

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 08:24:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**История России (становление и развитие системы
образования)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**
Учебный план b460301-Истор-24-4.plx
46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	64	64	64	64
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	128	128	128	128
Контактная работа	128	128	128	128
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кирилук Денис Валериевич

Рабочая программа дисциплины

История России (становление и развитие системы образования)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.В. Кирилук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов знания об основных этапах становления и развития системы начального, среднего и высшего образования в России, роли образования в социально-экономических и культурных успехах страны, умение анализировать цели, планы и результаты развития отечественного образования, применять полученные знания и умения в собственной исследовательской работе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Источниковедение
2.1.2	История России (до XX в.)
2.1.3	История отечественной культуры
2.1.4	Общая психология и педагогика
2.1.5	История России (XX в.)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции
2.2.2	История Сибири (XX-нач.XXI вв.)
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

ОПК-4.1: Осуществляет анализ и обобщение результатов научного исследования

ОПК-3.1: Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории

ОПК-3.2: Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- периодизацию истории российского образования;
3.1.2	- историю основные педагогических идей и исторические условия их возникновения;
3.1.3	- важнейшие источники по истории образования в России;
3.1.4	- основные дискуссионные вопросы и пробелы в исследованиях по истории отечественного образования;
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом социальных и общественных наук;
3.2.2	- систематизировать и критически переосмысливать информацию по истории образования из источников по всеобщей и отечественной истории;
3.2.3	- анализировать предпосылки, причины и этапы развития системы образования в России;
3.2.4	- использовать базовую историческую информацию по истории образования России в учебной и исследовательской работе;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Лек/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Пр/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Ср/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	XVIII в. в истории российского образования /Лек/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	XVIII в. в истории российского образования /Пр/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	XVIII в истории российского образования /Ср/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Система образования России в первой половине XIX в. /Лек/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Система образования России в первой половине XIX в. /Пр/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Система образования России в первой половине XIX в. /Ср/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Лек/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Пр/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Ср/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Лек/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Пр/	7	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Ср/	7	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Лек/	7	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Пр/	7	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.18	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Ср/	7	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2024 гг. /Лек/	7	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2024 гг. /Пр/	7	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2024 гг. /Ср/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	/Контр.раб./	7	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задания для контрольной работы
1.23	/Зачёт/	7	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задания для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Васильева З. И.	История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений	М.: Academia, 2002	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Толстикова В.С.	Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в.: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011, электронный ресурс	1
Л1.3		История педагогики: учебное пособие. Предназначено для студентов всех форм обучения	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2015, электронный ресурс	1
Л1.4	Джуринский А. Н.	История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс e/534636	1
Л1.5	Князев Е. А.	История отечественного образования и педагогики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.6	Федорова Н. М.	История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аксенова Г. В.	Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков: Монография	Москва: Прометей, 2011, электронный ресурс	1
Л2.2	Джуринский А.Н.	История образования и педагогической мысли: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Литвиненко Н. В.	История образования и педагогики: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов	Оренбург: ОГПУ, 2018, электронный ресурс	1
Л2.4	Шафажинская Н. Е.	Монастырская просветительская культура России: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л2.5	Чмелева Е. В.	История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.6	Латышина Д. И.	История отечественной педагогики и образования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.7	Егоров С. Ф.	История педагогики в России: Хрестоматия	М.: Академия, 2002	30

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Овчинникова В. И.	Занимательная история образования и педагогики: Методическое пособие	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	36
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал)			
Э2	Российская государственная библиотека			
Э3	Российская национальная библиотека			
Э4	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znaniium.com»			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»			
6.3.2.4	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru/			
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.