

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:07:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
16 июня 2022 г., протокол УМС №6

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля) *Программа кандидатского экзамена*

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Шифр и наименование научной специальности **5.2.4. Финансы**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 144 Вид контроля: **экзамен**
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины

Курс	3	
	уп	рп
Лекции	16	16
Практические	32	32
Итого ауд.	48	48
Контактная	48	48
Сам. работа	60	60
Часы на	36	36
Итого	144	144

Программу составил(и):

д-р экон. наук, профессор, Каратаев Алексей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансов, денежного обращения и кредита

Протокол от 13.04.2022 г. № 6

Зав. кафедрой *д-р экон. наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич*

Председатель УМС (УС) института экономики и управления
директор института, канд. экон. наук, доцент Шарамеева О.А.

Протокол от 15 марта 2022 г. № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является глубокая специализированная подготовка в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; формирование у обучающихся умение находить и анализировать современную научную информацию в области экономики; формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.4. Финансы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1.	Предшествующими для изучения дисциплины являются:
2.1.1	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки», «Иностранный язык»;
2.1.2	результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите.
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.
2.2.	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:
2.2.1	при освоении специальной дисциплины "Финансы", направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.4	при прохождении научно-исследовательской практики;
2.2.5	при прохождении итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	главные направления развития теории финансов и кредита (мейнстрим), актуальные проблемы в сфере региональных финансов, основные направления государственной политики в области финансов и особенности ее региональной реализации;
3.1.2	методы аналитической работы, связанные с распознаванием процессов внедрения научных результатов в области финансов;
3.1.3	взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки в области финансов с целью проведения собственных исследований;
3.2.2	распознавать процессы внедрения научных результатов в области финансов;
3.2.3	выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками исследования в области финансов;
3.3.2	навыками аналитической работы по проблемам распознавания и осуществления процессов внедрения научных результатов в области финансов;
3.3.3	выявления взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
	Раздел 1. Финансы: этапы становления и теории функционирования				
1.1	Финансовая система: организация и структурные элементы /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Финансовая система: организация и структурные элементы /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Финансовая система: организация и структурные элементы /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Государственные финансы в системе макроэкономических отношений /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Государственные финансы в системе макроэкономических отношений /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Государственные финансы в системе макроэкономических отношений /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы				
2.1	Теории государственных финансов /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Теории государственных финансов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Теории государственных финансов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Бюджетный федерализм и модели его построения /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Бюджетный федерализм и модели его построения /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Бюджетный федерализм и модели его построения /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Организация государственного контроля				
3.1	Управление финансами. Объект и субъект управления /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Управление финансами. Объект и субъект управления /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Управление финансами. Объект и субъект управления /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Государственный финансовый контроль /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Государственный финансовый контроль /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.6	Государственный финансовый контроль /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Финансовые рынки					
4.1	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Рынок ценных бумаг /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Рынок ценных бумаг /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Рынок ценных бумаг /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Финансы хозяйствующих субъектов и финансовый менеджмент					
5.1	Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Финансовый менеджмент /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Финансовый менеджмент /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.6	Финансовый менеджмент /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	/Экзамен/	3	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Финансы: этапы становления и теории функционирования
Тема 1. Основы научного экономического знания, предпосылки его развития.
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Современные тенденции развития финансов России и их роль в формировании экономических отношений на макроуровне.

2. Функции финансов и их сущность в условиях неустойчивости экономической системы государства.

3. Влияние глобальных мирохозяйственных связей на функционирование государственных финансов: проблемы теории и практики.

Тематика публичных докладов:

1. Современные концепции и теории финансов, и их использование в деятельности финансовых институтов;

2. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации;

3. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.

Перечень вопросов для аудиторной дискуссии:

1. В чем отличие финансовых отношений от денежных отношений?

2. Каковы отличия между понятиями: «финансы», «деньги», «кредит»?

3. Возможна ли отмена или подмена контрольной функции финансов?

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием рецензии на научную статью. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

1) Ермолаев, Е.А. К вопросу об определении содержания понятия «финансовая стабильность» / Е.А. Ермолаев, Ю.А. Завьялов // Деньги и кредит. – 2015. – №11. – С. 58–66.

2) Ершов, М. Мировая экономика: перспективы и препятствия для восстановления / М. Ершов // Вопросы экономики. – 2012. – № 12. – С. 61–83.

3) Золотарева, О.А. Таргетирование финансовой глубины как цель экономической политики / О.А. Золотарева, А.А. Минченко // Устойчивое развитие: общество и экономика: материалы III Международной научно-практической конференции, 20-23 апреля 2016 г. / ред. колл. О.Л. Маргания, С. А. Белозеров [и др.]. – Спб.: Скифия-принт, 2016. – С. 360-361.

4) Иванов, В.В. Проблемы научно-технологического развития России в контексте промышленной революции / В.В. Иванов // Инновации. – 2016. – №6. – Режим доступа: <http://www.issras.ru/papers/2016IvanPromRev.pdf>

5) Иванов, В.В. Финансовые институты специального назначения: особенности и перспективы развития / В.В. Иванов, Р.К. Нурмухаметов // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2016. – №1. С. 48-55.

6) Иванова, Л.Н. Точки роста и драйверы роста: к вопросу о содержании понятий / Л.Н. Иванова, Г.А. Терская // Journal of institutional studies (Журнал институциональных исследований). – 2015. – №2. – С. 120-133.

7) Ивантер, В.В. Структурно-инвестиционная политика в целях устойчивого роста и модернизации экономики/ В.В. Ивантер [и др.] // Менеджмент и бизнес-администрирование. – 2017 – №1. – С.176-202.

Тест:

1.Сходство кредита и финансов заключается в том, что они:

Выберите один правильный ответ

- а) возникли в обществе одновременно
- б) реализуют эквивалентное распределение ВВП и национального дохода
- в) порождают долговые обязательства в процессе перераспределения ВВП и национального дохода
- г) опосредуют товарные отношения

2.Дайте определение понятия «финансы».

Выберите один правильный ответ

- а) вся совокупность отношений, связанных с движением денег
- б) система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных доходов
- в) система денежных отношений, связанная с формированием и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения ВВП
- г) совокупность денежных отношений по формированию денежных фондов в ведении государства

3.Могут ли финансовые отношения возникать без участия государства?

Выберите один правильный ответ

- а) могут на финансовых рынках с участием финансовых посредников
- б) могут в сфере обмена нематериальных услуг
- в) не могут
- г) не могут ни при каких условиях

4.Необходимость перераспределения совокупного общественного продукта возникает вследствие:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) неравномерности развития отдельных отраслей и территорий
- б) существования рисков в экономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов
- в) наличия наряду с производственной непроизводственной сферы
- г) различия в доходах различных групп населения

5.Социальная сущность финансов состоит:

Выберите один правильный ответ

- а) в выполнении государственных программ

- б) в охране общественного порядка
- в) в перераспределении средств от трудоспособных к нетрудоспособным слоям населения
- г) в обеспечении занятости трудоспособных граждан

6. К государственным финансам НЕ относят:

Выберите один правильный ответ

- а) государственный кредит
- б) внебюджетные фонды
- в) сбережения населения
- г) государственный бюджет

7. Финансы выполняют следующие функции:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) контрольную
- б) регулируемую
- в) исполнительно-фискальную
- г) обеспечивающую
- д) аккумулирующую
- е) распределительную

Тема 2. Государственные финансы в системе макроэкономических отношений

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Назовите особенности формирования и развития финансовых ресурсов в обществе?
2. Роль государственных финансов в стабилизации макроэкономической ситуации в обществе?
3. Механизм эффективного перераспределения национального дохода посредством инструментов государственных финансов?
4. Особенности реализации принципов бюджетной системы в Российской Федерации?
5. Роль государственных финансов в системе финансовых отношений в обществе?

Задание для самостоятельной работы

1. От каких параметров зависит выделение этапов эволюции государственных финансов?
2. Какие факторы определяют масштабы государственных финансов и почему?
3. Как менялось качество финансовых отношений по поводу перераспределения национального дохода в национальном хозяйстве?
4. Каким образом государственные финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами?

Тест:

1. Участниками финансовых отношений в современном обществе могут быть:

Выберите один правильный ответ

- а) государство как институт, создающий условия для максимизации полезностей частного бизнеса и населения
- б) домашние хозяйства (население) — потребители этих ценностей
- в) все перечисленные выше субъекты хозяйствования, включая иностранных хозяйствующих субъектов
- г) частный бизнес — производители материальных и нематериальных благ и услуг
- д) финансовые посредники, не создающие ВВП и национальный доход, но опосредующие их перераспределение

2. В финансовые ресурсы общества входят:

Выберите один правильный ответ

- а) денежные доходы и фонды предприятия, государства и домашнего хозяйства
- б) доходы домашнего хозяйства
- в) денежные средства предприятия
- г) доходы государства

3. Финансовые отношения связаны со следующей задачей:

Выберите один правильный ответ

- а) обеспечение справедливости в распределении национального дохода
- б) оплата деятельности чиновников
- в) корректировка государством «провалов» рынка
- г) стимулирование экономического роста и макроэкономической стабильности за счет снижения уровня безработицы и инфляции
- д) финансирование общественных благ

4. Сходство денег и финансов состоит в том, что они:

Выберите один правильный ответ

- а) реализуют эквивалентное распределение ВВП
- б) опосредуют обмен в процессе перераспределения ВВП и национального дохода
- в) опосредуют товарные отношения
- г) возникли в обществе одновременно

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Тема 3. Теории государственных финансов

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Основные «провалы» рынка? Приведите примеры. Какие экономические, административные и финансовые инструменты используются государством для преодоления «провалов» рынка?
2. Объясните выражение «государственное вмешательство в экономику имеет свою цену», опираясь на идеи институционализма?
3. Основные теории государственных финансов, используемые в системах макроэкономического регулирования?
4. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона. Экономика общественного сектора?
5. Институциональные подходы к общественным финансам.

Перечень вопросов для аудиторной дискуссии:

1. От каких параметров зависит выделение этапов эволюции государственных финансов?
2. Какие факторы определяют масштабы государственных финансов и почему?
3. Как менялось качество финансовых отношений по поводу перераспределения национального дохода в национальном хозяйстве?
4. Каким образом государственные финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами?

Тематика публичных докладов:

1. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы;
2. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития;
3. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике;
4. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы;

Задание для самостоятельной работы

1. Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием рецензии на научную статью. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

- 1) Зубаревич, Н.В. Региональная проекция нового российского кризиса / Н.В. Зубаревич // Вопросы экономики. – 2015. – № 4. – С. 37-52.
- 2) Галухин, А.В. Управление финансовой устойчивостью доходной базы бюджетов регионов: теоретико-методологические аспекты / А.В. Галухин, Т.В. Ускова // Проблемы развития территории. – 2015. – №5(79). – С. 135-147.
- 3) Ярцева И.Ю. Проблемы администрирования неналоговых доходов бюджетов / Ярцева И.Ю. // Проблемы учета и финансов. Ежеквартальный научно-практический журнал. – 2011. – №1. – С. 67–70.
- 4) Ремжов, А.В. Проблема определения результативности и эффективности бюджетных расходов, с точки зрения достижения стратегических целей государства в области социально-экономического развития/ А.В. Ремжов // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 2 (43). - С. 87-95.

2. Проработать вопросы:

- 1) Особенности формирования и развития финансовых ресурсов в обществе.
- 2) Роль государственных финансов в стабилизации макроэкономической ситуации в обществе.
- 3) Механизмы эффективного перераспределения национального дохода посредством инструментов государственных финансов.
- 4) Особенности реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.
- 5) Роль государственных финансов в системе финансовых отношений в обществе.
- 6) В чем проявляется суть бюджетного федерализма?
- 7) Каковы причины разграничения полномочий по доходам и расходам между уровнями власти в государстве?
- 8) В чем состоит специфика формирования бюджетного федерализма в России?
- 9) На какой основе формируются межбюджетные отношения в России и от чего зависит результативность бюджетного федерализма?

Тест:

1. Доходы от земли главным источником государственных доходов считали:

Выберите один правильный ответ

- а) классики политэкономии
- б) меркантилисты
- в) физиократы

2. Финансовые отношения возникли в результате:

Выберите один правильный ответ

- а) появления натуральных налогов, развития государства
- б) появления натуральных повинностей, необходимости финансировать королевский двор и военные расходы
- в) существования государства, развития товарно-денежных отношений, появления налогов в денежной форме

3. Основной инструмент государственного вмешательства в экономику, по Дж. Кейнсу:

Выберите один правильный ответ

- а) государственные доходы
- б) государственные расходы
- в) правовые институты
- г) налоги на прибыль

4. Верно ли утверждение? Чем менее организован рынок, тем выше транзакционные издержки.

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

5. Свойствами общественных благ являются:

Выберите один правильный ответ

- а) исключаемость и соперничество в производстве
- б) неисключаемость и соперничество в потреблении
- в) неисключаемость и несоперничество в потреблении
- г) неисключаемость и несоперничество в производстве

6. Использование налогов в качестве стабилизатора экономики способствует:

Выберите один правильный ответ

- а) снижению налогового бремени
- б) сокращению расходов бюджета
- в) сглаживанию колебаний экономического цикла
- г) увеличению доходов бюджета

Тема 4. Бюджетный федерализм и модели его построения

Перечень вопросов для аудиторной дискуссии:

- 1) В чем проявляется суть бюджетного федерализма?
- 2) Каковы причины разграничения полномочий по доходам и расходам между уровнями власти в государстве?
- 3) В чем состоит специфика формирования бюджетного федерализма в России?
- 4) На какой основе формируются межбюджетные отношения в России и от чего зависит результативность бюджетного федерализма?

Тест:

1. К наиболее часто используемым в мировой практике относятся модели:

Выберите один правильный ответ

- а) децентрализованного бюджетного федерализма
- б) кооперативного бюджетного федерализма
- в) конфедеративной организации межбюджетных отношений
- г) смешанные модели бюджетного федерализма

2. Бюджетный федерализм как принцип управления общественными финансами предполагает:

Выберите один правильный ответ

- а) автономность каждого уровня управления хотя бы в одной сфере деятельности
- б) минимум два уровня управления
- в) отсутствие гарантий автономии уровней управления
- г) минимум три уровня управления

3. Выберите все подходящие характеристики. Главная особенность в бюджетном федерализме — это отношения:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) основанные на обособлении бюджетных отношений
- б) максимально удовлетворяющие потребности населения в общественных благах
- в) основанные на взаимовыгодных условиях в межбюджетной сфере
- г) основанные на балансе централизма и децентрализма во всех сферах

Западные модели бюджетного федерализма

1. Конкурирующий федерализм фокусируется на идее:

Выберите один правильный ответ

- а) самостоятельного формирования бюджета каждой административно-территориальной единицей федерации
- б) конкурсного формирования бюджета федерации и субъектов
- в) относительной бюджетной автономии каждой административно-территориальной единицы
- г) абсолютной автономии каждой административно-территориальной единицы

2. Кооперативный федерализм — это модель:

Выберите один правильный ответ

- а) бюджетного федерализма в федеративных государствах
- б) бюджетного федерализма в унитарных государствах
- в) бюджетного федерализма, предоставляющая низкую самостоятельность местному самоуправлению
- г) как формирования собственных бюджетных доходов, так и осуществления расходных функций и заимствований

3. Сотрудничающий федерализм является:

Выберите один правильный ответ

- а) моделью бюджетного федерализма, позволяющей перераспределять финансовые ресурсы в пользу дотационных субъектов
- б) моделью, основанной на использовании совместных налоговых источников и перераспределении бюджетных доходов
- в) финансовым инструментом, позволяющим выравнивать финансовое состояние субъектов РФ
- г) инструментом регулирования «неравных» условий жизни

4. Суть двойственного федерализма заключается в следующем:

Выберите один правильный ответ

- а) бюджетная сопричастность федерации и субъектов
- б) бюджетное разграничение в формировании бюджетов федерации и субъектов
- в) взаимные полномочия федерации и субъектов
- г) конституционное разграничение полномочий федерации и субъектов

Особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации

1. Система межбюджетного регулирования — это структура:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) включающая в себя межбюджетное регулирование
- б) регулирующая отношения бюджетного федерализма
- в) включающая в себя механизм перераспределения средств между уровнями бюджетной системы
- г) включающая в себя механизм налогового регулирования бюджетной обеспеченности

Раздел 3. Организация государственного контроля

Тема 5. Управление финансами. Объект и субъект управления

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перспективы развития органов системы управления финансами?
2. Зарубежный опыт управления финансами?
3. Системный подход к организации органов управления финансами?
4. Анализ современного состояния управления финансами?

Перечень вопросов для аудиторной дискуссии:

1. Какова роль органов управления финансами в рыночной экономике?
2. Нет ли противоречия в управлении финансами со стороны законодательной и исполнительной власти?
3. Какие факторы оказывают влияние на эффективность управления финансами?
4. Каким образом можно оценить эффективность управления финансами?

Задание для самостоятельной работы

Тест:

Управление финансами основано:

Выберите один правильный ответ

- а) на принципах управления
- б) на ведомственном управлении
- в) на общественных интересах
- г) на правовой ответственности

2. Управление финансами в Российской Федерации осуществляют:

Выберите один правильный ответ

- а) Контрольное управление Президента РФ
- б) Федеральная таможенная служба
- в) органы законодательной и исполнительной власти
- г) Счетная палата РФ

3. Завершающей стадией управления финансами является:

Выберите один правильный ответ

- а) отчет о мониторинге движения денежных потоков
- б) управленческие решения, команды и распоряжения
- в) акт финансовой проверки
- г) финансовый контроль

4. Условием эффективного управления финансами выступает:

Выберите один правильный ответ

- а) метод начисления
- б) финансовый контроль
- в) финансовая самостоятельность
- г) общенаучные и специфические методы

5. Финансовый контроль представляет собой:

Выберите один правильный ответ

- а) совокупность мер, направленных на соблюдение финансового законодательства
- б) выявление фактов, подтверждающих правильность организации финансов в деятельности хозяйствующих субъектов
- в) законодательно установленные процедуры, применяемые в контроле
- г) комплексное изучение эффективности хозяйственных действий в соответствии с законностью и достоверностью

Тема 6. Государственный финансовый контроль

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Роль государственного финансового контроля в развитии финансовых отношений в стране?
2. Бюджетный контроль: проблемы теории и практики?
3. Организация служб внутреннего контроля и их влияние на результаты их деятельности?
4. Внутренний аудиторский контроль в организациях: цели, задачи и результат?

Перечень вопросов для аудиторной дискуссии:

1. В чем состояла необходимость установления обязательного аудита для некоторых видов предприятий?
2. Может ли успешно развиваться государство без отсутствия развитой системы финансового контроля?
3. Стоит ли государству вмешиваться в финансовые вопросы хозяйствующих субъектов при том, что они осуществляют свою деятельность в условиях рыночных отношений?

Задание для самостоятельной работы

Тест:

1. Дайте определение аудита.

Выберите один правильный ответ

- а) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок финансовой отчетности
- б) профессиональное сообщество аудиторов, действующих в соответствии с уставом общества
- в) действия государственных органов, направленных на выявление недостатков в организации финансов
- г) прием проверки достоверности отчетной информации хозяйствующих субъектов

2. Аудиторскими являются следующие услуги:

Выберите один правильный ответ

- а) программа финансового контроля и определение достоверности финансовой информации хозяйствующих субъектов
- б) инициативные действия посредников, осуществляющих финансовый контроль и устанавливающих достоверность финансовой информации
- в) услуги профессионального сообщества аудиторов, действующих в соответствии с уставом общества
- г) услуги посредников, осуществляющих финансовый контроль и устанавливающих достоверность финансовой информации

Раздел 4. Финансовые рынки

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Финансовые рынки как системообразующее звено в кругообороте ресурсов и продукции?
2. Развивающиеся финансовые рынки: особенности развития в современных условиях?
3. Развитие современных тенденций в регулировании финансовых рынков?
4. Российский финансовый рынок в структуре международных финансовых рынков?

Перечень вопросов для аудиторной дискуссии:

1. В чем проявляется основные особенности взаимосвязи сегментов финансовых рынков?
2. Как определяется эффективность развития финансовых рынков и какова при этом роль финансовой инфраструктуры?
3. Каким образом отражается влияние финансового кризиса на различные сегменты финансовых рынков?

Задание для самостоятельной работы

Тест:

1. Финансовым рынком называется:

Выберите один правильный ответ

- а) процесс купли-продажи финансовых инструментов
- б) совокупность сделок на финансовом рынке
- в) система отношений по поводу обращения ценных бумаг
- г) объединение инвесторов и эмитентов

2. При возникновении финансовых отношений на финансовых рынках реализуется такой мотив потенциальных инвесторов:

Выберите один правильный ответ

- а) спекулятивный
- б) договорной
- в) мотив предосторожности
- г) транзакционный

3. Основными секторами (сегментами) финансовых рынков являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) рынок кредитов
- б) рынок капитала
- в) рынок банковских вкладов
- г) рынок недвижимости

4. В инфраструктуру финансовых рынков входят:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) биржи
- б) эмитенты, посредники, инвесторы
- в) все объекты рынка
- г) все обслуживающие процесс обращения ценных бумаг компании

Тема 8. Рынок ценных бумаг

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Фондовый рынок России его роль в формировании всемирного признанного финансового центра?
2. Российские эмитенты на зарубежных рынках бумаг: проблемы теории и практики?

3. Моделирование инвестиционных предпочтений, ориентированных на биржевые индикаторы?

Перечень вопросов для аудиторной дискуссии:

1. Какие факторы влияют на функционирование рынка векселей и почему физические лица не выписывают друг другу векселя?
2. Каковы перспективы развития биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг в России?
3. Почему в России практически отсутствуют вторичный рынок депозитных и сберегательных сертификатов?

Практические задачи:

Задача 1. Бескупонная облигация номинальной стоимостью $N = 1000$ руб. выпущена сроком на один год и размещается с дисконтом. Определите рыночную стоимость (Z) облигации при размещении, если известно, что годовая доходность альтернативного финансового инструмента $\beta = 20\%$ годовых.

Задача 2. Инвестор намерен застраховать финансовую сделку с ценными бумагами путем продажи опционов пут и колл на данный финансовый актив с одинаковыми премией, сроком и ценой исполнения. Каковы должны быть параметры опционов, чтобы инвестор застраховал сделку от изменения стоимости финансового актива в диапазоне от 45000 до 55000 руб. (при незначительном изменении цены)?

Задание для самостоятельной работы

Тест:

1. К неэмиссионным долговым ценным бумагам относят:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) банковские сертификаты
- б) вексель
- в) облигации
- г) чеки

2. Эмитентом акций может быть:

Выберите один правильный ответ

- а) непубличное общество
- б) государство
- в) акционерное общество
- г) индивидуальное частное предприятие

3. Акции, которые акционерное общество вправе размещать дополнительно к размещенным акциям, называются:

Выберите один правильный ответ

- а) размещаемыми
- б) ордерными
- в) объявленными
- г) дополнительными

4. При оценке международных позиций национальных фондовых бирж, например, группы «Московская биржа», следует исходить из положения, что:

Выберите один правильный ответ

- а) биржи не входят в инфраструктуру международного фондового рынка
- б) национальные биржи являются элементом лишь международных фондовых бирж, а не всего международного фондового рынка
- в) национальные биржи следует рассматривать как структурный элемент международного фондового рынка
- г) структурным элементом международного фондового рынка могут быть только международные, а не национальные фондовые биржи.

Раздел 5. Финансы хозяйствующих субъектов и финансовый менеджмент

Тема 9. Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Перечень вопросов для устного опроса:

Проблемы и тенденции внедрения бюджетирования в практику российских организаций?

2. Какие источники финансирования могут быть задействованы на разных стадиях жизненного цикла организаций?
3. Отличия между прибылью и денежным потоком?
4. Что включает понятие оптимизация издержек?
5. Преимущества и недостатки бюджетирования?

Практические задачи:

Задача 1. Организация имеет начальные запасы продукции 20 000 ед., в конце периода запасы должны составить 14 500 ед., а объем производства - 59 000 ед. Определите планируемый объем продаж.

Задача 2. Постоянные расходы организации составляют в месяц 245 000 руб., цена одной единицы товара – 18000 руб., удельные переменные расходы – 1300 руб. Определить безубыточный объем продаж.

Задача 3. На основании приведенных данных, проведите анализ внеоборотных активов хозяйствующего субъекта.

Показатель	Единица измерения	2021	2022
Выручка	Тыс. руб.	98639	105764
Себестоимость услуг	Тыс. руб.	94775	97516
Среднесписочная численность персонала – всего	Чел.	442	377
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	Тыс. руб.	10583	9494
Фондоотдача основных производственных фондов			
Фондоёмкость			

Фондорентабельность			
Фондовооруженность			

Задание для самостоятельной работы

Тест:

1. Возможна ли в организации ситуация, когда нет денег в банке на текущем счете, а прибыль есть?

Выберите один правильный ответ

- а) только при наличии убытков организации
- б) нет
- в) да

2. При увеличении объема производства постоянные расходы на единицу продукции:

Выберите один правильный ответ

- а) снижаются
- б) остаются неизменными
- в) увеличиваются

3. Источником финансирования социальных затрат организации является:

Выберите один правильный ответ

- а) чистая прибыль
- б) резервный фонд
- в) выручка от реализации

4. К прямым производственным расходам организации всегда могут быть отнесены:

Выберите один правильный ответ

- а) расходы на приобретение сырья
- б) расходы на рекламу
- в) расходы на приобретение оборудования

5. К внереализационным доходам организации относят:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) доходы от продажи имущества
- б) доходы от продажи продукции
- в) прибыль прошлых лет, выявленную в этом году
- г) признанные должником штрафы

6. Одной из целей анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта является:

Выберите один правильный ответ

- а) анализ основных показателей отрасли, которой принадлежит хозяйствующий субъект
- б) анализ цен поставщиков товарно-материальных ценностей
- в) анализ факторов, влияющих на результаты деятельности хозяйствующего субъекта
- г) анализ спроса на продукцию, производимую хозяйствующим субъектом

7. Информационной базой анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта служат(ит):

Выберите один правильный ответ

- а) официальная финансовая отчетность хозяйствующего субъекта
- б) официальные статистические сборники Росстата
- в) аналитические обзоры отраслевых показателей
- г) официальные информационные сайты хозяйствующего субъекта

8. Горизонтальный анализ баланса хозяйствующего субъекта позволяет выявить:

Выберите один правильный ответ

- а) удельный вес различных статей в валюте баланса
- б) динамику основных отраслевых показателей
- в) динамику основных финансовых коэффициентов
- г) динамику значений величин статей баланса

9. Внеоборотные активы хозяйствующего субъекта дают представление:

Выберите один правильный ответ

- а) о размерах имущественных претензий со стороны кредиторов
- б) о собственном капитале
- в) о величине имущества организации
- г) об уровне заемных средств

10. Показатель фондоотдачи хозяйствующего субъекта рассчитывается как отношение:

Выберите один правильный ответ

- а) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции
- в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работающих

11. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов хозяйствующего субъекта характеризует:

Выберите один правильный ответ

- а) продолжительность оборота оборотных активов за анализируемый период

- б) количество оборотов основных производственных фондов за анализируемый период
- в) количество оборотов, совершенных каждым рублем, вложенным в оборотный капитал за анализируемый период

12. К устойчивым пассивам относят:

Выберите один правильный ответ

- а) основные производственные фонды
- б) собственные средства хозяйствующего субъекта
- в) долгосрочные кредиты и займы
- г) кредиторскую задолженность

13. В третью группу ликвидности активов включают:

Выберите один правильный ответ

- а) запасы
- б) внеоборотные активы
- в) дебиторскую задолженность свыше 12 месяцев
- г) денежные средства и их эквиваленты

14. При расчете рентабельности основной деятельности хозяйствующего субъекта используется эта прибыль:

Выберите один правильный ответ

- а) валовая
- б) чистая
- в) до налогообложения
- г) от продаж

Тема 10. Финансовый менеджмент

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Поясните фразу «операционный рычаг является показателем предпринимательского риска»?
2. Методы оценки инвестиционных решений. Какие из них более точные и почему?
3. Взаимосвязь финансового рычага и рентабельности собственного капитала компании?
4. Макроэкономические факторы, влияющие на стоимость капитала?
5. Коэффициент Бета в модели CAPM и его роль?
6. Почему альтернативные издержки могут использоваться в качестве ставки дисконтирования в инвестиционном анализе?

Практические задачи:

Задача 1. Для реализации инвестиционного проекта требуется вложить 12 млн. руб. Ожидаемый чистый денежный поток составляет: в 1-й год – 12 млн. руб.; во 2-й год – 6 млн. руб.; в 3-й год – 4 млн. руб.; в 4-й год – 2 млн. руб. Определите период окупаемости проекта.

Задача 2. Структура капитала компании имеет следующий вид: 20 % - заемный капитал и 80 % - собственный капитал. Стоимость собственного капитала составляет 15 %. Требуемая доходность по заемному капиталу – 12 %. Ставка налога на прибыль – 20 %. Определить стоимость всего капитала.

Задание для самостоятельной работы

Тест:

1. Инвестиционный проект считается выгодным, если чистая текущая стоимость проекта (NPV):

Выберите один правильный ответ

- а) больше 0
- б) равно 0
- в) меньше 0
- г) больше 1

Проведение промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы; структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой;

Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития;

Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов;

Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления;

Институциональные аспекты финансовой системы;

Инфраструктурные аспекты финансовой системы;

Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов;

Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства;

Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов;

Особенности и экономические последствия финансовой глобализации;

Генезис методологии, теории и организации финансовой системы;

Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансовое регулирование экономических и социальных процессов;

Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований;

Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике;

Налоговое регулирование секторов экономики; теория построения бюджетной и налоговой системы;

Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования;

Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов;

Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной

российской налоговой системы;
Концепция и системный анализ государственных финансов;
Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков;
Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений;
Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития;
Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике;
Механизмы распределения бюджетных средств;
Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации;
Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля;
Государственный контроль налоговых правонарушений;
Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы;
Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках;
Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов;
Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций;
Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития;
Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля;
Система финансовых ресурсов экономических субъектов;
Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций;
Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов;
Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов; оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов;
Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала;
Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала;
Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации;
Теоретические и методологические основы развития частных финансов;
Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности;
Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы;
Оценка стоимости информационных систем и ресурсов; особенности оценки инноваций;
Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг;
Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов;
Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг;
Концепции и механизмы функционирования фондового рынка;
Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли;
Государственное регулирование фондового рынка;
Методология оценки доходности финансовых инструментов;
Формирование валютного рынка, принципы организации и структура. Модели функционирования валютного рынка;
Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов;
Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики; основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России;
Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты; методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств; механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций; интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему; специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.
Методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения;
Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран;
Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития; механизм наличного и безналичного денежного обращения;
Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ; проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ;
Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов; устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития; межбанковская конкуренция;
Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков; инвестиционная политика банка; специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм;
Финансовые инновации в банковском секторе; оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути развития; совершенствование системы управления рисками российских банков; проблемы оценки и обеспечения надежности банка; разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля; разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций; система мониторинга и прогнозирования банковских рисков;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Финансы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/488707	1
Л1.2	Ракитина И. С., Березина Н. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/489748	1
Л1.3	Игонина Л. Л., Берлин С. И., Болдырева Л. В., Мамонова И. В., Радченко М. В., Рошкетаев С. А., Солонина С. В., Чудков А. С.	Региональные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/489746	1
Л1.4	Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Григорьева Е. М., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Ноздрев С. В.	Финансы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/489127	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зенкина Е.В.	Международная валютно-финансовая система: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, http://znanium.com/catalog/document?id=344489	1
Л2.2	Беляева Т. П., Гусейнова Г. М., Добросердова И. И., Дьячкина Л. А., Евстафьева И. Ю., Жилюк Д. А., Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Львова Ю. Н., Морунова Г. В., Овечкина А. И., Павлов Г. С., Павлова И. Н., Петрова Н. П., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Присяжная Р. И., Скороход А. Ю., Татаринцева С. Г., Тумарова Т. Г., Утевская М. В., Федоров К. И., Федорова С. В., Федосов В. А., Фирсова Е. А.	Финансы: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/496772	1
Л2.3	Эскиндаров М. А., Антропов В. В., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З., Звонова Е. А.	Международный финансовый рынок: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/490108	1
Л2.4	Румянцева Е. Е.	Финансовый менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/489651	1
Л2.5	Алехин Б. И.	Рынок ценных бумаг: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/491248	1

Л2.6	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Корпоративные финансы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/488602	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства финансов России, https://minfin.gov.ru/			
Э2	Официальный сайт Правительства России, http://government.ru/department/79/events/			
Э3	Официальный сайт Банк России, https://www.cbr.ru/			
Э4	Официальный сайт Саморегулируемая организация Ассоциации оценщиков "Сообщество профессионалов оценки", https://cra-russia.org/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1.	Электронно-библиотечные системы:			
	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com			
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/			
	Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru			
	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/			
6.3.2.2.	Современные профессиональные базы данных:			
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)			
	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com)			
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)			
6.3.2.3.	Международные реферативные базы данных научных изданий:			
	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)			
	Архив научных журналов (NEICON). http://archive.neicon.ru			
	Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/			
	Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства. https://rgub.ru/resource/ebs/			
6.3.2.4.	Информационные справочные системы:			
	Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru)			
	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью, меловой доской, комплектом переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютер с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:			
	351 Зал социально-гуманитарной и художественной литературы			
	439 Зал экономической и юридической литературы			
	441 Зал иностранной литературы			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития творческих способностей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением. - Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. - Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. - Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов. <p>Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.</p> <p>Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить основной материал программы курса; - развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой. <p>Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.</p> <p>Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и</p>				

исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной дискуссии

Дискуссия (от лат. discussio - «исследование») - это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения; характеристика обсуждения проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон отстаивает свою правоту. Дискуссия – это организованный спор: он планируется, готовится, а затем анализируется.

Структурные элементы дискуссии:

Докоммуникативный этап	Коммуникативный этап	Посткоммуникативный этап
1.Формулировка проблемы, цели.	1.Объявление темы, цели, уточнение ключевых понятий.	Анализ дискуссии.
2.Сбор сведений о предмете спора, определение понятий.	2.Выдвижение и защита тезиса.	
3.Подбор аргументов.	3.Опровержение тезиса и аргументации оппонента.	
4.Формулировка вопросов к оппонентам.	Подведение итогов.	
5.Оценка аудитории.		

Процесс спора основан на некотором противоречии, которое надо выявить, чтобы сформулировать проблему, то есть выдвинуть тезис (мысль, для обоснования истинности или ложности которой выстраивается доказательство) и антитезис (противоположное мнение). Для этого до полной ясности доводятся, определяются с помощью энциклопедий, словарей, другой литературы ключевые понятия. Затем стараются сознательно выяснить, достоверна или только вероятна мысль (т. е. нет доводов «да», но нет и «против»). Необходимо стремиться к тому, чтобы тезис и антитезис были простыми, лаконичными по форме выражения. Затем собирают все необходимые знания, данные о предмете спора, уточняют значение понятий, терминов, продумывают достоверные и достаточные аргументы для доказательства тезиса, формулировки вопросов к оппонентам, полемические приемы.

Необходимо выбрать стратегию поведения с учетом индивидуальных особенностей дискутирующих. В зависимости от уровня компетентности выделяют сильных участников и слабых. Сильный - хорошо знает предмет спора, уверен в себе, логично рассуждает, имеет опыт полемики, пользуется уважением и авторитетом. Слабый - недостаточно глубоко разбирается в обсуждаемой проблеме, нерешительный.

По характеру знаний, спорящих делят на «лисиц» и «ежей». Эти образные наименования возникли из высказывания античного баснописца Архилоха: «Лисица знает много всяких вещей, а еж - одну, но большую». Таким образом, «лисицы» - люди широко образованные, но в чем - то недостаточно разбирающиеся, а «ежи» - углубленные в одну тему. В зависимости от активности участников дискуссии выявляют следующие типы: соперничающие (ведут обсуждение с интересом), очень активные (крайне заинтересованные в материале), потенциальные (нейтрально относятся к проблеме), скептики (наблюдатели, не участвующие в споре).

Отношение ведущего к разным слушателям должно быть дифференцированным: сильному надо задавать трудные вопросы, к «ежу» обращаться за пояснениями, скептиков надо стараться вовлечь в рассмотрение проблемы, менее активным предлагать высказаться в первую очередь.

Дискуссия открывается вступительным словом организатора. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора - положение и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому ведущий определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т. п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов. Организатор должен стимулировать аудиторию к высказываниям - задавать острые, активизирующие вопросы, если спор начинает гаснуть. Он корректирует, направляет дискуссионный диалог на соответствие его цели, теме, подчеркивает то общее, что есть во фразах спорящих.

В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. То есть ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

Участвуя в дискуссии:

1. Начинайте возражать только тогда, когда вы уверены, что мнение собеседника действительно противоречит вашему.
2. Вначале приводите только сильные доводы, а о слабых говорите после и как бы вскользь.

3. Опровергайте фактами, показом того, что тезис противоположной стороны не вытекает из аргументов или что выдвинутый оппонентом тезис не доказан. Можно показать ложность высказанной мысли или аргументов, опираясь на то, что, следствия, вытекающие из них, противоречат действительности. Не упорствуйте в отрицании доводов оппонента, если они ясны и очевидны.

4. Следите за тем, чтобы в ваших рассуждениях не было логических ошибок.

5. В процессе спора старайтесь убедить, а не уязвить оппонента. Исследователь спора С. И. Поварнин замечал: «Уважение к чужим убеждениям не только признак уважения к чужой личности, но и признак широкого и развитого ума».

6. Умейте сохранить спокойствие и самообладание в споре, постарайтесь найти удачное сочетание понимающей и атакующей интонации.

Последний, заключительный этап рассматриваемого речевого жанра предусматривает тщательное осмысление процесса общения. Для этого можно использовать такие вопросы:

1. Что обсуждалось и что должно было дать обсуждение?

2. Показана ли ведущим значимость проблемы?

3. Насколько просто, ясно и кратко формулируются тезис и антитезис?

4. Как удается добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий?

5. Каковы организующие речевые действия ведущего в ведении дискуссионного диалога?

6. Как аргументируется тезис?

7. Как опровергается тезис оппонентов?

8. Вопросы каких типов прозвучали?

9. Что общего и различного, в итоге, выявлено в позициях сторон?

10. Соответствует ли сформулированная в начале дискуссии цель полученным результатам (полностью, частично, мало)?

11. Кто самый дипломатичный, самый творческий, самый интеллигентный участник обсуждения

Методические рекомендации по подготовке презентаций к докладу

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работы аспирантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint или иной. Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует навыки публичного представления результатов научных исследований. Презентации готовятся аспирантом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint или иной.

Роль аспиранта:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет аспирант, и потеряют интерес к его словам).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам экономических наук.

Задачами СР являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к семинарским занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов. Большая часть вопросов базируется на содержании курса по философии и истории науки. При этом некоторые вопросы в тестах рассчитаны на знания, полученные в ходе изучения аспирантами курса философии; другие ориентированы на знания, полученные в ходе освоения аспирантами курса по истории и философии науки, третьи – в ходе изучения экономических наук.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение (количество верных ответов – от 1 до 3). Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;
- СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.4. Финансы состоит в проверке приобретенных аспирантами, касающихся важнейших проблем развития экономической науки. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата экономических наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

К экзамену допускаются аспиранты и соискатели, не имеющие задолженности по дисциплинам учебного плана на момент сдачи экзамена.

Аспирант, не сдавший кандидатский экзамен по специальности, не считается завершившим обучение в аспирантуре. Экзамен по специальности включает обсуждение теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по УМР СурГУ,.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.