

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Теория и методика физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-24-1.rlx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576

в том числе:

аудиторные занятия 240

самостоятельная работа 219

часов на контроль 117

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 5, 4
зачеты 3
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 17 2/6 | | 17 4/6 | | 17 2/6 | | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 16 | 16 | 112 | 112 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 128 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 48 | 48 | 240 | 240 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 48 | 48 | 240 | 240 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 44 | 44 | 71 | 71 | 69 | 69 | 219 | 219 |
| Часы на контроль | 45 | 45 | | | 45 | 45 | 27 | 27 | 117 | 117 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 180 | 180 | 144 | 144 | 576 | 576 |

Программу составил(и):

к.п.н., профессор, Обухов С.М.; к.п.н., Доцент, Лосев В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции; |
| 1.2 | добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра; |
| 1.3 | воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования; |
| 1.4 | |
| 1.5 | сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности). |
| 1.6 | Сформировать навыки: |
| 1.7 | планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры; |
| 1.8 | учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий; |
| 1.9 | осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования; |
| 1.10 | анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки; |
| 1.11 | планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия человека |
| 2.1.2 | Физиология человека |
| 2.1.3 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.4 | Адаптация к физическим нагрузкам в спорте |
| 2.1.5 | Методика развития физических качеств на уроках физической культуры |
| 2.1.6 | Гимнастика с методикой преподавания |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Учебная практика, педагогическая практика |
| 2.2.2 | Производственная практика, тренерская практика |
| 2.2.3 | Теория физической подготовки |
| 2.2.4 | Планирование тренировочного процесса |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры | |
| ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий | |
| ОПК-4.1: Выбирает оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности | |
| ОПК-4.2: Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок | |
| ОПК-4.3: Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию | |
| ОПК-14.1: Осуществляет планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов | |
| ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов | |
| ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности | |

ОПК-9.1: Осуществляет контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Планирование, методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов |
| 3.1.2 | Основы контроля тренировочного и образовательного процессов |
| 3.1.3 | Основы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений |
| 3.1.4 | Проектирование ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности |
| 3.1.5 | Правила выбора оптимальных форм занятий, типы нагрузок, разработки комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности |
| 3.1.6 | Планирование занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок |
| 3.1.7 | Планирование и организацию участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию |
| 3.1.8 | Способы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры |
| 3.1.9 | Физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов |
| 3.2.2 | Осуществлять контроль физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений |
| 3.2.3 | Проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности |
| 3.2.4 | Выбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывает комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности |
| 3.2.5 | Разрабатывать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок |
| 3.2.6 | Планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию |
| 3.2.7 | Планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры |

| | |
|-------|---|
| 3.2.8 | Учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий |
|-------|---|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Общие основы теории физической культуры | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика системы физической культуры /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Общая характеристика системы физической культуры /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.3 | Общая характеристика системы физической культуры /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.4 | ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 | |
| 1.5 | ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.6 | ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2Л3.1 Э1 | |
| 1.7 | Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.8 | Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.1 Э1 | |
| 1.9 | Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 | |
| 1.10 | Общие и специфические функции физической культуры /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 | |
| 1.11 | Общие и специфические функции физической культуры /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2 Э1 | |
| 1.12 | Общие и специфические функции физической культуры /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2Л3.6 Э1 | |
| 1.13 | Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.14 | Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.1 Э1 | |
| 1.15 | Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.3 Э1 | |
| 1.16 | Средства в физическом воспитании /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1 | |
| 1.17 | Средства в физическом воспитании /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.4Л2.3 Э1 | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|----------------------------------|
| 1.18 | Средства в физическом воспитании /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 |
| 1.19 | Основы обучения двигательным действиям /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 |
| 1.20 | Основы обучения двигательным действиям /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.4Л2.1 Э1 |
| 1.21 | Основы обучения двигательным действиям /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.4Л3.3 Э1 |
| 1.22 | Методы в физическом воспитании /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 |
| 1.23 | Методы в физическом воспитании /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.4Л2.1 Э1 |
| 1.24 | Методы в физическом воспитании /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2Л3.3 Э1 |
| 1.25 | Сила и методика их развития /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 |
| 1.26 | Сила и методика их развития /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.4Л2.4 Э1 |
| 1.27 | Сила и методика их развития /Ср/ | 2 | 3 | ОПК-1.1 | Л1.4Л3.4 Э1 |
| 1.28 | Быстрота и методика ее развития /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-9.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.29 | Быстрота и методика ее развития /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.1Л2.2 Э1 |
| 1.30 | Быстрота и методика ее развития /Ср/ | 2 | 3 | ОПК-1.1 | Л1.1Л2.4 Э1 |
| 1.31 | Выносливость и методика ее развития /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-9.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.32 | Выносливость и методика ее развития /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.1Л2.3 Э1 |
| 1.33 | Выносливость и методика ее развития /Ср/ | 2 | 3 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.4Л3.4 Э1 |
| 1.34 | Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.35 | Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/ | 2 | 3 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.1 Э1 |
| 1.36 | Координационные способности и методика их развития /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.37 | Координационные способности и методика их развития /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.4Л2.4 Э1 |
| 1.38 | Координационные способности и методика их развития /Ср/ | 2 | 3 | ОПК-1.1 | Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 |
| 1.39 | Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 |
| 1.40 | Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.1Л2.2 Э1 |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---|--|-------------------------------|
| 1.41 | Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.42 | /Контр.раб./ | 2 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 | Выполнение контрольной работы |
| 1.43 | /Экзамен/ | 2 | 45 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 | Экзамен |
| 1.44 | Значение физического воспитания детей школьного возраста /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 | |
| 1.45 | Значение физического воспитания детей школьного возраста /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-4.2 | Л1.1Л2.1 Э1 | |
| 1.46 | Значение физического воспитания детей школьного возраста /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.47 | Формы организации занятий физическими упражнениями /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 | |
| 1.48 | Формы организации занятий физическими упражнениями /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.1 Э1 | |
| 1.49 | Формы организации занятий физическими упражнениями /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.1 Э1 | |
| 1.50 | Общие сведения об уроке /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.51 | Общие сведения об уроке /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2 Э1 | |
| 1.52 | Общие сведения об уроке /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.53 | Подготовка к уроку /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.54 | Подготовка к уроку /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.1Л2.2 Э1 | |
| 1.55 | Подготовка к уроку /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-1.1 | Л1.2 Э1 | |
| 1.56 | Проведение урока /Лек/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.57 | Проведение урока /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.58 | Проведение урока /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.59 | Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Лек/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 | |
| 1.60 | Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.61 | Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 | Л1.1Л2.2 Э1 | |
| 1.62 | Планирование в физическом воспитании /Лек/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-14.1 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.63 | Планирование в физическом воспитании /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|---|-------------------------------|
| 1.64 | Планирование в физическом воспитании /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 | Л1.1Л3.1 Э1 | |
| 1.65 | Контроль в физическом воспитании /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-14.2 | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.66 | Контроль в физическом воспитании /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | |
| 1.67 | Контроль в физическом воспитании /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-9.1 | Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.68 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 | Выполнение контрольной работы |
| 1.69 | Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 1.70 | Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.71 | Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/ | 4 | 14 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.72 | Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/ | 4 | 6 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.73 | Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2 Э1 | |
| 1.74 | Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/ | 4 | 14 | ОПК-4.2 | Л1.1Л2.2 Э1 | |
| 1.75 | Физическая культура студенческой молодежи /Лек/ | 4 | 8 | ОПК-4.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 | |
| 1.76 | Физическая культура студенческой молодежи /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4.2 | Л1.4 Э1 | |
| 1.77 | Физическая культура студенческой молодежи /Ср/ | 4 | 16 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 | |
| 1.78 | Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/ | 4 | 10 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 1.79 | Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/ | 4 | 8 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.80 | Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/ | 4 | 14 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2 Э1 | |
| 1.81 | Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4.2 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 1.82 | Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/ | 4 | 8 | ОПК-4.2 | Л1.1Л2.2 Э1 | |
| 1.83 | Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/ | 4 | 13 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2 Э1 | |
| 1.84 | Курсовая работа /КП/ | 4 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | Подготовка и защита работы |
| 1.85 | /Экзамен/ | 4 | 45 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.2 ОПК-9.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 | Экзамен |
| 1.86 | Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-6.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 1.87 | Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-4.2 ОПК-6.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 1.88 | Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-4.2 | Л1.4Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.89 | Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-14.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.90 | Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-14.1 | Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 | |
| 1.91 | Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-14.1 | Л1.1Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.92 | Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.93 | Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.94 | Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Ср/ | 5 | 9 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.95 | Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.96 | Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 | |
| 1.97 | Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 | Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 | |
| 1.98 | Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.99 | Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 | |
| 1.100 | Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 | |
| 1.101 | Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.102 | Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-4.3 | Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 | |
| 1.103 | Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Ср/ | 5 | 12 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.5 Э1 | |
| 1.104 | Технология планирования в спорте /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-4.3 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 | |
| 1.105 | Технология планирования в спорте /Пр/ | 5 | 8 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Э1 | |
| 1.106 | Технология планирования в спорте /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.5 Э1 | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|-------------------------------|
| 1.107 | Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-14.2 ОПК-9.1 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 | |
| 1.108 | Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-1.1 | Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.6 Э1 | |
| 1.109 | /Контр.раб./ | 5 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-4.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | Выполнение контрольной работы |
| 1.110 | /Экзамен/ | 5 | 27 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-6.2 ОПК-9.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 | Экзамен |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. | Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" | М.: Академия, 2009 | 17 |
| Л1.2 | Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. | Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" | Москва: Академия, 2012 | 17 |
| Л1.3 | Железняк Ю. Д., Кулищенко И. В., Крякина Е. В. | Методика обучения физической культуре: учебник | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 | 5 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.4 | Карась Т. Ю. | Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие | Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------------------|----------|
| Л2.1 | Матвеев Л. П. | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 6 |
| Л2.2 | Курамшин Ю. Ф. | Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" | Москва: Советский спорт, 2010 | 10 |

| | | | | |
|------|-----------------|---|--|---|
| Л2.3 | Зациорский В.М. | Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания | Издательство «Спорт», 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Платонов В.Н. | Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография | Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс | 2 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л3.1 | Обухов С. М. | Рабочая тетрадь по теории и методике физической культуры: Рабочая учеб. прогр. для студентов фак. физ. | Сургут: Изд-во СурГУ, 2000 | 5 |
| Л3.2 | Лосев В. Ю. | Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры: учебно-методическое пособие по теории физической культуры и спорта | Сургут: Издательство СурГУ, 2005 | 69 |
| Л3.3 | Снигирев А. С., Обухов С. М., Шимшиева О. Н., Мальков М. Н. | Методика тренировки и обучения в легкой атлетике: учебно- методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013 | 80 |
| Л3.4 | Обухов С. М. | Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, Электронный ресурс | 2 |
| Л3.5 | Обухов С. М. | Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, Электронный ресурс | 2 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.6 | Обухов С. М. | Теория физической подготовки: методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты- Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет". |
|-----|--|