

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2026 14:34:11
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Благодарю за внимание, уважаемого высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Биоэтика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**
Учебный план b060301-Биология-26-4.plx
Направление: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Биология
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 7 контрольная работа 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Саранульцева Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Биоэтика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и биотехнологии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Берников К.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Биоэтика» – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией. Особенностью данного курса является рассмотрение биоэтических проблем в контексте конкретно-научной деятельности биолога – исследовательской, экспериментальной работы, с применением знаний в области психологии и педагогической деятельности в области биологии, формирование ответственности у обучающихся при проведении научных исследований .
1.2	В рамках курса решается несколько задач:
1.3	- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
1.4	- сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
1.5	- представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;
1.6	- освоение экологической грамотности в профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;
1.7	- сформировать рациональное отношение к моральному выбору.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Общая биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биобезопасность
2.2.2	Методика преподавания биологии в школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.2: Участвует в планировании и реализации проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов живых организмов

ПК-3.1: Проводит эксперимент в соответствии с установленными полномочиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-проблемы взаимоотношения человека и животных;
3.1.2	-направления биоэтики;
3.1.3	-медицинскую этику;
3.1.4	-общественные движения в защиту животных;
3.1.5	-принципы и основные требования этичного обращения с животными;
3.1.6	-основные требования к дискуссии;
3.1.7	-основы педагогики и психологии в преподавании биологии;
3.1.8	-социально-значимые проблемы биологии и экологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	-прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности на основе экологической грамотности;
3.2.2	- нести ответственность за свои решения;
3.2.3	-использовать принципы биоэтики;
3.2.4	-использовать законодательства по защите человека, животных и живой природы;
3.2.5	-сострадать и быть справедливым;
3.2.6	-вести просветительскую деятельность среди населения;
3.2.7	-вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Биоэтика как самостоятельная область знаний					
1.1	Исторические и философские основы биоэтики. Биоэтика как самостоятельная область знаний /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.2	Основные мировые религиии проблема отношения к человеку и животным /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.3	Прохождение тестирований в системе Moodle, подготовка докладов с презентацией /Ср/	7	18	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
	Раздел 2. Медицина и этика					
2.1	Этика Гиппократы /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.2	Медицинская этика в дореволюционно России и в зарубежных странах /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.3	Злоупотребление в медицине нацистской Германии /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.4	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.5	Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Некоторые аспекты отношения к дефективным новорожденным /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.6	Проблема клонирования человека /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
2.7	Аборт и его виды /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.8	Проблемы эвтаназии /Пр/	7	1	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.9	Прохождение тестирований в системе Moodle, подготовка к дискуссии с презентацией, подготовка контрольной работы /Ср/	7	16	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
	Раздел 3. Взаимоотношения человека с животными					
3.1	Правовые аспекты защиты человека, животных и живой природы /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	

3.2	Общественное движение в защиту животных /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
3.3	Различные области использования животных и биоэтика. Принципы и основные требования этического отношения к животным /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
3.4	Подготовка докладов с презентацией, контрольная работа /Ср/	7	22	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4	
3.5	/Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лопатин П. В., Карташова О. В.	Биоэтика: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	51
Л1.2	Ушаков Е. В.	Биоэтика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елина Н. К.	Семинарские занятия для студентов и преподавателя по дисциплине «Биоэтика». ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 лечебное дело: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2013, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014, электронный ресурс _ Методические рекомендации	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Биоэтический форум http://www.bioethics.ru
Э2	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180r.pdf
Э3	Гуманное образование и наука: биоэтика на защите прав животных. Материалы научно-практической конференции «Глобальная биоэтика в социальном измерении» (Минск, 16–18 декабря 2015 г.).
Э4	Павлова Т.Н. «Биоэтика в высшей школе»: учебное пособие http://праваживотных.рф/library/education/pavlova_bioethics.htm
Э5	Правовая зоозащита – Юридическая помощь владельцам домашних животных и правовая поддержка зоозащитного движения http://pravo-zoozahita.ru
Э6	Система тестирования MOODLE moodle.surgu.ru
Э7	Цент защиты прав животных «Вита» http://www.vita.org.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.3	http://www.bioethics.com/ Глобальный информационный ресурс по биоэтическим новостям и исследованиям
6.3.2.4	http://www.understandinganimalresearch.org.uk/ Исследования на животных
6.3.2.5	http://www.medanthro.ru/ Медицинская антропология и биоэтика. Научный, образовательный, научно-популярный журнал.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.