

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 13:56:44  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа -Югры**  
**«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
31 августа 2020 г.

Медицинский институт  
Кафедра детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

Квалификация выпускника	<i>специалист</i>
Направление подготовки	<b>31.05.02 Педиатрия</b>
Форма обучения (курс, семестр)	<i>очная (5 курс 10 семестр)</i>
Кафедра-разработчик	<i>Детских болезней</i>
Выпускающая кафедра	<i>Детских болезней</i>

Сургут, 2020 г.

**Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями:**

- 1) Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.08.2015 года № 853.
- 3) Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 5) СТО-2.6.4-20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» СМК СурГУ от 23.04.2020 г.
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

**Автор(ы) программы:**

Добрынина О.Д., к.м.н., ст. преподаватель кафедры детских болезней

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ	24.08.2020	Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры детских болезней

Зав. кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н. В.В. Мещеряков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» августа 2020 года, протокол № 9  
Председатель УМС Ж.Н. Лопатская

Руководитель практики Матвеева А.М.

**1. Цели клинической практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.

**2. Задачи клинической практики** являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.

5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

6. Сформировать способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

### **3. Место клинической практики в структуре ОП ВО**

Производственная клиническая практика является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.Б.02 - производственная практика и проводится на 5 курсе в конце 10 семестра.

**Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.02.05(П)**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося** - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.Б.20 Иммунология

Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология

- Б1.Б.24 Гигиена
- Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
- Б1.Б.26 Эпидемиология
- Б1.Б.27 Медицинская реабилитация
- Б1.Б.28 Клиническая фармакология
- Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология

***Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной клинической практики:***

- Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД
- Б2.Б.01.02(У) Клиническая практика

***Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:***

- Б1.Б.43 Поликлиническая терапия
- Б1.Б.28 Клиническая фармакология
- Б1.Б.34 Судебная медицина
- Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология
- Б1.Б.42 Фтизиатрия
- Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия
- Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия
- Б1.Б.50 Травматология, ортопедия
- Б1.Б.52 Медицина катастроф
- Б1.В.ОД.9 Детская гинекология
- Б1.В.ОД.10 Клиническая хирургия
- Б2.П.6 Научно-исследовательская работа

**4. Место и время проведения клинической практики**

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
10	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	поликлиника	июнь-июль
	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»		
	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»		

	БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4»		
10	Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров	поликлиника	июнь-август

На каждой базе должен быть оформлен информационный уголок производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- график работы руководителей практики от кафедры,
- программа производственной практики и перечень практических навыков,
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

**5. Способы проведения клинической практики** - стационарная и выездная.

**6. Форма проведения клинической практики** - дискретно (концентрированная)

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения клинической практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*Профессиональными компетенциями:*

*ПК-1-* способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

*ПК-2-* способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения);

*ПК-6-* способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*ПК-7* -готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

*ПК-9* - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

*ПК-10* - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

*ПК-14-* готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

*ПК-15* -готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

*ПК-17* - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях).

## **7.2 В результате обучения при прохождении клинической практики обучающийся должен:**

### **Знать:**

1. основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

### **Уметь:**

1. оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
2. оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

### **Владеть** следующими практическими навыками:

1. Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт;
2. В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
3. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
4. Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.);
5. Составить план лечения и профилактики для конкретного больного;
6. Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;
7. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи:
  - а) при гипертоническом кризе
  - б) при сердечной астме
  - в) при отеке легких
  - г) при приступе бронхиальной астмы
  - д) при гипертермии
  - е) при ангинозном статусе
  - ж) при приступе эпилепсии
  - з) при обмороке
  - и) при остановке сердца и дыхания
  - к) при инсульте
  - л) при острых аллергических реакциях
8. Определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
9. Пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
10. Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
11. Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
  12. Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;
  13. Составить программу реабилитации больного;
  14. Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
  15. Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
  16. Заполнять санаторно-курортную карту.

## **8. Структура и содержание клинической практики**

Общая трудоемкость клинической практики составляет **144** часа, **4** зачетные единицы  
**2 2/3** недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ	Ср2	ПК-2 ПК-6	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с ответственными от ЛПУ Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике
2	Подготовительный этап, Производственный инструктаж	Ср2	ПК-2 ПК-6	
3	Выполнение производственного задания. Производственный этап	Ср 134	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-17	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или ответственными от ЛПУ
4	Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации	Ср2	ОПК-17 ОПК-9	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета
5	Зачет и подготовка отчета по практике	Ср 4	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-17	
6	Итого	144		144 часа

### 9. Форма аттестации (по итогам клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет ответственные от ЛПУ. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам клинической практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный участковым врачом.

Аттестация (зачет) по итогам клинической практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующим отделением и ответственным от ЛПУ, характеристике и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения клинической практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под

контролем ответственного от ЛПУ, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководитель практики от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

#### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

##### Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

##### Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на 5 курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется заведующим поликлиникой или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется **характеристика с оценкой по 4-балльной системе:**

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

#### Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной



литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

**5 (отлично)** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**4 (хорошо)** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**3 (удовлетворительно)** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**2 (неудовлетворительно)** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

**Оценка «зачтено» ставится** на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

***Примерный перечень вопросов для аттестации по клинической практике студентов 5 курса по специальности «Педиатрия» медицинского института***

1. Структура и организация терапевтической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, пиелонефритом, язвенной болезнью, гастритом, гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; острых болях в животе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы, ларингоспазме, судорожном синдроме, пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчнокаменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, клиническая» 5 курс 10 семестр

В должности помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Студента 5 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Количество часов: 144 /4 зет (2 2\3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Заполнение документации, с которой имеет дело участковый терапевт	2-3		
Осмотр пациента и выявление основных объективных данных в поликлинике и на дому	2-3		
Определение минимума необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	2-3		
Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)	2-3		
Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного	2-3		
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;	2-3		
Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля / госпитализация в экстренном и плановом порядке;	2-3		
Определение причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; Оформление документов временной нетрудоспособности; Выявление признаков	2-3		

инвалидности, прогноз группы, оформление документов для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); Выявление показаний к трудоустройству.			
Рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;	2-3		
Заполнение санаторно-курортной карты, паспорта здоровья, справок и выписок из амбулаторной карты	2-3		
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи: а) при ларингостенозе б) при судорожном синдроме в) при отеке легких г) при приступе бронхиальной астмы д) при обструктивном синдроме е) при остановке дыхания ж) при приступе эпилепсии з) при обмороке и) при остановке сердца и дыхания к) при острых аллергических реакциях	2-3		

В результате прохождения практики сформированы компетенции: ПК-6; ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-15; ПК-10; ПК-9; ПК-17

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. -	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html</a>
2	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под.ред. В. С. Моисеева	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под.ред. В. С. Моисеева.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. -	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>
	Викторова И. А., Гришечникова И.А.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико- социальная экспертиза в амбулаторной практике	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.h</a>

		[Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина.		tml
3	Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров	Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия"	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 636 с. : ил.	14
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				
1	Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц.		М.: Практика, 1999. – 459 с.	2
2	<a href="#">Сергиенко, Валерий Иванович</a> . Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст] : практическое руководство / В. И. Сергиенко, И. Б. Бондарева .— 2-е изд., перераб. и доп.		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 303 с	2
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
1.	Алмазова Е.Г. Медицинская информатика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова, Н. Б. Назина		Сургут: Издательство СурГУ, 2006 .— 58 с.	84
2.	Подготовка доклада и основные формы публикаций [Текст] : методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования ; [сост.: Н. С. Бирюкова; А. Н. Шевкунов]		Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 38 с..	50
3.	Проблемы северной пульмонологии [Электронный ресурс] : (от знания - к действию) / В. Ф. Ушаков [и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа [и др.] .— Электрон. дан. (2 059 776 байт) .—		Сургут : Издательство СурГУ, 2006	Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ.
4.	<a href="#">Попова, Марина Алексеевна (д-р мед. наук)</a> . Сердечная недостаточность при ассоциированных заболеваниях [Электронный		Сургут : Издательство	Электронная версия печатной публикации .—

	ресурс] : диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / М. А. Попова ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра терапии .— Электрон. дан. (1 985 024 байт) .	СурГУ, 2006	Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— AdobeAcrobatReader.
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
1.	FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> .	Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.	
2.	<a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета	
3	<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a>	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета	
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>			
1.	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)		
<b>11.4 Перечень информационно справочных систем</b>			
1. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка			

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова

персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.