

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2025 09:50:32
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Проект по дисциплине "Основы проектной
деятельности"**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-25-2.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.псх.н , Доцент, Коваленко Л. А.

Рабочая программа дисциплины

Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. Кафедрой д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Общая цель освоения учебной дисциплины направлена на формирование у студентов основ проектной деятельности в здравоохранении, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача.
1.2	Конкретные цели направлены на формирование следующих способностей:
1.3	способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
1.4	способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
1.5	способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Работа в команде
2.1.3	История медицины
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.5	Медицинская информатика
2.1.6	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать способы анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
3.1.2	Знать способы определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
3.1.3	Знать способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
3.1.4	Знать методы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
3.1.5	Знать способы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
3.1.6	Знать способы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач.
3.1.7	Знать способы постановки задач, определяющих имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
3.1.8	Знать способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач.
3.1.9	Знать способы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
3.1.10	Знать способы реализации своей роли в команде с учетом особенности поведения других членов команды.
3.1.11	Знать методы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
3.2.2	Уметь определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
3.2.3	Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
3.2.4	Уметь формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
3.2.5	Уметь определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
3.2.6	Уметь анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач.
3.2.7	Уметь в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
3.2.8	Уметь оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
3.2.9	Уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
3.2.10	Уметь при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды.
3.2.11	Уметь анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Разработка проекта					

1.1	Управление качеством проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Управление временем проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Управление стоимостью проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Управление командой проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Управление коммуникациями проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Управление рисками проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Мониторинг проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Оценка оказанного воздействия проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.9	Управление изменениями и завершение проекта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Разработка проекта в области Общественного здоровья /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Подготовка проектов в области Общественного здоровья к защите /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Защита проектов в области Общественного здоровья /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Презентация проекта (командная работа) /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зуб А.Т.	Управление стратегическими изменениями в организациях: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Боронина Л.Н., Сенук З.В.	Основы управления проектами: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Бедулева М.А., Боронина Л.Н., Зверева Е.В., Козачинская Д.Ю., Крутько И.С., Осипчукова Е.В., Пономарев А.В., Попова Н.В., Санников М.Н., Сенук З.В.	Проектное обучение специалистов по работе с молодежью: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В., Фаттахова Р.Г., Ибрагимова З.М.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Москва: КНИТУ, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектами [электронный ресурс]: https://pmmagazine.ru/
Э2	Проектное управление [электронный ресурс]: http://iteam.ru/publications/project/
Э3	Электронная библиотека студента. [электронный ресурс]: http://studmedlib.ru
Э4	Национальный проект "Здравоохранение" https://xn-80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/zdravookhranenie
Э5	Министерство здравоохранения РФ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» И «ДЕМОГРАФИЯ» https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravookhranenie

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект
7.2	специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.