

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 09:23:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы научных исследований в области физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план g490402-ФизРеаб-24-1.plx
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент, Шнейдер В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в области физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков МН

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций которые позволяют:
1.2	- Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
1.3	- Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
1.4	- Планирует научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;
1.5	- Планирует научное исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины бакалавриата: «Основы научно-методической деятельности», "Спортивная метрология".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-1.1: Планирует научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ОПК-10.1: Планирует научное исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере адаптивной физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
3.1.2	метод анализа и систематизации научно-методической информации, основы планирования научного исследования.
3.1.3	современные наукометрические базы данных, научные издания в сфере адаптивной физической культуры.
3.1.4	стратегии решения проблемной ситуации.
3.1.5	технологии определения профессиональной компетентности, стадии профессионального развития.
3.1.6	способы совершенствования собственной профессиональной деятельности.
3.1.7	способы повышения квалификации.

3.1.8	теоретические основы планирования научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.
3.1.9	алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры адаптивной с использованием современных методов исследования.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выделять научную проблему в сфере адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы.
3.2.2	проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.
3.2.3	актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода.
3.2.4	оценивать свои ресурсы для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.
3.2.5	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
3.2.6	принимать участие в мероприятиях по повышению квалификации в сфере профессиональной деятельности.
3.2.7	планировать научное исследование по повышению эффективности процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Основы научных исследований в области физической культуры и спорта						
1.1	Методология и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.2	Методология и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	8	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.3	Планирование научного исследования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	8	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1	
1.4	Анализ научных и методических материалов в сфере физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1	
1.5	Анализ научных и методических материалов в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1	
1.6	Эмпирические методы исследования. Организация и планирование экспериментального исследования. /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1	
1.7	Эмпирические методы исследования. Организация и планирование экспериментального исследования. /Ср/	1	6	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1	
1.8	Обработка данных исследования в сфере физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ОПК-10.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4	

1.9	Обработка данных исследования в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-10.1 УК-6.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1	
1.10	Технология оформления и представления научно-исследовательских работ. /Лек/	1	4	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1	
1.11	Технология оформления и представления научно-исследовательских работ. /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1	
1.12	Технология оформления и представления научно-исследовательских работ. /Ср/	1	6	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	
1.13	/Контр.раб./	1	0	ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	Выполнение контрольной работы
1.14	/Зачёт/	1	0	ОПК-10.1 ОПК-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	27
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Попков В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронный ресурс	1
Л1.4	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Маглеванный И. И., Карякина Т. И.	Математические основы первичной обработки экспериментальных данных: Методические материалы по прикладной статистике	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Харитонов Л. Г., Калинина И. Н.	Биологические методы научных исследований (избранные лекции): Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Зиамбетов В. Ю., Матявина С., Холодова Г. Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Бурняшов Б. А.	Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мальков М. Н., Логинов С. И.	Подготовка выпускной квалификационной работы по физической культуре: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, Подготовка выпускной квалификационной работы. электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Аудитория, оснащенная компьютером и проектором; доступ к сети интернет.