

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 08:54:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план bz400301-ЮрОбПр-24-1.plx
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.филол наук, доцент, Варясова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык |
| 2.2.2 | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.1.2 | - знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях; |
| 3.1.3 | - знать языковые особенности функциональных стилей речи; |
| 3.1.4 | - знать основные качества образцовой публичной речи. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.2.2 | - составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей; |
| 3.2.3 | - применять знания при подготовке к публичным выступлениям; |
| 3.2.4 | - пользоваться нормами и правилами литературного языка. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
| | Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | |
| 1.1 | Язык как система. Структура национального языка /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Язык как система. Структура национального языка /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--------|---|
| 1.3 | Язык как система. Структура национального языка /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.4 | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.5 | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.6 | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.7 | Основные нормы русского литературного языка /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.8 | Основные нормы русского литературного языка /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.9 | Основные нормы русского литературного языка /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.10 | Функциональные стили /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.11 | Функциональные стили /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.12 | Функциональные стили /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.13 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.14 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/ | 1 | 1 | УК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.15 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 | Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.16 | /Контр.раб./ | 1 | 0 | | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
| 1.17 | /Зачёт/ | 1 | 4 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Решетникова Е. В. | Русский язык и культура речи: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Вариясова Е. В., Грищенко Т. Ф., Хадынская А. А. | Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 | 39 |
| Л1.3 | Кузнецова Н. В. | Русский язык и культура речи: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Гаврилова Н. А. | Русский язык и культура речи | Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П. | Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно- практическое пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П. | Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Учебно- практическое пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Ваджибов М. Д. | Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Горлова Е. А., Журавлёва О. В. | Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| ЛЗ.2 | Вариясова Е. В., Гришенкова Т. Ф., Хадынская А. А. | Русский язык и культура речи. Нормы современного литературного языка: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс | 2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 23.06.2016) http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm | | | |
| Э2 | DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: tp://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki (дата обращения: 23.06.2016). ht http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office; Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome), | | | |
| 6.3.1.2 | Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point) | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3.2.3 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | |
| 6.3.2.4 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | | | |
|-----|---|--|--|--|