

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 14.06.2024 08:58:55  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d66b1c1f36

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

**Практикум по детской патопсихологии, СЕМЕСТР 10**

Код, направление подготовки	37.05.01 Психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

	Задание	Варианты ответов	Тип сложност и вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>1. Укажите один правильный ответ</b> Основной задачей патопсихологического обследования выступает	1) Патопсихологическая психодиагностика; 2) Консультирование; 3) Психокоррекция	низкий	2,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>2. Укажите один правильный ответ</b> Предметом патопсихологии является	1) Анормальная психика; 2) Нарушения психической деятельности, структура и закономерности различных форм ее распада; 3) Психические возможности человека	низкий	2,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>3. Укажите все правильные ответы</b> К методикам определения устойчивости внимания и способности концентрации относятся	1) Таблицы Шульте; 2) Счёт по Крепелину; 3) Пиктограммы; 4) Четвертый лишний	средний	5,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>4. Укажите один правильный ответ</b> Нарушение динамического компонента внимания и умственной работоспособности у	1) повышенной истощаемостью, лабильностью, инертностью; 2) искажением обобщений 3) потерей целенаправленности	низкий	2,0

	детей проявляются:	внимания; 4) выполнением пробы или психологического исследования в целом; 5) всеми видами познавательной деятельности.		
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>5. Укажите один правильный ответ</b> Вид помощи, необходимый при остром болезненном состоянии психики у детей.	1) психиатрическая помощь; 2) психологическая коррекция; 3) консультирование, обучение, развитие; 4) медикаментозное лечение	низкий	2,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>6. Укажите все правильные ответы</b> Патопсихологическое исследование, по Б.В.Зейгарник, включает в себя следующие перечисленные действия:	а) эксперимент; б) беседа; в) наблюдение поведения во время исследования г) анализ истории жизни и болезни; д) выявление и анализ сопротивления защит; е) сопоставление экспериментальных данных с историей жизни	средний	5,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>7. Исключите неправильные ответы –</b> Эти параметры учитываются при обработке теста Роршаха	а) латентное время; б) время, затраченное на каждый стимул; в) анамнез болезни г) количество ассоциаций д) состояние мнемических функций	средний	5,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>8. Укажите все правильные ответы</b> К основным цветам в тесте Люшера относятся	а) синий б) желтый г) фиолетовый д) красный е) коричневый ж) серый з) черный и) зеленый	средний	5,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>9. Критерии нормы, по</b> мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое развитие в контексте социально-нравственных		средний	5,0

	требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.			
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>10. Укажите один правильный ответ</b> «Кубики Коса» являются одним из субтестов:	1) субтестом из «Теста Векслера» 2) субтестом из методики «Куб Линка» 3) субтестом из «Матрицы Равенна» 4) субтестом из теста «Кеттелла»	низкий	2,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>11. Укажите все правильные ответы</b> Патопсихологическое исследование, по Б.В.Зейгарник, включает в себя следующие перечисленные действия:	а) Эксперимент; б) беседа; в) наблюдение поведения во время исследования г) анализ истории жизни и болезни; д) выявление и анализ сопротивления защит; е) сопоставление экспериментальных данных с историей жизни	средний	5,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>12. Установите соответствие</b> <b>Формы дизонтогенеза</b> (установите соответствие оснований и видов дизонтогенеза):	1) Отставание в развитии 2) Полонка в развитии 3) Асинхрония развития А) недоразвитие Б) поврежденное развитие В) задержанное развитие Г) дисгармоническое развитие Д) искаженное развитие Е) дефицитарное развитие	высокий	8,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>13. Укажите все правильные ответы</b> К нарушениям памяти относят все, кроме: Выбрать правильные ответы	1) амнезия 2) конфабуляция 3) слабость слеодообразования 4) шперрунг	средний	5,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>14. Исключите неправильные ответы</b> – снижение уровня обобщения характерно для следующих расстройств	1. умственная отсталость 2. эпилептические изменения личности 3. расстройства личности 4. постэнцефалические расстройства 5. неврозы	средний	5,0
<b>ПК-5</b>	<b>15. Какого генеза ЗПР</b>	а) конституционального	средний	5,0

ОК-1	<i>не существует?</i> (выберите все неправильные ответы):	б) соматического в) биологического г) органического д) психосоматического е) физиологического		
ПК-5 ОК-1	16. <i>Верно / неверно</i> Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».		средний	5,0
ПК-5 ОК-1	17. <i>Соотнесите виды дизонтогенеза с примерами клинических нарушений (психических расстройств)</i>	1) Недоразвитие психических функций 2) Задержанное психическое развитие 3) Поврежденное психическое развитие 4) Дефицитарное психическое развитие 5) Искаженное психическое развитие 6) Дисгармоничное психическое развитие  а) акцентуации характера у подростков б) умственная отсталость в) детский аутизм	высокий	8,0

		г) деменция в школьном возрасте д) глухота е) психофизический инфантилизм;		
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>18. Уровни патологического нервно-психического реагирования на вредности</b> (установите соответствие):	1) Соматовегетативный уровень - 2) Психомоторный уровень 3) Аффективный уровень 4) Эмоционально-идеаторный уровень А) синдромы повышенной аффективной возбудимости, эмоциональная лабильность. Б) повышенная общая и вегетативная возбудимость, склонность к расстройствам пищеварения, питания, сна В) невротические и неврозоподобные двигательные расстройства Г) наличие сверхценных образований и психогенных реакций протеста	высокий	8,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>19. Факторы, влияющие на психическое здоровье</b> (установите соответствие):	1) медико-биологические 2) социально-средовые 3) факторы, связанные с условиями жизни 4) медико-организационные А) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери Б) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения В) низкий материальный доход, неполные семьи Г) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия	высокий	8,0
<b>ПК-5 ОК-1</b>	<b>20. Уровни компенсации</b> (установите соответствие):	1) Биологический 2) Психологический 3) Социально-психологический 4) Социальный А) включение лица с ОВЗ в межличностные отношения с окружающими Б) политика государства в отношении лиц с ОВЗ В) адекватная оценка своих возможностей, волевые	высокий	8,0

		способности Г) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны		
--	--	---	--	--