

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 07:57:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Историческая политика и историческая память в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**
Учебный план g460401-ОтечИст-24-2.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 62,1
самостоятельная работа 45,9
Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа	2,1	2,1	2,1	2,1
Итого ауд.	62,1	62,1	62,1	62,1
Контактная работа	62,1	62,1	62,1	62,1
Сам. работа	45,9	45,9	45,9	45,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Евгений Ильич Гололобов

Рабочая программа дисциплины

Историческая политика и историческая память в России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представлений об особенностях исторической политики и в России, ключевых акторах формирования исторической памяти, умений использовать эти категории в проведении научно-исследовательской работы, а также практической деятельности в сфере сохранения и популяризации историко-культурного наследия страны
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и практика источниковедения
2.1.2	Менеджмент и маркетинг экскурсионной организации
2.1.3	Основы научных исследований в области исторических наук
2.1.4	Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках
2.1.5	Публичная история
2.1.6	Транспортное освоение в истории России
2.1.7	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.8	Национальный вопрос в истории России
2.1.9	Религиозные вопросы в России: история и современность
2.1.10	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ПК-2.1: Владеет навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации

ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- различные подходы и точки зрения в мировой и отечественной науке по проблемам исторической политики и исторической памяти;
3.1.2	- основные принципы и участников формирования исторической политики в России и других ведущих странах мира;

3.1.3	- различные подходы к использованию понятия "историческая память" в научно-исследовательской работе;
3.1.4	- существующие архивные и музейные культурно-просветительские и экскурсионные продукты в сфере сохранения исторической исторической памяти в России
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации проблем исторической памяти в современной России;
3.2.2	- использовать теоретический и методологический инструментарий в проведении научно-исследовательской работы, посвященной вопросам исторической политики и исторической памяти;
3.2.3	- формировать идеи и продукты в области исторической памяти для архивных, музейных и экскурсионных организаций России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Что такое историческая память и почему мы размышляем о ней сегодня /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	«Историческая память» «социальная память», «культурная память»: проблема дефиниций и содержание понятий /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	«Историческая память» «социальная память», «культурная память»: проблема дефиниций и содержание понятий /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Теория памяти и историческое познание /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основные подходы к осмыслению «исторической памяти» и «коллективной памяти» научной школы П. Нора /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Основные подходы к осмыслению «исторической памяти» и «коллективной памяти» научной школы П. Нора /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Изучение памяти в истории философии /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Культурная память в исследованиях Ю.М. Лотмана /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Культурная память в исследованиях Ю.М. Лотмана /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.10	Творческое наследие И.М. Гревса и Н.П. Анциферова в применении экскурсионного метода в изучении прошлого: практики памяти /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.11	Топологический подход к социальной памяти: географическое пространство и память /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.12	Топологический подход к социальной памяти: географическое пространство и память /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.13	Память как информация в работах советских философов В.Г. Афанасьева и Я.К. Ребане /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.14	Великая Отечественная война как символический ресурс: эволюция отображения в официальной риторике 2000 – 2024 гг. /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.15	Великая Отечественная война как символический ресурс: эволюция отображения в официальной риторике 2000 – 2024 гг. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Нормативно-правовая и методическая база исторической политики в Российской Федерации на современном этапе /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Политика памяти как фактор международных отношений. Борьба России за «Нюрнбергский консенсус» /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Политика памяти как фактор международных отношений. Борьба России за «Нюрнбергский консенсус» /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Государственная политика в сфере сохранения историко-культурного наследия в Российской Федерации /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Историческая память в отношениях России и Германии на современном этапе: проблемы и перспективы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Историческая память в отношениях России и Германии на современном этапе: проблемы и перспективы /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Государственная политика в сфере сохранения историко-культурного наследия в ХМАО-Югре /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.23	Историческая память в отношениях России и Польши на современном этапе: проблемы и перспективы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Историческая память в отношениях России и Польши на современном этапе: проблемы и перспективы /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Роль современных СМИ и интернет-технологий в формировании коллективных представлений о прошлом /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.26	Историческая память в отношениях России и стран глобального большинства (Азия, Африка, Латинская Америка) /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Историческая память в отношениях России и стран глобального большинства (Азия, Африка, Латинская Америка) /Ср/	4	3,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	Образовательные, воспитательные и просветительские возможности использования архивных документов в вопросах сохранения исторической памяти /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.29	Историко-культурное наследие в ХМАО-Югре в интернет-пространстве: достижения и проблемы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.30	Историко-культурное наследие в ХМАО-Югре в интернет-пространстве: достижения и проблемы /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.31	Образовательные, воспитательные и просветительские возможности использования музейных предметов в вопросах сохранения исторической памяти /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.32	Место ЗСНГК в исторической памяти Югры /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.33	Место ЗСНГК в исторической памяти Югры /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.34	Проект «Югра многовековая»: цели, задачи, направления реализации /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.35	«Места памяти» Югры /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.36	«Места памяти» Югры /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.37	/КонР/	4	2,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.38	/Контр.раб./	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.39	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
------	---------	---	---	---------------------------------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Багдасарян В. Э., Бушуев В.В.	Историческая политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Дахин А. В.	Коллективная социально-историческая память в современном обществе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Соколова М. В.	Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Филлошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е.	Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Курилла И.	Битва за прошлое: Как политика меняет историю: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курилла И. И.	Битва за прошлое: как политика меняет историю	Москва: Альпина Паблишер, 2022	2
Л2.2		Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование, 2023, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Баранов, Н. Н., Галкина, Ю. М., Голотина, А. И., Земцов, В. Н., Пахалюк, К. А., Поршнева, О. С., Постникова, А. А., Поршневой, О. С., Баранова, Н. Н., Земцова, В. Н.	Война, политика, память: Наполеоновские войны и Первая мировая война в пространстве юбилеев	Москва: Политическая энциклопедия, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Гребенюк А. В., Колосова И. В.	Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.6	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.7	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медоваров М. В.	Теория и методология истории: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» - elibrary.ru
Э2	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
Э3	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система "Microsoft Windows";
6.3.1.2	Пакет прикладных программ "Microsoft Office"

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znaniium»;
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»;
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»;
6.3.2.4	Информационно-правовой портал "Гарант";
6.3.2.5	Справочно-правовая система "Консультант плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---