

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Неонатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-26-6.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 11
контрольная работа 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., Преподаватель, Сираева Тансылу Айратовна; Преподаватель, Нефедов Сергей Вячеславович

Рабочая программа дисциплины

Неонатология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерства, гинекологии и перинатологии

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.м.н., проф. Белоцерковцева Л.Д

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с организацией обслуживания новорожденных и недоношенных детей в условиях перинатального центра на разных этапах оказания помощи (родильный зал, отделения реанимации и интенсивной терапии, отделения новорожденных детей, отделение второго этапа выхаживания (реабилитации) новорожденных).
1.2	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области неонатологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Фармакология
2.1.3	Гигиена
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Биология
2.1.8	Латинский язык
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3.1.2	- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного.
3.1.3	- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной службы детям, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
3.1.4	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
3.1.5	- Клинику-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей.
3.1.6	- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди новорожденных детей.
3.1.7	- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичных форм-ой форме у детей;
3.1.8	- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях;
3.1.9	- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание.
3.2.2	- Назначать профилактических и общеоздоровительных мероприятий.
3.2.3	- Определять необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты.
3.2.4	- Проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий.
3.2.5	- Собирать анамнез; провести опрос родственников ребенка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частота дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
3.2.6	- Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация неонатальной службы перинатального центра. Осмотр новорожденного. Методы диагностики в неонатологии. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза.					
1.1	Асфиксия новорожденных. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия //Лек//Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Травматические повреждения ЦНС. Родовая травма /Лек/ /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	
1.3	Геморрагическая болезнь новорожденных /Лек/ /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Кровообращение плода, переходное кровообращение /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	
1.5	Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. Реанимационная помощь в родзале Гипоксически- ишемическая энцефалопатия /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Геморрагическая болезнь новорожденных /Ср/ /Ср/	11	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Кровообращение плода, переходное кровообращение /Ср/ /Ср/	11	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	
1.8	Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. Реанимационная помощь в родзале. Гипоксически- ишемическая энцефалопатия /Ср/ /Ср/	11	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Синдром дыхательных расстройств.					

2.1	Желтухи новорожденных. Дифференциальный диагноз желтух. /Лек/ /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	
2.2	Гемолитическая болезнь новорожденных. /Лек/ /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Синдром дыхательных расстройств. /Лек/ /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Синдром дыхательных расстройств (РДС 1 типа, РДС 2 типа, синдром аспирации мекония). /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. /Ср/ /Ср/	11	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Синдром дыхательных расстройств (РДС 1 типа, РДС 2 типа, синдром аспирации мекония) /Ср/ /Ср/	11	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Недоношенные дети.					
3.1	Недоношенные дети /Лек/ /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Недоношенные дети. Принципы вскармливания недоношенных детей, расчет питания /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Недоношенные дети. Принципы вскармливания недоношенных детей, расчет питания /Ср/ /Ср/	11	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1	
Раздел 4. Врожденные и приобретённые инфекции в неонатальном периоде. Родовая травма						
4.1	Сепсис новорожденного /Лек/ /Лек/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Внутриутробные инфекции. /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1	
4.3	Бактериальные инфекции новорожденных. Сепсис новорожденного /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Внутриутробные инфекции. Бактериальные инфекции новорожденных. Сепсис новорожденного /Ср/ /Ср/	11	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Родовая травма. Итоговое занятие (зачет) /Пр/ /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Родовая травма. /Ср/ /Ср/	11	1			

4.7	Контрольная работа /Контр.раб./ История болезни. /Контр.раб./	11	0	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	История болезни
4.8	Устный опрос. Ситуационная задача /ЗачётСОц/	11	0	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.3	Устный опрос. Ситуационная задача.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Радзинский В.Е.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Геппе Н.А.	Детские болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Шабалов Н. П.	Неонатология. В двух томах. Т. 1: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	10
Л1.4	Шабалов Н. П.	Неонатология. В двух томах. Т. 2: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кравченко Т. Э.	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020, https://elib.surgu.ru/local/umr/1000	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Шабалов Н.П.	Неонатология. Т. 1.: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Шабалов Н.П.	Неонатология. Т. 2.: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1		Неонатология. Том 2: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л3.2	Белоцерковцева Л. Д., Сираева Т. А.	Заболевания почек у новорожденных детей: учебное пособие	Сургут: СурГУ, 2024, электронный ресурс	1
Л3.3	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катаныхова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.4	Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Олехнович В. М., Савин В. А.	Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	52

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
Э2	База данных ВИНТИ http://www.viniti.ru
Э3	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru
Э4	Российская национальная библиотека Электронный каталог РНБ «Авторефераты диссертаций» http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdb-p95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7.2	Помещения для занятий практического типа в МАО-Югры «СОКЦМиД» оснащены оборудованием:
7.3	Переносной проектор; ноутбук; Столы; стулья; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры:
7.4	Аудитории симуляционного центра МИ СурГУ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве

7.5	Мультимедиа-проектор
7.6	Манекен –ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий,с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
7.7	– новорожденный. (Инородное тело гортани)
7.8	Манекен для отработки практических навыков СЛР
7.9	Тонометр, фонендоскоп.
7.10	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.11	Расходный материал.