

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2026 06:52:11  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
Е.В.Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС № 5

## Научно-исследовательская практика

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой физической культуры  
Шифр и наименование научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72 Вид контроля: **зачет**  
в том числе:  
самостоятельная работа 72

#### Распределение часов практики

Год обучения	2	
Вид занятий	УП	РП
Сам. работа	72	72
Итого	72	72

Программу составил:  
д-р пед. наук, доцент Пешкова Н.В.

Рабочая программа практики  
**Научно-исследовательская практика**

разработана в соответствии с ФГТ:  
Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Физической культуры  
Протокол от 29.04.2026 г. № 11  
Заведующий кафедрой д-р пед. наук, доцент Пешкова Н.В.

Председатель УМС института гуманитарного образования и спорта  
канд. филол. наук, доцент Грищенко Т.Ф.  
Протокол от 05.05.2026 г. № 4

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Цель научно-исследовательской практики - формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности, направленной на подготовку публикаций по теме исследования и в целом диссертационной работы к защите; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, имеющей важное значение для дальнейшего развития и повышения эффективности отрасли физической культуры и спорта.
1.2	Задачи научно-исследовательской практики: конкретизация результатов освоения образовательного компонента программы аспирантуры в научной деятельности; формирование необходимых компетенций для сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой; овладение навыками подготовки анализа экспериментальных данных.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
	Для успешного прохождения НИП аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания в области педагогических наук.
2.1	<b>Предшествующими для прохождения НИП являются:</b>
2.1.1	результаты освоения дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; факультативной дисциплины «Проектирование и моделирование эксперимента в области физической культуры и спорта»
2.1.2	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.
2.2	<b>Последующими к проведению НИП являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:</b>
2.2.1	при освоении специальной дисциплины «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.4	при прохождении итоговой аттестации.

<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>В результате прохождения практики обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности научно-исследовательской деятельности в педагогической науке, в том числе в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, с использованием современных методов исследования и поиска в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)
3.1.2	особенности организации и проведения констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы;
3.1.3	специфику организации и проведения тестирования экспериментальных данных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять аналитический инструментарий для обработки, систематизации выявленных литературных источников;
3.2.2	осуществлять тестирование ключевых показателей опытно-экспериментальной работы;
3.2.3	анализировать полученные на констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы данные;
3.2.4	оформлять и представлять публично результаты научной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками просмотрового, ознакомительного и последовательного чтения литературы по научной специальности;
3.3.2	навыками сбора, систематизации, анализа литературных источников по теме диссертации.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
1.1	Составление общего плана опытно-экспериментального исследования. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.2	Поиск литературных источников по методам исследования. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.3	Анализ выявленных источников, детальное описание используемых методов исследования /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.4	Тестирование и первичный анализ полученных экспериментальных данных /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.5	Оформление результатов тестирования экспериментальных данных в рамках констатирующего этапа в таблицах и рисунках /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.6	Обработка и анализ полученных на констатирующем этапе экспериментальных данных /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.7	Оформление отчетных документов по НИП /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.8	/Зачёт/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	Презентация отчета по НИП на заседании кафедры

## 5. ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1. Вид проведения практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

### 5.2. Способ проведения практики

Стационарная

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Мясникова Т. И., Шишкина А. В.	История и основы методологии научных исследований в спорте: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. <a href="http://www.iprbookshop.ru/69608.html">http://www.iprbookshop.ru/69608.html</a>	1
Л1.2	Яцеленко Б. В., Торбин Ю. Г., Браташова Ю. А.	Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете: монография	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/86923.html">http://www.iprbookshop.ru/86923.html</a>	1
Л1.3	Загвязинский В. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026. <a href="https://urait.ru/bcode/598706">https://urait.ru/bcode/598706</a>	1
Л1.4	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2026. <a href="https://urait.ru/bcode/584645">https://urait.ru/bcode/584645</a>	1
Л1.5	Синченко Г. Ч.	Логика диссертации: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=448414">https://znanium.ru/catalog/document?id=448414</a>	1

Л1.6	Усков В. А.	Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. <a href="http://www.iprbookshop.ru/26523">http://www.iprbookshop.ru/26523</a>	1
Л1.7	Семенов Л.А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	Санкт-Петербург : Лань, 2022. <a href="https://e.lanbook.com/book/197736">https://e.lanbook.com/book/197736</a>	1
Л1.8	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=472199">https://znanium.ru/catalog/document?id=472199</a>	1
Л1.9	Резник С.Д.	Как защитить свою диссертацию: практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443620">https://znanium.ru/catalog/document?id=443620</a>	1

### 6.2. Электронно-библиотечные системы

Э1	ЭБС Znanium.ru <a href="http://new.znanium.ru/">http://new.znanium.ru/</a>
Э2	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э3	ЭБС IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Э4	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э5	ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6.3. Информационные, информационно-справочные системы

6.3.1	Гарант – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> <a href="https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/grt/">https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/grt/</a>
6.3.2	КонсультантПлюс – справочная правовая система <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/cons/">https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/cons/</a>

### 6.4. Базы данных

*В локальной сети <http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/>*

6.4.1	Электронная библиотека СурГУ <a href="https://elib.surgu.ru">https://elib.surgu.ru</a>
6.4.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
6.4.3	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <a href="http://www.eapatis.com">http://www.eapatis.com</a>
6.4.4	База данных периодических изданий «ИВИС» <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>
6.4.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
6.4.6	Полнотекстовая коллекция журналов РАН <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>

*В свободном доступе сети Интернет*

6.4.7	Официальный сайт ВАК Минобрнауки РФ <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
6.4.8	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/">https://vak.minobrnauki.gov.ru/</a>
6.4.9	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6.4.10	База данных ВИНТИ РАН <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>
6.4.11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
6.4.12	КиберЛенинка - научная электронная библиотека <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
6.4.13	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина <a href="http://www.prlib.ru/collections">http://www.prlib.ru/collections</a>
6.4.14	Российская национальная библиотека <a href="https://primo.nl.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&amp;lang=ru_RU">https://primo.nl.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&amp;lang=ru_RU</a>
6.4.15	Научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры» <a href="http://teoriya.ru/ru">http://teoriya.ru/ru</a>
6.4.16	Журнал «Вестник образования» <a href="https://vestnik.edu.ru/">https://vestnik.edu.ru/</a>
6.4.17	Elsevier - Open Archive <a href="https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive">https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive</a>
6.4.18	SpringerOpen <a href="http://www.springeropen.com">http://www.springeropen.com</a>
6.4.19	Directory of Open Access Journals <a href="https://doaj.org">https://doaj.org</a>

### 6.5. Перечень программного обеспечения

6.5.1	Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Google Chrome, Mozilla Firefox
-------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебные аудитории Университета для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:
7.3	350, 351 Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
7.4	542 Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Организация НИП

В процессе прохождения НИП виды деятельности аспиранта, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов»), который утверждается на выпускающей кафедре в течение трех дней с момента издания приказа о направлении аспирантов на практику.

Дневник научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов») заполняется в процессе ее прохождения, в нем фиксируется содержание всех видов работ по датам в течение всего периода прохождения практики.

Содержание отчета по научно-исследовательской практике должно соответствовать индивидуальному плану практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая обеспечивает оценку прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.

В течение семи дней с даты окончания практики кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании следующих отчетных документов:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет по практике;

- отзыв руководителя практики (научного руководителя аспиранта), в котором отражаются:

- 1) соответствие содержания дневника и отчета по практике утвержденному индивидуальному плану,
  - 2) соответствие содержания отчета по практике научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите,
  - 3) выполнение обязательных требований к составлению литературного обзора,
  - 4) общую характеристику работы аспиранта в период практики, его дисциплинированность в выполнении поставленных задач,
  - 5) вывод о достижении цели и задач практики;
- иные документы (при необходимости).

Оценка по практике (зачтено, не зачтено) фиксируется руководителем практики аспиранта в зачетно-экзаменационной ведомости.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

Основной содержательный элемент отчетности по практике - это отчет.

Концептуально его содержание представляет подготовленная глава 2 диссертационной работы «Методы и организация исследования», а также оформленные и проанализированные результаты констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы.