

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 14:22:13  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Анатомия человека

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Морфологии и физиологии**

Учебный план b490302-АдФВ-24-1.plx  
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ  
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)  
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

часов на контроль 36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Профессор, Столяров Виктор Викторович; старший преподаватель, Болотов Святослав Вячеславович*

Рабочая программа дисциплины

**Анатомия человека**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.
1.2	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать физиологические характеристики нагрузок, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий, условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, а также владеть навыками проведения самоконтроля с целью определения состояния здоровья, физического развития и подготовленности в соответствии с нормативными показателями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	дисциплина «Анатомия человека» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении биологии, анатомии, химии, и являются дальнейшей основой при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью «Анатомия человека»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физиология человека
2.2.2	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.2.3	Первая доврачебная помощь
2.2.4	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.5	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2.6	Массаж
2.2.7	Основы общей и частной патологии
2.2.8	Физическая реабилитация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями**

**ОПК-8.2: Обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека**

**ОПК-13.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Возможности самоконтроля с целью определения состояния здоровья, физического развития подготовленности в соответствии с нормативными показателями.
3.1.2	Условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
3.1.3	Физиологические характеристики нагрузок, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями.
3.2.2	Обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
3.2.3	Уметь определять физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общетеоретические основы функциональной анатомии</b>					
1.1	1. Введение в анатомию. Основы функциональной анатомии. Возрастные изменения. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. Индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Лек/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Подготовка по теме лекции /Ср/	1	4	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Функциональная анатомия костной системы</b>					
2.1	1. Общая остеология. Кость как орган, классификация костей. Общая остеосиндесмология. 2. Функциональная анатомия костей черепа /Лек/	1	4	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
2.2	Позвонки, особенности позвонков. Возрастные особенности позвоночного столба. Ребра, грудина, грудная клетка в целом. Строение костей пояса верхних конечностей,свободной верхней конечности.Строение костей пояса нижних конечностей,свободной нижней конечности. /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
2.3	Строение костей черепа /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
2.4	Изучить кости скелета, черепа /Ср/	1	12	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Функциональная анатомия мышечной системы</b>					
3.1	1.Функциональная анатомия мышечной системы. Функция, классификация. Поперечно-полосатая мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань. Функциональное значение. 2. Биомеханика суставов. Влияние тренированности на организм человека /Лек/	1	4	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Мышцы головы, шеи, груди, живота, спины. Мышцы пояса верхних конечностей и свободной верхней конечности. Мышцы пояса нижних конечностей и свободной нижней конечности /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
3.3	Изучить на пластинатах и планшетах основные мышцы частей тела, и уметь их показать /Ср/	1	6	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 4. Функциональная анатомия пищеварительной системы</b>				
4.1	1. Функциональная анатомия пищеварительной системы /Лек/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.2	Пищеварительная система. Преддверие рта, зубы. Собственно полость рта (язык, слюнные железы). Глотка. Пищевод, строение, функция. Желудок, строение, функция. Тонкая кишка (отделы), строение, функция. Толстая кишка (отделы), строение, функция. Печень, топография, строение, функция. Желчный пузырь, топография, строение, функция. Поджелудочная железа, строение, функция, топография. Брюшина, строение, функция /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.3	Изучить (анатомически) органы пищеварительной системы и их части на макропрепаратах, муляжах, таблицах, и уметь их показать /Ср/	1	6	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Функциональная анатомия органов дыхательной системы</b>				
5.1	1. Функциональная анатомия органов дыхательной системы /Лек/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
5.2	Органы дыхательной системы. Носовая полость, гортань, трахея, бронхиальное дерево, легкие (структурно-функциональная единица легкого), плевра. Строение, функция /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
5.3	Изучить на муляжах, препаратах, таблицах органы системы дыхания, уметь их показать /Ср/	1	6	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 6. Функциональная анатомия органов мочевыделительной и половой систем</b>				
6.1	1. Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузырь). 2. Функциональная анатомия половой системы. Женские, мужские половые органы /Лек/	1	4	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
6.2	Строение, функция и топография мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал). Структурная единица почки – нефрон. Механизм образования мочи. Строение, функция женских и мужских половых органов /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
6.3	Изучить (анатомически) мочевыделительные и половые органы на макропрепаратах, таблицах и уметь их показать /Ср/	1	6	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

	<b>Раздел 7. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы</b>					
7.1	1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Характеристика сердечно-сосудистой системы. Строение артерий, вен. Микроциркуляторное русло Круги кровообращения. 2. Характеристика венозной и лимфатической систем. /Лек/	1	4	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
7.2	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Особенности кровоснабжения головы, шеи, органов грудной и брюшной полостей, тазовой области, скелетной мускулатуры верхней и нижней конечностей /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
7.3	Изучить на препаратах, таблицах составные части сердечно-сосудистой системы, и уметь их показать /Ср/	1	6	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 8. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система</b>					
8.1	1. Учение о нервной системе. Функциональное значение нервной системы. Классификация нервной системы. Спинальный мозг, общая характеристика, функция, строение. Рефлекторная дуга. 2. Отделы головного мозга, оболочки, кровоснабжение головного мозга. 3. Периферическая нервная система (спинномозговые нервы). 4 Периферическая нервная система (черепные нервы и вегетативная нервная система) /Лек/	1	8	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия головного мозга /Пр/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.3	Изучить на таблицах основные анатомические части ЦНС и периферической нервной системы, уметь их показать и характеризовать работу ВНС /Ср/	1	6	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 9. Учение об органах чувств</b>					
9.1	1. Учение об органах чувств: слуха, зрения, обоняния, вкуса. Кожа, как общий покров тела, строение, функциональное значение /Лек/	1	2	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
9.2	Изучить на муляжах органы зрения, слуха, вкуса, обоняния с функциональной характеристикой кровоснабжения и иннервации и уметь их показать /Ср/	1	8	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	
9.3	Контр. раб. /Контр.раб./	1	0	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
9.4	Экзамен по билетам /Экзамен/	1	36	УК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Экзамен

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>				
Представлены отдельным документом				
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>				
Представлены отдельным документом				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник	Москва: Спорт, 2020, электронный ресурс	2
Л1.2	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	2
Л1.3	Кабанов Н. А.	Анатомия человека: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник	Москва: Спорт, 2022, электронный ресурс	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 1: Учебник предназначен студентам медицинских вузов, также может активно использоваться на биологических, педагогических и физкультурных факультетах других вузов	ГЭОТАР-Медиа, 2013	31
Л2.2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 2: Учебник предназначен студентам медицинских вузов, также может активно использоваться на биологических, педагогических и физкультурных факультетах других вузов	ГЭОТАР-Медиа, 2013	29
Л2.3	Иваницкий М. Ф.	Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Sport, 2016	10
Л2.4	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А., Судзиловский Ф. В.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шумилов С. П., Шумилова Е. А., Усьнин А. Ф., Ключко Н. П., Столяров В. В.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для студентов психологических специальностей	Сургут: Издательство СурГУ, 2005, электронный ресурс	168
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Книжный компас, <a href="http://www.cit-kompas.ru">www.cit-kompas.ru</a>			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>			
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования, <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.3	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, типовой учебной мебелью: парты, стулья.



7.2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.3	Наглядные пособия: таблицы, муляжи, препараты.