

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 08:14:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач  
БУ «Сургутская городская  
клиническая станция  
скорой медицинской помощи»  
\_\_\_\_\_ Ю.М. Салманов  
«14» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**

Образовательная программа  
**подготовки специалистов среднего звена**

Специальность  
31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника  
Фельдшер

2023 год

Рассмотрено  
На Педагогическом совете Колледжа

«06» июня 2023 г.

Протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.  
подпись

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение образовательной программы	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	5
1.4. Цель и задачи разработки ООП СПО	5
Раздел.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1.Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	32
5.3. Рабочие программы дисциплин	32
5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	33
5.5. Программы практик	34
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	34
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	39
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
Раздел. 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	41
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	42

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение образовательной программы

Основная образовательная программа - подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО, ПССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка, очная форма обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526 (далее - ФГОС СПО).

Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к результатам освоения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470 н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Локальные акты СурГУ:

- СТО-2.6.26-20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся медицинского колледжа»;
- СТО-2.6.26-20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся медицинского колледжа»;

- СТО-2.1.19-23 «Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов»;
- СТО – 2.1.21 -23 «Формирование основной образовательной программы среднего профессионального образования (для программ, реализуемых с 2023 года)»
- СТО-2.12.24-20 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского колледжа»;
- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

### **1.3.Перечень используемых сокращений**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ– социально-гуманитарный;

### **1.4. Цель и задачи разработки ООП СПО**

Целью ООП СПО является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Основные задачи ООП СПО:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений и практического опыта, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности

## Раздел.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела

Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здоровоохранение:

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<u>Фельдшер</u>
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	осваивается
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	осваивается

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	осваивается
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	осваивается
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	осваивается
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	осваивается

#### Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Планируемые результаты освоения ООП СПО – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы. Содержание учебного процесса позволяет формировать компетенции выпускника за счет дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональных модулей профессионального учебного цикла и основных видов практик.

##### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения ООП фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>



ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ООП фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p><b>Навыки:</b> размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p><b>Умения:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p> <p><b>Знания:</b> виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности,</p>
--	---	---

		санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	<p><b>Навыки:</b>  проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств  проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p><b>Умения:</b>  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b>  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих</p>

		<p>средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p><b>Навыки:</b> получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления</p>

		<p>транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра</p> <p>врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью</p>
--	--	---

		<p>самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p><b>Умения:</b> производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p><b>Знания:</b> последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза</p>



	<p>неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное</p>
--	--	---

		<p>обследование пациента, включая:  осмотр,  пальпацию,  перкуссию,  аускультацию  оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением</p>
--	--	---

		<p>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Знания:</b>  клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>
--	--	---

		<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b> составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с</p>

		<p>патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  установка и замена инсулиновой помпы;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов: кожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  внутримышечно;  внутрикостно, используя специальную укладку для</p>
--	--	--

		<p>внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> <p><b>Знания:</b>  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские</p>
--	--	--

		<p>противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.</p>
	<p><b>ПК 2.3</b> Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p><b>Умения:</b> проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p><b>Знания:</b> принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>
	<p><b>ПК 2.4</b> Проводить экспертизу временной</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с</p>

	<p>нетрудоспособност и в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Умения:</b>          Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Знания:</b>          нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических</p>	<p><b>Навыки:</b>          проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p>



	заболеваний на этапах реабилитации;	<p>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p>
		<p><b>Умения:</b>  проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p><b>Знания:</b>  порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,  Международная классификация функционирования (МКФ);  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p><b>Навыки:</b>  оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p><b>Знания:</b>  технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в</p>

		<p>медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
	<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами</p>

		<p>с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p>
--	--	---

		<p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	--

		<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их</p>

		<p>развития, снижению детской и материнской смертности;          проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
		<p><b>Умения:</b>          проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;          проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;          проводить консультации по вопросам планирования семьи;          формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;          проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
		<p><b>Знания:</b>          информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;          рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>
	<p>ПК 4.3.          Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>	<p><b>Навыки:</b>          проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><b>Умения:</b></p>



		<p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>		<p><b>Знания:</b>  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p> <p><b>Навыки:</b>  соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с</p>

		<p>медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских</p>
--	--	--

<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>работников.</p> <p><b>Навыки:</b> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих</p>
---	---	---

		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
	<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p><b>Навыки:</b>  оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.  проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умения:</b>  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь при внезапных</p>

		<p>острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Навыки:</b>  проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  осуществлять контроль состояния пациента.</p>
	<p>ПК 5.3  Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том</p>	

	числе вне медицинской организации.	<b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	<b>Навыки:</b> проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		<b>Умения:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		<b>Знания:</b> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	<b>Навыки:</b> проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		<b>Умения:</b> проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		<b>Знания:</b> нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	<b>Навыки:</b> осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
	<b>Умения:</b> координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
	<b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в	

		распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	<b>Навыки:</b>	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	<b>Умения:</b>	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
	<b>Знания:</b>	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	<b>Навыки:</b>	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.
	<b>Умения:</b>	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
	<b>Знания:</b>	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	<b>Навыки:</b>	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	<b>Умения:</b>	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	<b>Знания:</b>	порядок работы в информационных системах в

		сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<b>Навыки:</b> использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		<b>Умения:</b> использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план (Представлен отдельным документом)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ООП предусматривает:

1. изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального, включающего учебную и производственную (по профилю специальности) практики;

2. проведение промежуточной аттестации;

3. прохождение государственной итоговой аттестация, в форме Государственного экзамена.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональные учебные циклы состоят из дисциплин.



Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

ООП состоит из обязательной и вариативной частей. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина "Физическая культура" в очно-заочной форме обучения предусматривает еженедельно не менее одного академического часа аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ООП предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.1 Анатомия и физиология человека
- ОП.2 Основы патологии
- ОП.3 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.4 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.5 Фармакология
- ОП.6 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.7 Здоровый человек и его окружение
- ОП.8 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Обязательная часть профессионального учебного цикла ООП предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности;
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации;
- ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности

Вариативная часть ООП (30 %) дает возможность расширить и углубить знания по обязательной части ООП, а также получить дополнительные компетенции, умения, знания,

необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 1296 часов распределена на следующие учебные циклы:

- Цикл СГ – 278 часов,
- Цикл общепрофессиональных дисциплин – 366 часов,
- Профессиональный цикл -652 часа.

Нормативный срок обучения по очно-заочной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Для обеспечения качества образовательного процесса в учреждении используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, решения ситуационных задач, психологические и иные тренинги), которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций студентов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется на протяжении нескольких семестров. Продолжительность учебной и производственной практики составляет 6 академических часов в день, составляет 1008 часов (33% от объема часов профессионального цикла)

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотренных учебным планом, проводится по завершению изучения дисциплин, МДК, ПМ. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 1 неделя, на проведение - 2 недели.

## **5.2. Календарный учебный график (Представлен отдельным документом)**

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточной аттестации, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Дата начала занятий – 1 сентября. Продолжительность учебной недели для очно-заочной формы обучения составляет 6 дней в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ООП включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию, внеаудиторную (самостоятельную работу) и составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Продолжительность занятий и обучения по социально-гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному циклам составляет 45 минут.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин (Представлены отдельным документом)**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических объединений, заседаниях Учебно-методического совета и утверждены проректором по учебно-методической работе. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный учебный цикл</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Методика исследовательской и проектной работы в медицине
СГ.08	Русский язык и культура речи
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Здоровый человек и его окружение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Психология
ОП.10	Гигиена и экология человека

#### 5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами;
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности;
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации;
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

## 5.5. Программы практик

Практика является обязательным разделом профессионального цикла ООП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практического опыта и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика может проводиться на учебных базах практики Колледжа и в медицинских организациях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся и реализуется в рамках изучения профессиональных модулей. Между БУ «Сургутский государственный университет» и медицинскими организациями заключены договора об организации практической подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной для всех студентов, освоивших ООП СПО, и проводится концентрировано после последней сессии. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

По всем видам практики разработаны программы, содержащие формы отчетности обучающихся, оценочные средства, определены формы промежуточной аттестации.

### Программы учебной практики (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами;
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности;
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации;
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

### Программы производственной практики (по профилю специальности) (Представлены отдельным документом)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами;
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности;
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации;
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Представлена отдельным документом)**

Программа ГИА разрабатывается на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа ГИА утверждается проректором по учебно-методической работе после рассмотрения и утверждения Учебно-методическим советом колледжа на основании полученного положительного заключения работодателей.

Программа ГИА включает:

- форму проведения итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА;
- требования ФГОС СПО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- структуру и содержание итогового междисциплинарного экзамена;
- оценивание результатов государственной итоговой аттестации.

## **5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (представлены отдельным документом)**

**5.7.1.** Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

**5.7.2.** В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей.

**5.7.3.** Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.7.4.** Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

БУ «Сургутский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в БУ «Сургутский государственный университет» и в медицинских организациях города Сургута.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки специальности 31.02.01 Лечебное дело**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- анатомии и патологии
- фармакологии и латинского языка
- иностранного языка
- информатики
- безопасности жизнедеятельности
- социально-психологической поддержки
- методический
- профессионального ухода
- терапии
- хирургии
- педиатрии

- акушерства и гинекологии
- медицинской реабилитации и абилитации
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- скорой медицинской помощи
- организации профессиональной деятельности

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

## **Материально- техническое оснащение кабинетов и баз практики для подготовки специальности**

### **31.02.01 Лечебное дело**

#### **1.Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

##### **Кабинет медико-биологических дисциплин**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Шкаф для реактивов, инструментов, приборов

Холодильник бытовой

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Комплект приборов и аппаратуры специального назначения (аппарат для дезинфекции воздуха, весы аптечные ручные, дистиллятор электрический, лупа ручная, микроскопы с иммерсионной системой, стерилизатор воздушный, стерилизатор паровой, термостат для культивирования микроорганизмов)

Готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования

Готовые гистологические препараты для микроскопического исследования

Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями

Комплект инструментария, посуды

Химические реактивы, красители

Питательные среды, бактериологические препараты, дезинфицирующие средства

### **Кабинет анатомии и патологии**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).



Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **Кабинет фармакологии и латинского языка**

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **Кабинет иностранного языка**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **Кабинет информатики**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.  
Респираторы.  
Индивидуальные противохимические пакеты.  
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.  
Носилки санитарные.  
Аптечка индивидуальная.  
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).  
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).  
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).  
Устройство для отработки прицеливания  
Учебные автоматы АК-74  
Винтовки пневматические  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### **Кабинет профессионального ухода за пациентами**

Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Учебно-наглядные пособия  
Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).  
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.  
Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)  
Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода  
Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода  
Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).  
Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)  
Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)  
Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций  
Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)  
Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.  
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.  
Дыхательная маска, мешок Амбу.  
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)  
Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).  
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.  
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **Кабинет терапии**

Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Столик манипуляционный  
Столик инструментальный  
Ширма медицинская  
Кушетка медицинская  
Емкости для дезинфекции, для мед. отходов  
Электрокардиограф  
Тонометры  
Фонендоскопы  
Спирометр (пикфлуометр)  
Глюкометр  
Небулайзер  
Пульсоксиметр  
Весы медицинские (механические, электронные или напольные)  
Ростомер вертикальный  
Тестовые полоски для глюкометра  
Ножницы  
Пинцет  
Штатив для систем  
Жгут  
Посуда для сбора материала на исследования  
Термометр  
Резиновые перчатки  
Шприцы одноразовые  
Системы одноразовые  
Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала  
Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом  
Антисептики  
Бахилы  
Детская присыпка  
Жидкое мыло  
Маски медицинские  
Медицинские перчатки  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследования  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)  
Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.  
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **Кабинет хирургии**

Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Кушетка  
Медицинская ширма  
Столик инструментальный  
Шкаф медицинский  
Емкости для дезинфекции, для мед. отходов  
Фонендоскоп  
Тонометр  
Тонометр для измерения внутриглазного давления  
Термометр медицинский  
Пульсоксиметр  
Шпатели  
Наборы хирургического инструментария  
Носовые зеркала  
Носоглоточные зеркала  
Гортанные зеркала  
Ушные воронки  
Антисептики  
Бахилы  
Детская присыпка  
Жидкое мыло  
Маски медицинские  
Медицинские перчатки  
Таблицы для определения остроты зрения  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследование  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)  
История развития новорожденного (форма 097 /у)  
История развития ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.  
Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.  
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.  
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **Кабинет педиатрии**

Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Кушетка  
Медицинская ширма  
Столик инструментальный  
Пеленальный стол  
Емкости для дезинфекции, для мед. отходов  
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций  
Фонендоскоп  
Тонометр с набором возрастных манжеток  
Портативный глюкометр  
Пикфлоуметр  
Весы электронные детские  
Ростомер горизонтальный  
Плантограф  
Пликометр  
Термометр медицинский  
Шпатели  
Антисептики  
Бахилы  
Детская присыпка  
Жидкое мыло  
Маски медицинские  
Медицинские перчатки  
Бланки направления на серологический анализ  
Бланки направления на копрологический анализ  
Бланки направления на клиническое исследование  
Бланки экстренного извещения  
Температурные листы  
Бланки лабораторных анализов  
Анализ мочи (форм 210/у)  
Анализ крови (форма 224 /у)  
Анализ кала (форма 219 / у)  
История развития:  
    Новорожденного (форма 097 /у)  
    Ребенка (форма 112 / у)  
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  
Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **Кабинет акушерства и гинекологии**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Кушетка

Медицинская ширма

Столик инструментальный

Гинекологическое кресло

Емкости для дезинфекции, для мед. отходов

Фонендоскоп

Стетоскоп

тонометр

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

набор для экстренного приема родов

Катетер резиновый для выведения мочи

Набор акушерского инструментария

Набор гинекологического инструментария

Грелка резиновая

Пузырь для льда

Лента сантиметровая измерительная

Перчатки резиновые

Пипетки глазные

Термометр медицинский

Антисептики

Бахилы

Детская присыпка

Жидкое мыло

Маски медицинские

Медицинские перчатки

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития новорожденного (форма 097 /у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **Кабинет медицинской реабилитации и абилитации**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Шкафы для хранения учебно-методических материалов;

Шкаф (стеллаж) для инвентаря

Информационный стенд для студента

Ширма медицинская

Кушетка/стол массажная

Функциональная кровать

Противопролежневый матрас

Мат напольный

Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры

Степпер

Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансирующий диск (дорожка), кольца и т.п.)

Настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)

Часы

Секундомер

Гимнастические коврики

Оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)

Тонометры

Фонендоскопы

Технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида

Опоры-ходунки

Ортезы

Бандажи

Трости опорные и тактильные

Костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль

Роллатор

Динамометр кистевой

Динамометр становой

Пульсоксиметр

Весы медицинские

Ростомер

Плантограф

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

Средства для массажа (масло, тальк), средства для ухода за кожей пациента, памперсы

Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов

Антисептики

Бахилы

Детская присыпка  
Жидкое мыло  
Маски медицинские  
Медицинские перчатки  
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения**

Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Ванна для новорожденного  
Кушетка  
Стол пеленальный  
Алкометр  
Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)  
Весы медицинские для взвешивания детей  
Весы медицинские с ростомером  
Портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови  
Тест-полоски  
Газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков  
Дозатор для жидкого мыла  
Комплект одежды для новорожденного  
Кукла для пеленания  
Кукла-фантом «новорожденный ребенок»  
Набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови  
Прибор для измерения артериального давления детям  
Ростомер для новорожденного  
Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)  
Сантиметровая лента  
Термометр для воды, термометр для измерения температуры воздуха  
Тонометр Маклакова  
Тонометры  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
Антисептики  
Бахилы  
Детская присыпка  
Жидкое мыло  
Маски медицинские  
Медицинские перчатки  
Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у  
Журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у  
Журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у  
Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у



Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство  
История развития новорожденного – учетная форма 097/у  
История развития ребенка – учетная форма 112/у  
Карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02  
Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у  
Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у  
Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17  
Карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13  
Контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у  
Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций  
Журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров  
Журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров  
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **Кабинет скорой медицинской помощи**

Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Кушетка медицинская  
Столики передвижные манипуляционные  
Столик инструментальный  
Ширма медицинская  
Штатив для инфузий  
Носилки бескаркасные  
Емкости для дезинфекции, емкости для мед. отходов  
Электрокардиограф, электрокардиограф портативный  
Тонометры  
Фонендоскопы  
Спирометр (пикфлуометр)  
Глюкометр  
Небулайзер  
Пульсоксиметр  
Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная  
Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи  
Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях  
Аптечка «Анти-ВИЧ»  
Комплект шин иммобилизационных транспортных  
Комплект иммобилизационных головодержателей  
Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)  
Жгуты кровоостанавливающие  
Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей  
Аспиратор портативный  
Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)  
Ларенгиальные маски для взрослых и детей  
Коникотом/набор для коникотомии

Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)  
Воздуховоды  
Кислородный ингалятор  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
Тестовые полоски для глюкометра  
Ножницы  
Пинцет  
Жгут  
Посуда для сбора материала на исследования  
Термометр  
Резиновые перчатки  
Шприцы одноразовые  
Системы одноразовые  
Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;  
Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом  
Антисептики  
Бахилы  
Детская присыпка  
Жидкое мыло  
Маски медицинские  
Медицинские перчатки  
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство  
Отказ от осмотра  
Отказ от медицинского вмешательства  
Отказ от госпитализации  
Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у  
Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у  
Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему-учётная форма N 114/у  
Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у  
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **Кабинет организации профессиональной деятельности**

Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Маски медицинские  
Медицинские перчатки  
Аптечка «Анти-ВИЧ»  
Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у  
Журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у  
Журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у  
Индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у  
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство

История развития новорожденного – учетная форма 097/у  
История развития ребенка – учетная форма 112/у  
Карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02  
Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у  
Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у  
Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17  
Карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13  
Контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у  
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Кабинет социально-психологической поддержки**

Специализированная мебель (столы, стулья, кресла)  
Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, ноутбук

#### **Кабинет методический**

Функциональная мебель (стулья, кресла)  
Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы  
Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации  
Принтер  
Сканер

### **2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы**

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые имеют оборудование, инструменты и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество мест, лицензионных ключей или иное</b>
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	ДемOVERсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях

образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определила самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации медицинским колледжем БУ ВО «Сургутский государственный университет» разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа и оценочные средства для проведения ГИА представлены отдельным документом.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется БУ ВО «Сургутский государственный университет» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В образовательной организации создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

– наличие специальных кресел и других приспособлений,

– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СурГУ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование.



В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 9 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 45 БД (образовательным базам данных), 3 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из 130 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание глухонемых студентов сотрудником библиотеки, владеющим языком специального алфавита;
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформы для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и автоматизированных читательских мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья».