4.1 | **9. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:**<br>1.Миссури, АСУ, реноме, МВФ<br>2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго<br>3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце<br>4.Алатау, ООН, атташе, крупье<br>5.ВГИК, кенгуру, Сочи, инженю | **2** | **низкий** | |
| УК – 4.1 | **10. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:**<br><br>**1** Опуститься с небес на землю **А** Язык без костей<br>**2** На всех парусах **Б** Кот наплакал | **1 В**<br>**2 Е**<br>**3 Ж**<br>**4 Б**<br>**5 А**<br>**6 Д** | **средний** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **3** У черта на куличках **В** Витать в облаках<br>**4** Львиная доля **Г** Секрет Полишинеля<br>**5** Прикусить язык **Д** Пропустить мимо ушей<br>**6** Зарубить на носу **Е** В час по чайной ложке<br>**7** Тайна за семью печатями **Ж** Рукой подать | **7 Г** | | |
| УК – 4.1 | **11. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:**<br>1) терминологическая<br>2) общеупотребительная<br>3) общенаучная<br>4) просторечная | 4 | **низкий** | |
| УК – 4.1 | **12. Установите соответствие употребления числительного с существительным**<br>**1** С пятью **А** случая<br>**2** У обеих **Б** единицам<br>**3** Задача с тремя **В** газетах<br>**4** С обеими **Г** дней<br>**5** Более трехсот **Д** чемоданами<br>**6** В обеих **Е** неизвестными<br>**7** Более двадцати трех **Ж** подругами<br>**8** Два и более **З** человеками<br>**9** С обоими **И** граммов<br>**10** К полутора **К** студенток | **1 З**<br>**2 К**<br>**3 Е**<br>**4 Ж**<br>**5 И**<br>**6 В**<br>**7 Г**<br>**8 А**<br>**9 Д**<br>**10 Б** | **высокий** | |
| УК – 4.1 | **13. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:**<br>1) забухтеть, встретить, надсмехаться<br>2) бабло, завсегда, обилетить<br>3) студак, сессия, препод<br>4) афера, революция, этимология | **2** | **низкий** | |
| УК – 4.1 | **14. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.**<br>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка **скорее** напоминает вертолет. 2. ***Прекрасно организованы*** стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью *дважды в год* заполняют континентальные перелетные<br>пути. 3. Птицы - что это за существа? ***Бесспорно*** из всех животных а | **1,3,4,5,6** | **средний** | **5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.<br>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии ***конечно*** что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.<br>5. Дарвин когда-то писал что ***по его мнению*** глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.<br>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре ***пожалуй*** не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая ***разумеется*** районы полюсов.<br>7. Но мне ***кажется*** что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.<br>8. Но большинству ученых ***казалось*** что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий. | | | |
| УК – 4.1 | **15. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.**<br>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.<br>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.<br>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.<br>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.<br>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.<br>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.<br>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.<br>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью. | **1,3, 5, 7, 9** | **средний** | **5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. | | | |
| УК – 4.1 | **16. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:**<br>1.В комнате мы увидели часы **(в)роде** старинной башни.<br>2.Прилагательные согласуются с существительными **(в)роде**, числе, падеже.<br>**.(В)течени..** Днепра встречаются пороги.<br>4.Буря свирепствовала **(в)течени..** суток.<br>5.Докладчик говорил **(в)продолжени..** часа.<br>**(В)следстви..** засухи почва раскалилась.<br>7.Он бежал, **(не)смотря** себе под ноги.<br>8.Нарушить технику безопасности **(по)причине** незнания правил.<br>9. Остановиться **(в)виду** города.<br>10.Расположиться на отдых **(в)близи** водопада. | | **средний** | **5** |
| УК – 4.1 | **17. Подберите к каждому еологизму синонимичное устойчивое сочетание:**<br>**1** Буря в стакане воды **А** Играть первую скрипку<br>**2** Заварить кашу **Б** Начинать с азов<br>**3** Задать тон **В** Между молотом и наковальней<br>**4** Идти на поводу **Г** Бить баклуши<br>**5** Лодыря гонять **Д** Плясать под чужую дудку<br>**6** Между жизнью и смертью **Е** Влачить жалкое существование<br>**7** Ни за какие блага **Ж** Войти в историю<br>**8** Тянуть лямку **З** Ни под каким видом<br>**9** Танцевать от печки **И** Душа в пятки ушла<br>**10** Язык прилип к гортани **К** Делать из мухи слона | **1 К**<br>**2 Ж**<br>**3 А**<br>**4 Д**<br>**5 Г**<br>**6 В**<br>**7 З**<br>**8 Е**<br>**9 Б**<br>**10 И** | **средний** | **5** |
| УК – 4.1 | **18. Выберите из предложенных утверждений верные:** | | **высокий** | **8** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.<br>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.<br>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.<br>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.<br>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.<br>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.<br>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.<br>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.<br>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.<br>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию. | | | |
| УК – 4.1 | **19. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:**<br><br>**1** деловая беседа **А** контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение<br>**2** деловая переписка **Б** обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу<br>**3** деловые переговоры **В** процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого | **1 Г**<br>**2 В**<br>**3 Б**<br>**4 А**<br>**5 Е**<br>**6 Д** | **средний** | **5** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | происходит обмен письменной информацией и опытом | | |
| | **4** деловой телефонный разговор | **Г** | разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач | | |
| | **5** совещание | **Д** | один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией | | |
| | **6** выступление | **Е** | сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей | | |
| УК – 4.1 | **20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:**<br><br>1)Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»<br>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдём следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.<br>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)<br>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял | | **2,4,6** | **высокий** | **8** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.<br>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!<br>- Не верю, неужели прямо всех?<br>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.<br>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гипероним использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.<br>8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.<br>9)Есть небольшое сельское кладбище в одном из отдаленных уголков России. Как почти все наши кладбища, оно являет вид печальный: окружающие его канавы давно заросли; серые деревянные кресты поникли и гниют под своими когда-то крашенными крышами; каменные плиты все сдвинуты, словно кто их подталкивает снизу; два-три ощипанных деревца едва дают скудную тень; овцы безобразно бродят по могилам...<br>10)Конкурс научных студенческих работ проводится по 3 направлениям: гуманитарные, естественные и технические науки, в рамках которых планируется работа 12 секций (прил. 1). В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений (вузов) Тюменской области. На конкурс представляются выполненные студентом или | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | творческим студенческим коллективом под руководством научного руководителя законченные научно-исследовательские работы (далее - работы). Каждый вуз может заявить на конкурс не более 3 работ на одну секцию. На конкурс будут приниматься работы, касающиеся экологических проблем. Автор (авторский коллектив) работы должен определить наименование секции, соответствующей направлению исследования. | | | |