

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 07:58:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
41.03.04 Политология
Профиль: Государственная политика и управление

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
	- виды опасностей при различных ЧС;
	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
	- основные требования по организации охраны труда;
	- основные требования охраны окружающей среды;
	- приемы оказания первой помощи;
	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;

	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
3.2 Уметь:	
	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
	- выбирать методы защиты от опасностей;
	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

- 1.1 Теоретические основы БЖД /Лек/
- 1.2 Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/

Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов

- 2.1 1. Понятие вредных и опасных факторов Микроклимат
2. Механические колебания. Вибрация
3. Акустические колебания
4. Электромагнитные излучения
5. Электробезопасность
6. Производственное освещение
7. Пожарная безопасность /Лек/
- 2.2 1. Оценка напряженности и тяжести трудового процесса.
2. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах.
3. Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли.
4. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.
5. Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/
- 2.3 1. Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам
2. Сущность пожарной безопасности /Ср/

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС

- 3.1 1. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты
2. Радиационно опасные объекты.
3. Взрывы. Понятие устойчивости объектов.
4. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
5. РСЧС: предназначение, структура, задачи.
6. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/
- 3.2 1. Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю.
2. Оценка качества питьевой воды. /Пр/
- 3.3 1. Составление каталога нормативных правовых актов.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/

Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях

- 4.1 Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/
- 4.2 1. Общие правила оказания первой помощи.
2. Первая помощь при кровотечениях.
3. Первая помощь при переломах и вывихах.
4. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца
5. Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/
- 4.3 Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/

Основы российской государственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия?

- 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/
- 1.2 Многообразие российских регионов /Пр/
- 1.3 Испытания и победы России /Пр/
- 1.4 Испытания и победы России /Ср/
- 1.5 Герои страны, герои народа /Пр/
- 1.6 Что такое Россия /Ср/

Раздел 2. Российское государство цивилизация

- 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/
- 2.2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/
- 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/
- 2.4 Философское осмысление России как цивилизации /Лек/
- 2.5 Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/
- 2.6 Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

- 3.1 Мировоззрение и идентичность /Лек/
- 3.2 Ценностные вызовы современной политики /Пр/
- 3.3 Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/
- 3.4 Мировоззрение и идентичность /Ср/
- 3.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/
- 3.6 Системная модель мировоззрения /Пр/

- 3.7 Ценности российской цивилизации /Пр/
- Раздел 4. Политическое устройство России
- 4.1 Конституционные принципы и разделение властей /Лек/
- 4.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/
- 4.3 Уровни и ветви власти /Пр/
- 4.4 Уровни и ветви власти /Ср/
- 4.5 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/
- 4.6 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/
- 4.7 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/
- Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
- 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/
- 5.2 Россия и глобальные вызовы /Пр/
- 5.3 Внутренние вызовы общественного развития /Пр/
- 5.4 Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/
- 5.5 Образы будущего России /Пр/
- 5.6 Ориентиры стратегического развития /Пр/

История России

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;
3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.
- 1.1 Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/
- 1.2 Русь в IX-XII вв. /Лек/
- 1.3 Русь в IX-XII вв. /Пр/
- 1.4 Русь в IX-XII вв. /Ср/
- 1.5 Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/
- 1.6 Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/
- 1.7 Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/
- 1.8 Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/
- 1.9 Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/
- 1.10 Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/

- 1.11 Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/
- 1.12 Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/
- 1.13 Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/
- 1.14 Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/
- 1.15 Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/
- 1.16 Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/
- 1.17 Культура допетровской Руси /Лек/
- 1.18 Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/
- 1.19 Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/
- 1.20 Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/
- 1.21 Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/
- 1.22 Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/
- 1.23 Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/
- 1.24 Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/
- 1.25 Внутренняя политика Александра I /Лек/
- 1.26 Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/
- 1.27 Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/
- 1.28 Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/
- 1.29 Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/
- 1.30 Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/
- 1.31 Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/
- 1.32 Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/
- Раздел 2. История России во второй половине XIX - нач. XXI вв.
- 2.1 Великие реформы Александра Второго /Лек/
- 2.2 Контрреформы Александра III /Лек/
- 2.3 Контрреформы Александра III /Пр/
- 2.4 Контрреформы Александра III /Ср/
- 2.5 Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/
- 2.6 Культура России XIX в. /Лек/
- 2.7 Культура России XIX в. /Пр/
- 2.8 Культура России XIX в. /Ср/
- 2.9 Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/
- 2.10 Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/
- 2.11 Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/
- 2.12 Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/
- 2.13 Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война /Лек/
- 2.14 Первая русская революция /Лек/
- 2.15 Первая русская революция /Пр/
- 2.16 Первая русская революция /Ср/
- 2.17 Россия в годы третьеиюньской монархии /Лек/
- 2.18 Россия в годы Первой мировой войны /Лек/
- 2.19 Россия в годы Первой мировой войны /Пр/
- 2.20 Россия в годы Первой мировой войны /Ср/
- 2.21 Великая российская революция 1917 г. /Лек/
- 2.22 Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/
- 2.23 Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/
- 2.24 Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/
- 2.25 Образование СССР /Лек/
- 2.26 Новая экономическая политика /Лек/
- 2.27 Новая экономическая политика /Пр/
- 2.28 Новая экономическая политика /Ср/
- 2.29 Сталинская модернизация в СССР /Лек/
- 2.30 Культурная революция в СССР /Лек/
- 2.31 Культурная революция в СССР /Пр/
- 2.32 Культурная революция в СССР /Ср/
- 2.33 Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР /Лек/
- 2.34 Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/

- 2.35 Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Пр/
- 2.36 Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/
- 2.37 СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект /Лек/
- 2.38 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/
- 2.39 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Пр/
- 2.40 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/
- 2.41 Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/
- 2.42 Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Лек/
- 2.43 Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/
- 2.44 Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/
- 2.45 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели /Лек/
- 2.46 Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/
- 2.47 Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/
- 2.48 Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/
- 2.49 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/
- 2.50 Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/
- 2.51 Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/
- 2.52 Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/
- 2.53 Перестройка в политической и экономической жизни СССР /Лек/
- 2.54 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/
- 2.55 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/
- 2.56 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/
- 2.57 Культура СССР в 1945-1991 гг. /Лек/
- 2.58 Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/
- 2.59 Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/
- 2.60 Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/
- 2.61 В.В. Путин и укрепление российской державности /Лек/
- 2.62 Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/
- 2.63 Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/
- 2.64 Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/

Иностранный язык

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, а также выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: - повышение уровня учебной автономии; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке
--

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; - лексико-грамматический строй иностранного языка; - основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.2	Уметь:

3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
-------	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности.

- 1.1 Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/
- 1.2 Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/
- 1.3 Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life
Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/
- 1.4 Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life
Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/
- 1.5 Моя родина/ My Homeland
Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/
- 1.6 Моя родина/ My Homeland
Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/
- 1.7 Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad
Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to)/Ср/
- 1.8 Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad
Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to)/Пр/

Раздел 2. Изучение культуры англоязычных стран для решения задач межкультурного взаимодействия

- 2.1 Страны изучаемого языка/ English speaking countries
Грамматика: Имя существительное. Артикль./Пр/
- 2.2 Страны изучаемого языка/ English speaking countries
Грамматика: Имя существительное. Артикль./Ср/
- 2.3 Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility
Грамматика: Местоимение /Пр/
- 2.4 Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility
Грамматика: Местоимение/Ср/
- 2.5 Современный образ жизни/ Modern lifestyle
Грамматика: Прилагательное. Наречие./Пр/
- 2.6 Современный образ жизни/ Modern lifestyle
Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/
- 2.7 Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle
Грамматика: Страдательный залог /Пр/
- 2.8 Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle
Грамматика: Страдательный залог /Ср/
- 2.9 Зачет/ Контрольная работа №2 /Зачёт/

Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения

- 3.1 Проблемы окружающей среды/ Environmental issues
Грамматика: Модальные глаголы /Пр/
- 3.2 Проблемы окружающей среды/ Environmental issues
Грамматика: Модальные глаголы /Ср/
- 3.3 Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions
Грамматика: Числительное /Пр/
- 3.4 Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions
Грамматика: Числительное /Ср/
- 3.5 Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities
Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/
- 3.6 Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities
Грамматика: Сослагательное наклонение/Пр/
- 3.7 Выбор профессии/ Career choice
Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/
- 3.8 Выбор профессии/ Career choice
Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/
- 3.9 Контрольная работа №3 /Зачёт/

Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия

- 4.1 Будущее науки/ Science and its future
Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/
- 4.2 Будущее науки/ Science and its future
Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/
- 4.3 Современные исследования/ Studies and Research
Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/
- 4.4 Современные исследования/ Studies and Research
Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/

4.5 Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity

Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/

4.6 Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity

Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/

Иностранный язык в профессиональной сфере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является освоение навыков устной речи, письменной речи и перевода текстов на родном и иностранном языках в ситуациях делового общения.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы и приемы, обеспечивающие эффективную учебную деятельность по политологии на иностранном языке.
3.1.2	- невербальные средства общения, принятые в англоязычной культуре.
3.1.3	- особенности профессионально-ориентированных текстов и текстов научного стиля.
3.1.4	- общенаучные и политологические термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера, а также для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами.
3.2	Уметь:
3.2.1	- преодолевать трудности, возникающие при восприятии иноязычного научного и профессиональноориентированного текста и при производстве собственного речевого произведения в процессе межкультурной коммуникации в профессиональной среде.
3.2.2	- определять цель построения иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения.
3.2.3	- анализировать имеющиеся знания и умения, необходимые для достижения цели (реализации коммуникативного намерения).
3.2.4	- аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.
3.2.5	- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, диалоги комбинированного типа.
3.2.6	- осуществлять иноязычную коммуникацию с целевой аудиторией.
3.3	Владеть:
3.3.1	- учебными стратегиями и приемами, обеспечивающими эффективную учебную деятельность по политологии на иностранном языке (постановка цели, выбор способов ее достижения, анализ возникающих трудностей).
3.3.2	- системой инокультурных понятий и реалий.
3.3.3	- официальным и нейтральным регистрами общения;
3.3.4	- правилами этикета представителей англоязычной культуры.
3.3.5	- подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала.
3.3.6	- навыками работы со справочным иноязычным материалом (словарями, энциклопедиями и пр.).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. The English language and its peculiarities

- 1.1 Входное тестирование по шкале CEFR (общеевропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/
- 1.2 Meeting people /Ср/
- 1.3 English as a language of global communication /Пр/
- 1.4 English as a language of global communication /Ср/

- 1.5 P of English language /Пр/
- 1.6 Peculiarities of English language /Ср/
- 1.7 Electronic Media and the English Language /Пр/
- 1.8 Electronic Media and the English Language /Ср/
- 1.9 The Language of Political Correctness /Пр/
- 1.10 The Language of Political Correctness /Ср/
- Раздел 2. Diplomacy as a career**
- 2.1 The art of diplomacy /Пр/
- 2.2 The art of diplomacy /Ср/
- 2.3 What is Public Diplomacy? /Пр/
- 2.4 What is Public Diplomacy? /Ср/
- 2.5 Qualities of a future diplomat /Пр/
- 2.6 Qualities of a future diplomat /Ср/
- 2.7 Criticism of Diplomacy /Пр/
- 2.8 Criticism of Diplomacy /Ср/
- 2.9 Letters and e-mails /Пр/
- 2.10 Letters and e-mails /Ср/
- Раздел 3. News Media: The power to inform**
- 3.1 Types of Media /Пр/
- 3.2 Types of Media /Ср/
- 3.3 The press in Britain /Пр/
- 3.4 The press in Britain /Ср/
- 3.5 The press in the USA /Пр/
- 3.6 The press in the USA /Ср/
- 3.7 News Media and Public Opinion /Пр/
- 3.8 News Media and Public Opinion /Ср/
- Раздел 4. Government and Public Policy**
- 4.1 Government Structures /Пр/
- 4.2 Government Structures /Ср/
- 4.3 Systems of Government /Пр/
- 4.4 Systems of Government /Ср/
- 4.5 Constitutional Government /Пр/
- 4.6 Constitutional Government /Ср/
- 4.7 Monarchy /Пр/
- 4.8 Monarchy /Ср/

Игровые виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.5 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.9 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.13 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Индивидуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Индивидуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.5 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.9 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.13 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.13 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Интеллектуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап начальной подготовки

- 1.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта
- 1.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта
- 1.3 Интегральная подготовка по виду спорта
- 1.4 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта
- 1.5 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта
- 1.6 Интегральная подготовка по виду спорта
- 1.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 1.8 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ 3
- 2.3 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.4 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.8 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /
- 2.9 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.10 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.3 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.4 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.9 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Общая физическая подготовка

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----	---

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/
- 1.5 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап специализации в виде двигательной активности

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности /Ср/
- 2.2 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Пр/
- 2.3 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Ср/
- 2.4 Общая физическая подготовка /Пр/
- 2.5 Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.6 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.7 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Ср/
- 2.8 Общая физическая подготовка /Пр/

Раздел 3. Этап физического совершенствования

- 3.1 Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно- оздоровительной деятельностью /Ср/
- 3.2 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.5 Общая и специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.6 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.7 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

История политических учений

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний, умений и навыков, связанных с использованием принятых в профессиональной среде способов коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методов эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, пониманием базовых теоретических категорий политической науки и содержания политических теорий и идеологий в их историческом развитии, хранением, обработкой и анализом информации из различных источников и баз данных, ее представлением в требуемом формате с использованием современных технологий на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Пользуется принятыми в профессиональной среде способами коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методами эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, понимает базовые теоретические категории политической науки и содержание политических теорий и идеологий в их историческом развитии

ОПК-1.2: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных технологий; излагает ключевые результаты собственного исследования на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные политические теории, историю их развития, и взаимосвязь с политическим процессом; творческие биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов, круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, работать с оригинальными научными и идеологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике, основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого, навыками научного анализа и интерпретации политических концепций, основами сравнительного анализа политических теорий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Политические учения в Древней Греции /Лек/
- 1.2 Политические учения в Древней Греции /Пр/
- 1.3 Политические учения в Древней Греции /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Политические учения а Древнем Риме /Лек/
- 2.2 Политические учения а Древнем Риме /Пр/
- 2.3 Политические учения а Древнем Риме /Ср/

Раздел 3.

- 3.1 Политические учения раннего средневековья /Лек/
- 3.2 Политические учения раннего средневековья /Пр/
- 3.3 Политические учения раннего средневековья /Ср/

Раздел 4. 4

- 4.1 Политические идеи высокого Средневековья /Лек/
- 4.2 Политические идеи высокого Средневековья /Пр/
- 4.3 Политические идеи высокого Средневековья /Ср/

Раздел 5.

- 5.1 Политические идеи в средневековой Руси /Лек/

- 5.2 Политические идеи в средневековой Руси /Пр/
 5.3 Политические идеи в средневековой Руси /Ср/
Раздел 6.
 6.1 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Лек/
 6.2 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Пр/
 6.3 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Ср/
Раздел 7.
 7.1 Политические идеи эпохи Ренессанса /Пр/
 7.2 Политические идеи эпохи Ренессанса /Ср/
 7.3 Политические идеи эпохи Ренессанса /Лек/
Раздел 8. 8
 8.1 Политические идеи эпохи Реформации /Лек/
 8.2 Политические идеи эпохи Реформации /Пр/
 8.3 Политические идеи эпохи Реформации /Ср/
Раздел 9.
 9.1 Политические идеи Раннего Нового Времени /Лек/
 9.2 Политические идеи Раннего Нового Времени /Пр/
 9.3 Политические идеи Раннего Нового Времени /Ср/
 9.4 Политические идеи Раннего Нового Времени /Экзамен/
Раздел 10.
 10.1 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Лек/
 10.2 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Пр/
 10.3 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Ср/
Раздел 11.
 11.1 Политические идеи консерватизма Нового времени /Лек/
 11.2 Политические идеи консерватизма Нового времени /Пр/
 11.3 Политические идеи консерватизма Нового времени /Ср/
Раздел 12. 12
 12.1 Политические идеи социализма Нового времени /Лек/
 12.2 Политические идеи социализма Нового времени /Пр/
 12.3 Политические идеи социализма Нового времени /Ср/
Раздел 13.
 13.1 Политические идеи социал- либерализма /Лек/
 13.2 Политические идеи социал- либерализма /Пр/
 13.3 Политические идеи социал- либерализма /Ср/
Раздел 14.
 14.1 Политические идеи неолиберализма /Лек/
 14.2 Политические идеи неолиберализма /Пр/
 14.3 Политические идеи неолиберализма /Ср/
Раздел 15.
 15.1 Основные течения в социализме Новейшего времени /Лек/
 15.2 Основные течения в социализме Новейшего времени /Пр/
 15.3 Основные течения в социализме Новейшего времени /Ср/
Раздел 16.
 16.1 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Лек/
 16.2 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Пр/
 16.3 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Ср/
Раздел 17.
 17.1 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Лек/
 17.2 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Пр/
 17.3 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Ср/

Теория политики

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Теория политики» направлена на изучение теоретических основ мира политики с целью формирования у студентов целостного представления о политической сфере общества и структуре политической науки, посредством изучения основных концептов, с учетом их эволюции в истории политических идей и политической теории, а также этапов развития политологического знания, для последующего применения соответствующих исследовательских методов и инструментария в аналитической и исследовательской деятельности.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОПК-3.1: Использует выработанные политической наукой концепты с учетом истории их возникновения и развития в процессе исследовательской и аналитической деятельности опирается на факты истории политических идей и политической науки. В процессе исследовательской и аналитической деятельности использует выработанные политической наукой методы и процедуры, подбирает оптимальный исследовательский инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- эволюцию основных концептов политической науки;
3.1.2	- основные этапы формирования исследовательских методов политической науки;
3.1.3	- механизмы формирования и функционирования политических институтов, принципы взаимодействия акторов политического процесса, характер и направления развития социально-политических процессов с позиции их объяснения через призму истории политических идей и развития политической теории.
3.2	Уметь:
3.2.1	- давать характеристику изучаемым политическим процессам и явлениям, опираясь на концепты политической науки;
3.2.2	- систематизировать и интерпретировать взаимосвязи политических явлений, закономерности происходящих политических процессов, опираясь на смысловые конструкции в оригинальных текстах;
3.2.3	- подбирать оптимальный исследовательский инструментарий, раскрывая существенные свойства исследуемых политических институтов и процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа основных концептов политической науки;
3.3.2	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера, ее интерпретации с привлечением фактов истории политических идей и политической науки;
3.3.3	- навыками исследовательской и аналитической деятельности, применяя релевантные методы и инструментарий политической науки.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Политическая власть и властные отношения /Лек/
- 1.2 Политическая власть и властные отношения /Пр/
- 1.3 Политическая власть и властные отношения /Ср/
- 1.4 Политическая элита и лидерство /Лек/
- 1.5 Политическая элита и лидерство /Пр/
- 1.6 Политическая элита и лидерство /Ср/
- 1.7 Политическая система /Лек/
- 1.8 Политическая система /Пр/
- 1.9 Политическая система /Ср/
- 1.10 Государство как основной элемент политической системы /Лек/
- 1.11 Государство как основной элемент политической системы /Пр/
- 1.12 Государство как основной элемент политической системы /Ср/
- 1.13 Политические режимы /Лек/
- 1.14 Политические режимы /Пр/
- 1.15 Политические режимы /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Политическая социализация /Лек/
- 2.2 Политическая социализация /Пр/
- 2.3 Политическая социализация /Ср/
- 2.4 Политическая культура /Лек/
- 2.5 Политическая культура /Пр/
- 2.6 Политическая культура /Ср/
- 2.7 Политическое поведение /Лек/
- 2.8 Политическое поведение /Пр/
- 2.9 Политическое поведение /Ср/
- 2.10 Группы интересов как субъекты политики /Лек/
- 2.11 Группы интересов как субъекты политики /Пр/
- 2.12 Группы интересов как субъекты политики /Ср/

Раздел 3.

- 3.1 Теория партий /Лек/
- 3.2 Теория партий и партийных систем /Пр/
- 3.3 Теория партий и партийных систем /Ср/
- 3.4 Теория партийных систем /Лек/
- 3.5 Теория партийных систем /Пр/
- 3.6 Теория партийных систем /Ср/
- 3.7 Политические идеологии /Лек/
- 3.8 Политические идеологии /Пр/
- 3.9 Политические идеологии /Ср/
- 3.10 Политическое сознание /Лек/
- 3.11 Политическое сознание /Пр/
- 3.12 Политическое сознание /Ср/

Раздел 4.

- 4.1 Демократический режим и институты демократии /Лек/
- 4.2 Демократический режим и институты демократии /Пр/
- 4.3 Демократический режим и институты демократии /Ср/
- 4.4 Демократический транзит и консолидация демократии. /Лек/
- 4.5 Демократический транзит и консолидация демократии. /Пр/
- 4.6 Демократический транзит и консолидация демократии. /Ср/
- 4.7 Политические изменения и политическое развитие /Лек/
- 4.8 Политические изменения и политическое развитие /Пр/
- 4.9 Политические изменения и политическое развитие /Ср/
- 4.10 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Лек/
- 4.11 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Пр/
- 4.12 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Ср/

Современная российская политика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование системных знаний о текущем политическом процессе в современной России, о состоянии политической системы современной России, а также её институтов; определение и понимание целей и задач своей профессиональной деятельности как политолога, формирование умения грамотно ставить профессиональные задачи, корректировать способы и методы их достижения, определение возможностей и путей их своевременного и эффективного решения, опираясь на знания особенностей взаимодействия между акторами политического процесса; умение разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6.1: Демонстрирует понимание целей и задач в своей профессиональной деятельности, определяет и при необходимости корректирует способы, и методы достижения поставленных задач; оценивает возможности и пути их своевременного и эффективного решения; разрабатывает рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики;
3.1.2	- объективные тенденции и закономерности развития политической системы.
3.1.3	- основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России;
3.1.4	- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач
3.1.5	- цели и задачи своей профессиональной деятельности
3.1.6	- способы и методы достижения поставленных задач
3.1.7	- возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач
3.1.8	- принципы составления рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде

3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
3.2.2	- изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов;
3.2.3	- осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы;
3.2.4	- самостоятельно выявлять основные тенденции и закономерности российского политического процесса;
3.2.5	- участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях;
3.2.6	- аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения.
3.2.7	- выделять базовые закономерности современной российской политики;
3.2.8	- понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни,
3.2.9	- демонстрировать понимание целей и задач своей профессиональной деятельности
3.2.10	- определять и корректировать при необходимости способы и методы достижения поставленных задач
3.2.11	- оценивать возможности и пути своевременного и эффективного решения задач
3.2.12	- разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методологией анализа современных политических доктрин;
3.3.2	- владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
3.3.3	- опытом анализа политических, законодательных документов;
3.3.4	- опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса;
3.3.5	- способами совершенствования и профессиональных знаний и умений
3.3.6	- различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования
3.3.7	- навыками постановки цели и задачи своей профессиональной деятельности
3.3.8	- способами и методами достижения поставленных задач
3.3.9	- способами оценки возможностей и путей своевременного и эффективного решения профессиональных задач
3.3.10	- принципами составления рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Лек/
- 1.2 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/
- 1.3 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/
- 1.4 Политическая власть в России: проблема легитимности /Лек/
- 1.5 Политическая власть в России: проблема легитимности /Пр/
- 1.6 Политическая власть в России: проблема легитимности /Ср/
- 1.7 Современная реформа политической власти в России /Лек/
- 1.8 Современная реформа политической власти в России /Пр/
- 1.9 Современная реформа политической власти в России /Ср/
- 1.10 Особенности политического лидерства в современной России /Лек/
- 1.11 Особенности политического лидерства в современной России /Пр/
- 1.12 Особенности политического лидерства в современной России /Ср/
- 1.13 Современная политико- административная элита России /Лек/
- 1.14 Современная политико- административная элита России /Пр/
- 1.15 Современная политико- административная элита России /Ср/
- 1.16 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.17 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.18 Политический режим современной России /Лек/
- 1.19 Политический режим современной России /Пр/
- 1.20 Политический режим современной России /Ср/
- 1.21 Становление современного российского государства /Лек/
- 1.22 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Пр/

- 1.23 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Ср/
- 1.26 Формы правления и территориального устройства в России /Пр/
- 1.27 Формы правления и территориального устройства в России /Ср/
- 1.28 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Лек/
- 1.29 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Ср/
- 1.30 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Пр/
- 1.31 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Лек/
- 1.32 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Пр/
- 1.33 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Ср/
- 1.34 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Лек/
- 1.35 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.36 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.37 Избирательный процесс в России /Пр/
- 1.38 Избирательный процесс в России /Ср/
- 1.39 Политическое сознание современного российского общества /Лек/
- 1.40 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Пр/
- 1.41 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Ср/
- 1.42 Политическая культура России: традиции и современность /Лек/
- 1.43 Политическая культура России: традиции и современность /Пр/
- 1.44 Политическая культура России: традиции и современность /Ср/
- 1.45 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Лек/
- 1.46 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Пр/
- 1.47 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Ср/
- 1.48 Становление правового государства в России: история и современность /Лек/
- 1.49 Становление правового государства в России: история и современность /Пр/
- 1.50 Становление правового государства в России: история и современность /Ср/
- 1.51 Права человека и гражданина в России /Лек/
- 1.52 Права человека и гражданина в России /Пр/
- 1.53 Права человека и гражданина в России /Ср/
- 1.56 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы /Лек/
- 1.57 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Пр/
- 1.58 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Ср/
- 1.59 Политика и экономика: условия взаимодействия /Лек/
- 1.60 Политика и экономика: условия взаимодействия /Пр/
- 1.61 Политика и экономика: условия взаимодействия /Ср/
- 1.62 Политические революции и конфликты в современной России /Лек/
- 1.63 Политические революции и конфликты в современной России /Пр/
- 1.64 Политические революции и конфликты в современной России /Ср/
- 1.65 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Лек/
- 1.66 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Пр/
- 1.67 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Ср/
- 1.68 Терроризм и его проявления в современной России /Лек/
- 1.69 Терроризм и его проявления в современной России /Пр/
- 1.70 Терроризм и его проявления в современной России /Ср/
- 1.71 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Лек/
- 1.72 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Пр/
- 1.73 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Ср/
- 1.74 Россия в мировом политическом процессе /Лек/
- 1.75 Россия в мировом политическом процессе /Пр/
- 1.76 Россия в мировом политическом процессе /Ср/
- 1.77 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Лек/
- 1.78 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Пр/
- 1.79 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Ср/

Мировая политика и международные отношения

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений, основных теоретических концепций международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, формирование представления о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений; формирование знаний о специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; развитие навыков работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию.
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: Разбирается в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; демонстрирует понимание принципов работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации;
3.1.2	основные теории международных отношений,
3.1.3	историю развития межгосударственных отношений,
3.1.4	правовые основы функционирования международных организаций,
3.1.5	роль в мировой политике негосударственных акторов
3.1.6	специфику коммуникативных процессов, каналы массовой коммуникации, средства массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;
3.1.7	принципы работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
3.2.2	проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики,
3.2.3	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
3.2.4	разбираться в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;
3.2.5	работать с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научного анализа и публицистического изложения актуальных международных отношений и политических событий;
3.3.2	навыками анализа и прогнозирования развития международной ситуации и изложения результатов этого анализа и прогноза и в научном, и в публицистическом жанрах
3.3.3	владеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности
3.3.4	навыками использования коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средств массовой информации, определяя особенности их функционирования в современном мире;
3.3.5	навыками работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Лек/
 1.2 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Пр/

- 1.3 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Ср/
- 1.4 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Лек/
- 1.5 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Пр/
- 1.6 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Ср/
- 1.7 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Лек/
- 1.8 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Пр/
- 1.9 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Ср/
- 1.10 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Лек/
- 1.11 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Пр/
- 1.12 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Ср/
- 1.13 Основные акторы современной мировой политики /Лек/
- 1.14 Основные акторы современной мировой политики /Пр/
- 1.15 Основные акторы современной мировой политики /Ср/
- 1.18 Государства как основные субъекты международных отношений. /Лек/
- 1.19 Государства как основные субъекты международных отношений. /Пр/
- 1.20 Государства как основные субъекты международных отношений. /Ср/
- 1.21 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Лек/
- 1.22 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Пр/
- 1.23 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Ср/
- 1.24 Основные проблемы современной мировой политики. /Лек/
- 1.25 Основные проблемы современной мировой политики. /Пр/
- 1.26 Основные проблемы современной мировой политики. /Ср/
- 1.27 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Лек/
- 1.28 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Пр/
- 1.29 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Ср/
- 1.30 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Лек/
- 1.31 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Пр/
- 1.32 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Ср/
- 1.34 устный опрос, контрольная работа /Экзамен/
- 1.35 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Лек/
- 1.36 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Пр/
- 1.37 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Ср/
- 1.38 Ближневосточный конфликт. /Лек/
- 1.39 Ближневосточный конфликт. /Пр/
- 1.40 Ближневосточный конфликт. /Ср/
- 1.41 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Лек/
- 1.42 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Пр/
- 1.43 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Ср/
- 1.44 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Лек/
- 1.45 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Пр/
- 1.46 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Ср/
- 1.47 Общеευропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Лек/
- 1.48 Общеευропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Пр/
- 1.49 Общеευропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Ср/
- 1.52 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.53 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.54 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.55 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.56 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.57 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.58 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Лек/
- 1.59 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Пр/
- 1.60 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Ср/
- 1.61 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Лек/
- 1.62 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Пр/
- 1.63 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Ср/
- 1.64 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Лек/
- 1.65 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Пр/
- 1.66 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Ср/

Политический консалтинг

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями курса являются формирование представления о сфере политических консультационных услуг, их специфике и особенностях функционирования в политическом пространстве. В процессе изучения материала студенты должны усвоить теоретические, методические и прикладные аспекты политического консалтинга в их единстве, понять междисциплинарный характер этой дисциплины, современную проблематику и технологию решения задач в сфере политической деятельности, способы организации и проведения консалтинговых исследований и разработок, необходимых для принятия политических и управленческих решений, а также при взаимодействии с политическими институтами общества.
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	

ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю эволюции взглядов на политическое консультирование, различные модели политического консультирования, характерные для разных политических систем и государств;
3.1.2	- специфику работы политического консультанта при планировании и проведении избирательных кампаний и целевых PR-акций при взаимодействии с политическими институтами общества;
3.1.3	- принципы взаимодействия с политическими институтами общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить диагностику состояния политической ситуации в обществе и различных социально-политических структурах;
3.2.2	- анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
3.3	Владеть:
3.3.1	- системой знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры;
3.3.2	- методикой создания и поддержания имиджа политического лидера, партии и других политических структур;
3.3.3	- навыками планирования политической деятельности, осознавая степень личной ответственности при принятии политических и управленческих решений;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел 1.
1.1	Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина /Лек/
1.2	Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина /Пр/
1.3	Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина /Ср/
	Раздел 2.
2.1	Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга /Лек/
2.2	Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга /Пр/
2.3	Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга /Ср/
	Раздел 3.
3.1	Консалтинг политического управления /Лек/
3.2	Консалтинг политического управления /Пр/
3.3	Консалтинг политического управления /Ср/
	Раздел 4.
4.1	Политический маркетинг и политическая реклама как объект консалтинга /Лек/
4.2	Политический маркетинг и политическая реклама как объект консалтинга /Пр/
4.3	Политический маркетинг и политическая реклама как объект консалтинга /Ср/
	Раздел 5.
5.1	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система /Лек/
5.2	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система /Пр/
5.3	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система /Ср/
	Раздел 6.

6.1	Консалтинг имиджа публичного политика. Консалтинг техно-логий восстановления политического имиджа /Лек/
6.2	Консалтинг имиджа публичного политика. Консалтинг техно-логий восстановления политического имиджа /Пр/
6.3	Консалтинг имиджа публичного политика. Консалтинг техно-логий восстановления политического имиджа /Ср/
Раздел 7.	
7.1	Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании /Лек/
7.2	Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании /Пр/
7.3	Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании /Ср/
Раздел 8.	
8.1	Консалтинг групповых и межличностных коммуникаций в избирательной кампании /Лек/
8.2	Консалтинг групповых и межличностных коммуникаций в избирательной кампании /Пр/
8.3	Консалтинг групповых и межличностных коммуникаций в избирательной кампании /Ср/
Раздел 9.	
9.1	Консалтинг избирательной кампании /Лек/
9.2	Консалтинг избирательной кампании /Пр/
9.3	Консалтинг избирательной кампании /Ср/

Государственная политика и управление

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Государственная политика и управление» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», нацелена на формирование способности выбирать стиль общения на государственном языке РФ, применять современные теоретические и практические наработки в сфере государственной политики и государственного управления, научном направлении, изучающем процессы государственного строительства, формах и методах государственного управления, процессе принятия политико-административных решений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации	

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- основные стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.1.3	- основные современные теоретические и практические наработки в сфере управления;
3.1.4	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- выбирать стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.2.3	- выявлять современные теоретические и практические наработки в сфере управления;
3.2.4	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.
3.3.2	- применения стилей общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;

3.3.3 - применения современных теоретических и практических наработок в сфере управления;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Теоретические основы политико- административного управления. /Лек/
- 1.2 Теоретические основы политико- административного управления. /Пр/
- 1.3 Теоретические основы политико- административного управления. /Ср/
- 1.4 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Лек/
- 1.5 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Пр/
- 1.6 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Лек/
- 1.7 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Пр/
- 1.8 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Ср/
- 1.9 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Ср/
- 1.12 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Лек/
- 1.13 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Пр/
- 1.14 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Ср/
- 1.15 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Лек/
- 1.16 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Пр/
- 1.20 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Ср/
- 1.17 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Ср/
- 1.18 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Лек/
- 1.19 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Пр/

Муниципальная политика и управление

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Муниципальная политика и управление» нацелена: на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология»; на применение современных теоретических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений, на муниципальном уровне публичной политики; на изучение процессов управления и самоуправления, развития института муниципальной службы, с учётом стиля общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.1.2	- способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений;
3.1.3	- принципы взаимодействия с органами муниципального управления;
3.1.4	- принципы организации современного муниципального управления и самоуправления;
3.1.5	- принципы планирования и проектирования организационных действий в управленческих процессах;
3.1.6	- основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление»;

3.1.7	- механизмы разработки муниципальной политики;
3.1.8	- механизмы принятия управленческих решений в органах местного самоуправления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.2.2	- выбирать способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений;
3.2.3	- систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления;
3.2.4	- взаимодействовать с органами муниципального управления;
3.2.5	- планировать и проектировать организационные действия в управленческих процессах;
3.2.6	- выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений;
3.2.7	- организовывать управленческие процессы в органах местного самоуправления;
3.2.8	- применять инструменты планирования и развития управленческих процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть стилями общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.3.2	- владеть способами применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений;
3.3.3	- способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений;
3.3.4	- навыками организации управленческих процессов в органах местного самоуправления;
3.3.5	- навыками планирования и развития управленческих процессов;
3.3.6	- навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода);
3.3.7	- организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов на региональном и муниципальном уровне;
3.3.8	- методиками оценки на практике программно-целевых методов управления и анализа социально-политических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Лек/
- 1.2 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Пр/
- 1.3 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Ср/
- 1.4 Местное управление в исторической ретроспективе. /Лек/
- 1.5 Местное управление в исторической ретроспективе. /Пр/
- 1.6 Местное управление в исторической ретроспективе. /Ср/
- 1.7 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Лек/
- 1.8 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Пр/
- 1.9 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Структура и формирование органов местной власти. /Лек/
- 2.2 Структура и формирование органов местной власти. /Пр/
- 2.3 Структура и формирование органов местной власти. /Ср/
- 2.4 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Лек/
- 2.5 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Пр/
- 2.6 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Ср/
- 2.7 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Лек/
- 2.8 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Пр/
- 2.9 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Ср/

Политическая социология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебного курса «Политическая социология» является изучение специфики процессов критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач посредством применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы с учетом связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;****ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли.
3.1.2	Наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической мысли.
3.1.3	Основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
3.1.4	Историю становления политической социологии.
3.1.5	Историю становления политической социологии, основные социологические теории современности.
3.1.6	Специфику поиска, критического анализа, синтеза и ранжирования информации, системного подхода для решения поставленных задач, связанных с историей становления политической социологии, основными социологическими теориями современности с учетом применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа.
3.1.7	Специфику подготовки справочного материала для аналитических разработок.
3.1.8	Правила оформления библиографических обзоров.
3.1.9	Правила оформления библиографических обзоров, рефератов.
3.1.10	Правила оформления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
3.1.11	Основные принципы научных исследований.
3.1.12	Основные принципы и этапы подготовки научных исследований.
3.1.13	Основные принципы и этапы подготовки и осуществления научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в мировой политической мысли.
3.2.2	Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли.
3.2.3	Работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
3.2.4	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику.
3.2.5	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий.
3.2.6	Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий, интерпретировать результаты исследований на основе современных социологических теорий.
3.2.7	Осуществлять поиск, критический анализ, синтез и ранжирование информации, владеть системным подходом для решения поставленных задач, связанных с историей становления политической социологии, основными социологическими теориями современности с учетом применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа.
3.2.8	Подготавливать справочный материал для аналитических разработок.
3.2.9	Составлять библиографические обзоры
3.2.10	Составлять библиографические обзоры, рефераты
3.2.11	Составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
3.2.12	Рассчитывать ресурсы участников.
3.2.13	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности их участников.
3.2.14	Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанностей их участников, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проекта ресурсов
3.3	Владеть:
3.3.1	Терминологией, используемой мыслителями прошлого применительно к различным политическим событиям и институтам.
3.3.2	Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в древние и средние века.

3.3.3	Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в новое, новейшее время.
3.3.4	Принципами поиска, критического анализа, синтеза и ранжирования информации, системным подходом для решения поставленных задач, связанных с историей становления политической социологии, основными социологическими теориями современности с учетом применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа.
3.3.5	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса
3.3.6	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования.
3.3.7	Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований.
3.3.8	Навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок.
3.3.9	Методиками социологического анализа.
3.3.10	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа.
3.3.11	Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
3.3.12	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов.
3.3.13	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников.
3.3.14	Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, производства расчетов, необходимых для успешной реализации проекта ресурсов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

1.1 Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Лек/

1.2 Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Пр/

1.3 Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Ср/

Раздел 2.

2.1 Основные исторические этапы становления политической социологии /Лек/

2.2 Основные исторические этапы становления политической социологии /Пр/

2.3 Основные исторические этапы становления политической социологии /Ср/

Раздел 3.

3.1 Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений /Лек/

3.2 Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений /Пр/

3.3 Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений /Ср/

Раздел 4.

4.1 Методы политической социологии. /Лек/

4.2 Методы политической социологии. /Пр/

4.3 Методы политической социологии. /Ср/

Раздел 5.

5.1 Метод контент-анализа документов. /Лек/

5.2 Метод контент-анализа документов. /Пр/

5.3 Метод контент-анализа документов. /Ср/

Раздел 6.

6.1 Количественные методы исследования /Лек/

6.2 Количественные методы исследования /Пр/

6.3 Количественные методы исследования /Ср/

Раздел 7.

7.1 Политическая элита и методы ее исследования /Лек/

7.2 Политическая элита и методы ее исследования /Пр/

7.3 Политическая элита и методы ее исследования /Ср/

Раздел 8.

8.3 Политические партии и избиратели /Лек/

8.4 Политические партии и избиратели /Пр/

8.5 Политические партии и избиратели /Ср/

Раздел 9.

9.1 Социальная стратификация и политика. /Лек/

- 9.2 Социальная стратификация и политика. /Пр/
 9.3 Социальная стратификация и политика. /Ср/
Раздел 10.
 10.1 Электоральная социология /Лек/
 10.2 Электоральная социология /Пр/
 10.3 Электоральная социология /Ср/
Раздел 11.
 11.1 Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Лек/
 11.2 Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Пр/
 11.3 Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Ср/
Раздел 12.
 12.1 Политический конфликт и исследование его роли в политических процессах /Лек/
 12.2 Политический конфликт и исследование его роли в политических процессах /Пр/
 12.3 Политический конфликт и исследование его роли в политических процессах /Ср/

Сравнительная политология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины «Сравнительная политология» является систематическое сравнение и анализ политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также подготовка справочного материала для аналитических разработок и формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов. После освоения курса студент может самостоятельно выделять классификационные признаки политической власти, субъектов политики, политических систем, основных прав граждан в разных культурных средах

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	

ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– актуальные проблемы и тенденции развития сравнительной политологии;
3.1.2	– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
3.1.3	– основные способы применения методики социологического, политологического и политико-психологического анализа;
3.1.4	– основные школы и концепции в сравнительной политологии; – основные политологические понятия, термины;
3.1.5	– основные теории компаративистики;
3.1.6	– основные способы осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации
3.1.7	– методику анализа задач и прогнозирования политических процессов;
3.1.8	– технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.2	– применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
3.2.3	– использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач;
3.2.4	– применять основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике;
3.2.5	– применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера
3.2.6	– в области политических наук для организации и проведения научных исследований; работать с оригинальными научными текстами по компаративистике;
3.2.7	– формулировать гипотезы, определять направления исследования;
3.2.8	– проявлять инициативу при решении профессиональных задач;
3.2.9	– использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований;

3.2.10	– применять полученные знания и навыки в исследовательском процессе;
3.2.11	– анализировать современные политические и международные проблемы и процессы;
3.2.12	– использовать знания современных тенденций и перспектив развития политических процессов для подготовки текстов, публичных выступлений
3.3	Владеть:
3.3.1	– устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями; навыками сравнительного анализа политических систем и институтов;
3.3.2	– методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
3.3.3	– навыками осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации
3.3.4	– комплексными знаниями социологического, политологического и политико-психологического характера;
3.3.5	– методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
3.3.6	– общенаучной и политологической терминологией, умением работать с политическими текстами;
3.3.7	– способностью к порождению инновационных идей;
3.3.8	– умением формулировать и выдвигать самостоятельные гипотезы исследования;
3.3.9	– навыками научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Лек/
1.2 Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Пр/
1.3 Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 История становления сравнительной политологии. /Лек/
2.2 История становления сравнительной политологии. /Пр/
2.3 История становления сравнительной политологии. /Ср/

Раздел 3.

- 3.1 Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Лек/
3.2 Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Пр/
3.3 Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Ср/

Раздел 4.

- 4.1 Политическая система современного общества: эволюция теории. /Пр/
4.2 Политическая система современного общества: эволюция теории. /Лек/
4.3 Политическая система современного общества: эволюция теории. /Ср/

Раздел 5.

- 5.1 Политическая власть /Лек/
5.2 Политическая власть /Ср/
5.3 Политическая власть /Пр/

Раздел 6.

- 6.1 Феномен политического лидерства /Лек/
6.2 Феномен политического лидерства /Пр/
6.3 Феномен политического лидерства /Ср/

Раздел 7.

- 7.1 Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Лек/
7.2 Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Пр/
7.3 Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Ср/

Раздел 8.

- 8.1 Избирательные системы современных государств. /Лек/
8.2 Избирательные системы современных государств. /Пр/
8.3 Избирательные системы современных государств. /Ср/

Раздел 9.

- 9.1 Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Пр/
9.2 Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Ср/
9.3 Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Лек/

Раздел 10.

- 10.1 Государство как центральный институт политической системы. /Лек/
10.2 Государство как центральный институт политической системы. /Пр/

10.3 Государство как центральный институт политической системы. /Ср/

Раздел 11.

11.1 Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Лек/

11.2 Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Пр/

11.3 Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Ср/

Политическая регионалистика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью изучения дисциплины «Политическая регионалистика» является: сформировать способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам. Основной задачей изучения данной дисциплины является сформировать способности по:
1.2	- выявлению связи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом;
1.3	- выявлению связи политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
1.4	- осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации;
1.5	- участию в организацию управленческих процессов в органах власти

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	– понятие политическая регионалистика;
3.1.2	– историю становления и развития политической регионалистики в России и мире;
3.1.3	– современные тенденции развития политической регионалистики в России и мире;
3.1.4	– факторы, влияющие на становление и развитие политической регионалистики в России;
3.1.5	– значение политической регионалистики для развития российской государственности;
3.1.6	- методологию политического анализа, принципы политологической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию
3.2 Уметь:	
3.2.1	-аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме политической регионалистики, его становления и развития.
3.2.2	- формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политологии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции политической регионалистики;
3.3.2	- навыками анализа и прогнозирования развития политологии в современном мире, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

1.1 Отношения «центр-регионы» при династии Рюриковичей /Лек/

1.2 Отношения «центр-регионы» при династии Рюриковичей /Ср/

1.3 Отношения «центр-регионы» в Советский период /Лек/

1.4 Отношения «центр-регионы» в Советский период /Ср/

1.5 Отношения «центр-регионы» в современной России (1991-2010-е гг.). /Лек/

1.7 Отношения «центр-регионы» в современной России (1991-2010-е гг.). /Ср/

1.9 Система региональной власти в РФ /Ср/

- 1.10 Исполнительная власть в субъектах РФ /Ср/
- 1.11 Представительная власть в субъектах РФ /Пр/
- 1.12 Политико-историческое развитие российской системы «центр- регионы» /Пр/
- 1.13 Системы местной власти в РФ /Ср/
- 1.14 Современное состояние системы «центр - регионы» /Пр/
- 1.15 Политические конфликты в регионах РФ /Ср/
- 1.16 Региональные элиты в РФ /Лек/
- 1.17 Современное состояние системы «центр - регионы» /Лек/
- 1.18 Региональные элиты в РФ /Ср/
- 1.19 Региональные элиты в РФ /Пр/
- 1.20 Политическая ситуация в федеральных округах РФ /Пр/
- 1.21 Политическая ситуация в федеральных округах РФ /Ср/

Политический процесс в Тюменской области

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Политический процесс в Тюменской области» нацелена на формирование способности осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации а также на формирование научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о сущности политических отношений, институтов и процессов в Тюменской области, предпосылках их формирования, специфике, формах и тенденциях развития, вместе с тем дисциплина также призвана формировать способность у студентов участвовать в организации управленческих процессов в органах власти.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- роль и место Тюменского региона в политической системе и политическом процессе современной России;
3.1.2	- периодизацию развития социально-политического процесса в Тюменской области;
3.1.3	- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
3.1.4	- способы применения системного подхода для решения поставленных задач;
3.1.5	- способы участия в организации управленческих процессов в органах власти
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать политические события
3.2.2	и особенности взаимоотношений субъектов политического процесса в Тюменской области;
3.2.3	- прогнозировать развитие политических социально-процессов в Тюменской области;
3.2.4	- осуществлять поиск,критический анализ и синтез информации;
3.2.5	- применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.6	- участвовать в организации управленческих процессов в органах власти
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа социально-политических процессов в Тюменской области с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий;
3.3.2	- методами анализа средств и способов реализации политической власти в Тюменской области.
3.3.3	- навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
3.3.4	- методиками применения системного подхода для решения поставленных задач;
3.3.5	- навыками участия в организации управленческих процессов в органах власти

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Пр/
- 1.2 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Ср/

- 1.3 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Пр/
 1.4 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Лек/
 1.5 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Ср/
Раздел 2.
 2.1 Особенности административно- территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области. /Лек/
 2.2 Особенности административно- территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области. /Ср/
 2.5 Особенности административно- территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области. /Лек/
Раздел 3.
 3.1 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области. /Лек/
 3.2 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Пр/
 3.4 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Ср/
 3.5 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Лек/
Раздел 4.
 4.1 Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Ср/
 4.2 Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Пр/
 4.3 Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Ср/

Практика партийной деятельности

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов целостного представления об организации партийной работы в современной России, законодательных основах деятельности, владеет политическим языком
1.2	политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества
1.3	- уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований;
1.4	- особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Содержание понятий "инновационная идея", "самостоятельная гипотеза"
3.1.2	сущность политической партии, её предназначении, типологиях политических партий по разным основаниям, организационном строении поли
3.1.3	тических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества; знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком
3.1.4	политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества
3.1.5	- уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований;
3.1.6	- особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы
3.2.2	- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты партологии,
3.2.3	- знать роль и функции политических партий в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении политического процесса уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
3.2.4	- ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации;
3.2.5	- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения;

3.2.6	- выделять главную и второстепенную информацию.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез
3.3.2	владеть навыками политического участия, политической толерантности, политического диалога, политической полемики иметь представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий
3.3.3	- навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера;
3.3.4	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Место и функции партий в политической системе общества /Лек/
- 1.2 Место и функции партий в политической системе общества /Пр/
- 1.3 Место и функции партий в политической системе общества /Ср/
- 1.4 Функционирование партий в современной России /Лек/
- 1.5 Функционирование партий в современной России /Пр/
- 1.6 Функционирование партий в современной России /Ср/
- 1.7 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Лек/
- 1.8 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Пр/
- 1.9 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Ср/
- 1.10 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Лек/
- 1.11 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Пр/
- 1.12 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Ср/
- 1.13 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Лек/
- 1.14 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Пр/
- 1.15 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Ср/
- 1.16 Формы и методы организационно- партийной работы /Лек/
- 1.17 Формы и методы организационно- партийной работы /Пр/
- 1.18 Формы и методы организационно- партийной работы /Ср/
- 1.19 Агитационно-пропагандистская работа партий /Лек/
- 1.20 Агитационно-пропагандистская работа партий /Пр/
- 1.21 Агитационно-пропагандистская работа партий /Ср/
- 1.22 Оценка и анализ партийной работы /Лек/
- 1.23 Оценка и анализ партийной работы /Пр/
- 1.24 Оценка и анализ партийной работы /Ср/

Политическая журналистика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знания, умений и навыков, способствующих ориентации студентов на углубленное понимание такого самостоятельного и активно развивающегося сегодня направления медиатеатральности, как политическая журналистика, концентрирующего в себе основные существенные характеристики журналистики как социально-ориентированного вида деятельности по сбору, обработке и распространению социально значимой информации, нацеленной на всестороннее познание окружающего мира.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	эволюцию политического процесса и политических отношений в России, с учетом его развития в настоящее время;

3.1.2	исторические особенности развития журналистской профессии в России как социального, информационного и творческого вида деятельности, а также базовые характеристики, присущие ее становлению и развитию;
3.1.3	основные исторические этапы развития отечественных СМИ и особенности их типологии, сформированные на каждом из этих этапов;
3.1.4	особенности информирования на политическую тему: содержательную и жанровую специфику материалов творческие приемы отображения действительности;
3.1.5	возможности активизации взаимодействия СМИ и аудитории при восприятии и отражении первыми вопросов политической жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	отличать журналистский материал на политическую тему от материалов, подготовленных в рамках пиар- и рекламного воздействия .;
3.2.2	критически рассмотреть любую публикацию на политическую тему, сформулировав ее профессиональные достоинства и недостатки;
3.2.3	демонстрировать способность к профессиональной адаптации на основе теоретических представлений о специфике исторического развития СМИ в России, к социальной и профессиональной мобильности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и приемами ориентирования в системе источников политической информации
3.3.2	приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам политической журналистики
3.3.3	навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов;
3.3.4	навыками информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Раздел 1.

- 1.1 Содержательные смыслы политической сферы /Ср/
- 1.2 Содержательные смыслы политической сферы /Лек/
- 1.3 Содержательные смыслы политической сферы /Пр/

Раздел 2.

- 2.1 Политическая практика СМИ /Ср/
- 2.2 Политическая практика СМИ /Лек/
- 2.3 Политическая практика СМИ /Пр/

Раздел 3.

- 3.1 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Ср/
- 3.2 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Лек/
- 3.3 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Пр/

Раздел 4.

- 4.1 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Ср/
- 4.2 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Лек/
- 4.3 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Пр/

Публичная политика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	теоретическое обобщение и применение знаний обучающихся, полученных ими при изучении теории и практики формирования и функционирования органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации как институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в российском обществе, исходя из учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;	
ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.	

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Базовые понятия курса «Публичная политика» и способы операционализации понятия «публичная политика»;
3.1.2	Основные теоретические перспективы и направления в изучении проблем публичной политики;
3.1.3	Когнитивные модели, используемые в изучении процесса функционирования публичных институтов;
3.1.4	Теории и методологию исследования публичной политики;
3.1.5	Теоретические основы теории игр и политических сетей;
3.1.6	Теоретические основы принятия политических решений с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.7	Специфику организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять специфику и особенности отдельных моделей публичной политики государства в зарубежной практике и в российском обществе;
3.2.2	Классифицировать актеров публичной политики и их влияние на политический процесс;
3.2.3	Определять формы политических кампаний и способы политической мобилизации;
3.2.4	Принимать актуальные политические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.5	Выявлять основные принципы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов;
3.3.2	Навыками анализа процесса принятия политических решений и процесса взаимодействия между политическими участниками;
3.3.3	Навыками использования институтов и инструментов публичной политики в регионе;
3.3.4	Навыками принятия политических решений с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.5	Основными принципами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Публичная политика как отрасль науки /Лек/
- 1.2 Публичная политика как отрасль науки /Пр/
- 1.3 Публичная политика как отрасль науки /Ср/
- 1.4 Основные модели процесса публичной политики /Лек/
- 1.5 Основные модели процесса публичной политики /Пр/
- 1.6 Основные модели процесса публичной политики /Ср/
- 1.7 Акторы публичной политики. Политическая подсистема /Лек/
- 1.8 Акторы публичной политики. Политическая подсистема /Пр/
- 1.9 Акторы публичной политики. Политическая подсистема /Ср/
- 1.10 Публичная политика и принятие государственных (политических) решений /Лек/
- 1.11 Публичная политика и принятие государственных (политических) решений /Пр/
- 1.12 Публичная политика и принятие государственных (политических) решений /Ср/
- 1.13 Институциональные факторы публичной политики /Лек/
- 1.14 Институциональные факторы публичной политики /Пр/
- 1.15 Институциональные факторы публичной политики /Ср/
- 1.16 Оценка публичной политики /Лек/
- 1.17 Оценка публичной политики /Пр/
- 1.18 Оценка публичной политики /Ср/
- 1.21 Когнитивные модели принятия политических решений /Лек/
- 1.22 Когнитивные модели принятия политических решений /Пр/
- 1.23 Когнитивные модели принятия политических решений /Ср/
- 1.24 Формирование повестки дня публичной политики (agenda setting) /Лек/
- 1.25 Формирование повестки дня публичной политики (agenda setting) /Пр/
- 1.26 Формирование повестки дня публичной политики (agenda setting) /Ср/
- 1.27 Инструменты публичной политики /Лек/

1.28	Инструменты публичной политики /Пр/
1.29	Инструменты публичной политики /Ср/
1.30	Гражданское общество как фактор развития /Лек/
1.31	Гражданское общество как фактор развития /Пр/
1.32	Гражданское общество как фактор развития /Ср/
1.33	Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития /Лек/
1.34	Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития /Пр/
1.35	Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития /Ср/
1.36	Технологии публичной инновационной политики /Лек/
1.37	Технологии публичной инновационной политики /Пр/
1.38	Технологии публичной инновационной политики /Ср/
1.39	Сетевая публичная политика /Лек/
1.40	Сетевая публичная политика /Пр/
1.41	Сетевая публичная политика /Ср/
1.42	Влияние сетевого политического протеста на легитимацию политического курса /Лек/
1.43	Влияние сетевого политического протеста на легитимацию политического курса /Пр/
1.44	Влияние сетевого политического протеста на легитимацию политического курса /Ср/

Муниципальная политика и управление

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Муниципальная политика и управление» нацелена: на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология»; на применение современных теоретических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений, на муниципальном уровне публичной политики; на изучение процессов управления и самоуправления, развития института муниципальной службы, с учётом стиля общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации	
ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.1.2	- способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений;
3.1.3	- принципы взаимодействия с органами муниципального управления;
3.1.4	- принципы организации современного муниципального управления и самоуправления;
3.1.5	- принципы планирования и проектирования организационных действий в управленческих процессах;
3.1.6	- основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление»;
3.1.7	- механизмы разработки муниципальной политики;
3.1.8	- механизмы принятия управленческих решений в органах местного самоуправления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.2.2	- выбирать способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений;
3.2.3	- систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления;
3.2.4	- взаимодействовать с органами муниципального управления;
3.2.5	- планировать и проектировать организационные действия в управленческих процессах;
3.2.6	- выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений;
3.2.7	- организовывать управленческие процессы в органах местного самоуправления;

3.2.8	- применять инструменты планирования и развития управленческих процессов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владеть стилями общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.3.2	- владеть способами применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений;
3.3.3	- способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений;
3.3.4	- навыками организации управленческих процессов в органах местного самоуправления;
3.3.5	- навыками планирования и развития управленческих процессов;
3.3.6	- навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода);
3.3.7	- организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов на региональном и муниципальном уровне;
3.3.8	- методиками оценки на практике программно-целевых методов управления и анализа социально-политических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Лек/
- 1.2 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Пр/
- 1.3 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Ср/
- 1.4 Местное управление в исторической ретроспективе. /Лек/
- 1.5 Местное управление в исторической ретроспективе. /Пр/
- 1.6 Местное управление в исторической ретроспективе. /Ср/
- 1.7 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Лек/
- 1.8 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Пр/
- 1.9 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Структура и формирование органов местной власти. /Лек/
- 2.2 Структура и формирование органов местной власти. /Пр/
- 2.3 Структура и формирование органов местной власти. /Ср/
- 2.4 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Лек/
- 2.5 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Пр/
- 2.6 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Ср/
- 2.7 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Лек/
- 2.8 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Пр/
- 2.9 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Ср/

Политический анализ и прогнозирование

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебного курса «Политический анализ и прогнозирование» является изучение методологических принципов и научного инструментария, применяемым при разработке программы исследования, с учетом существующих ресурсных ограничений, этических и правовых норм, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры, а также с учетом связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Принципы формулирования научных задач. Принципы определения важности и ранжирования задач, требуемых для решения поставленной задачи. Принцип анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.

3.2	Уметь:
3.2.1	Свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; формулировать на его основе научные задачи; определять важность и содержание проблем в политической сфере, описывать научные задачи, готовить разделы научно-аналитических отчетов по результатам; формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание прикладных исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы. Видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Уметь использовать принципы формулирования научных задач, принципы определения важности и ранжирования задач, требуемых для решения поставленной задачи, принцип анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками практического использования знаний о политическом процессе в политическом анализе и прогнозировании для формулировки задачи, навыками анализа научной задачи, основами самостоятельного анализа политических фактов. Навыками творческого исследования политической задачи; методиками социологического политологического и политико-психологического анализа; навыками управления на основе, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализ; навыками использования принципов формулирования научных задач, принципы определения важности и ранжирования задач, требуемых для решения поставленной задачи, принцип анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Раздел 1.

- 1.1 Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Лек/
- 1.2 Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Пр/
- 1.3 Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Ср/
- 1.4 Методы политического анализа. /Лек/
- 1.5 Методы политического анализа. /Ср/
- 1.6 Методы политического анализа /Пр/
- 1.7 Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Лек/
- 1.8 Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Пр/
- 1.9 Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Ср/
- 1.10 Методологические основы анализа и прогнозирования развития политических институтов в России /Пр/
- 1.11 Методологические основы анализа и прогнозирования развития политических институтов в России /Ср/
- 1.12 Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Лек/
- 1.13 Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Пр/
- 1.14 Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Ср/
- 1.15 Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Лек/
- 1.16 Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Пр/
- 1.17 Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Ср/
- 1.18 Одномерный описательный анализ социологических данных. /Лек/
- 1.19 Одномерный описательный анализ социологических данных. /Пр/
- 1.20 Одномерный описательный анализ социологических данных. /Ср/
- 1.21 Двумерный анализ социологических данных. Парные распределения. Коэффициенты корреляции. Анализ множественных ответов с применением категориального метода /Пр/
- 1.22 Двумерный анализ социологических данных. Парные распределения. Коэффициенты корреляции. Анализ множественных ответов с применением категориального метода /Ср/
- 1.23 Регрессионный анализ. Факторный анализ Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных /Лек/
- 1.24 Регрессионный анализ. Факторный анализ Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных /Пр/

Классическая и современная политическая наука

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	На основе изучения методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы сформировать умения и навыки аналитически исследовать российские политические процессы, с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	
ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы и механизмы учета социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формулировать социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, владеть принципами и механизмами учета социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками формулирования социокультурных традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; использования методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Предмет политической науки, ее место в системе научного знания и взаимосвязь с другими общественными науками /Лек/
 1.2 Предмет политической науки, ее место в системе научного знания и взаимосвязь с другими общественными науками /Пр/
 1.3 Предмет политической науки, ее место в системе научного знания и взаимосвязь с другими общественными науками /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Актуальные проблемы исследования влияния этнического фактора на современные политические процессы /Лек/
 2.2 Актуальные проблемы исследования влияния этнического фактора на современные политические процессы /Пр/
 2.3 Актуальные проблемы исследования влияния этнического фактора на современные политические процессы /Ср/

- Раздел 3.**
- 3.1 Гражданское общество и его институты как предмет исследования политической наукой /Лек/
 3.2 Гражданское общество и его институты как предмет исследования политической наукой /Пр/
 3.3 Гражданское общество и его институты как предмет исследования политической наукой /Ср/
- Раздел 4.**
- 4.1 Современные теории международных отношений и роли России в мировой политике /Лек/
 4.2 Современные теории международных отношений и роли России в мировой политике /Пр/
 4.3 Современные теории международных отношений и роли России в мировой политике /Ср/
- Раздел 5.**
- 5.1 Местное управление и самоуправление в классической и современной политической науке /Лек/
 5.2 Местное управление и самоуправление в классической и современной политической науке /Пр/
 5.3 Местное управление и самоуправление в классической и современной политической науке /Ср/
- Раздел 6.**
- 6.1 Проблемы экономической и социальной основы местного самоуправления /Лек/
 6.2 Проблемы экономической и социальной основы местного самоуправления /Пр/
 6.3 Проблемы экономической и социальной основы местного самоуправления /Ср/
- Раздел 7.**
- 7.1 Исследование электоральных процессов в классической и современной политической науке /Лек/
 7.2 Исследование электоральных процессов в классической и современной политической науке /Пр/
 7.3 Исследование электоральных процессов в классической и современной политической науке /Ср/
- Раздел 8.**
- 8.1 Исследование элиты классической и современной политической наукой /Лек/
 8.2 Исследование элиты классической и современной политической наукой /Пр/
 8.3 Исследование элиты классической и современной политической наукой /Ср/

Технологии политического управления

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Технологии политического управления» нацелена на: формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о сфере государственной политики и государственного управления; изучение процессов государственного строительства, форм и методов политического управления, процесс принятия политико-административных решений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	

ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы политического управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений;
3.1.3	- способы осуществления социальных взаимодействий и способы реализации своей роли в команде;
3.1.4	- механизмы участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного политического управления;
3.2.3	- осуществлять социальные взаимодействия и способы реализации своей роли в команде;
3.2.4	- выбирать стили участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований;
3.3.2	- методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
3.3.3	- навыками осуществления социальных взаимодействий и способами реализации своей роли в команде;
3.3.4	- навыками выбора стиля участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления
3.3.5	-навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в дисциплину /Лек/
- 1.2 Введение в дисциплину /Пр/
- 1.3 Введение в дисциплину /Ср/
- 1.4 Технологии создания и деятельности политической организации /Лек/
- 1.5 Технологии создания и деятельности политической организации /Пр/
- 1.6 Избирательные технологии и их реализация. /Лек/
- 1.7 Избирательные технологии и их реализация. /Пр/
- 1.8 Избирательные технологии и их реализация. /Ср/
- 1.9 Избирательные технологии и их реализация /Ср/
- 1.11 Технологии управления и контролирования политических конфликтов /Лек/
- 1.12 Технологии управления и контролирования политических конфликтов /Пр/
- 1.13 Технологии управления и контролирования политических конфликтов /Ср/
- 1.14 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Лек/
- 1.15 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Пр/
- 1.16 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Ср/
- 1.17 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Лек/
- 1.18 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Пр/
- 1.19 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Ср/

Система управления муниципальным хозяйством

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить особенности системы управления муниципальным хозяйством, как важнейшего элемента местного самоуправления, рассмотреть основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; изучить принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи; виды и формы ответственности при принятии политических и управленческих решений; способы взаимодействия с политическими институтами общества
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические концепции и идеи в области муниципального управления и местного самоуправления;
3.1.2	российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
3.1.3	территориальную организацию местного самоуправления;
3.1.4	основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления;
3.1.5	полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования;
3.1.6	систему и структуру муниципального управления;
3.1.7	основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;

3.1.8	принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.1.9	виды и формы ответственности при принятии политических и управленческих решений;
3.1.10	способы взаимодействия с политическими институтами общества
3.2	Уметь:
3.2.1	обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах,
3.2.2	решать проблемы в области муниципального управления и местного самоуправления;
3.2.3	анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы местного самоуправления;
3.2.4	успешно решать проблемы в области муниципального управления.
3.2.5	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ и планов развития муниципального образования,
3.2.6	формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности. разрабатывать направления организационно-управленческих изменений и оценивать их последствия,
3.2.7	вести дискуссию и профессиональный диалог,
3.2.8	определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.9	определять степень ответственности при принятии политических и управленческих решений
3.2.10	взаимодействовать с политическими институтами общества
3.2.11	анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области муниципального управления.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами эффективного управления муниципальными образованиями.
3.3.2	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления;
3.3.3	методами эффективного управления муниципальными образованиями
3.3.4	навыками обоснования тенденций развития общества и системы муниципального управления
3.3.5	навыками отбора и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.6	способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений
3.3.7	навыками взаимодействия с политическими институтами общества

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

1.1	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Лек/
1.2	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Пр/
1.3	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Ср/
1.4	Основные модели муниципального хозяйства /Лек/
1.5	Основные модели муниципального хозяйства /Пр/
1.6	Основные модели муниципального хозяйства /Ср/
1.7	Ресурсы муниципального хозяйства /Лек/
1.8	Ресурсы муниципального хозяйства /Пр/
1.9	Ресурсы муниципального хозяйства /Ср/
1.10	Градообслуживающая сфера и ее элементы /Лек/
1.11	Градообслуживающая сфера и ее элементы /Пр/
1.12	Градообслуживающая сфера и ее элементы /Ср/
1.13	Муниципальное управление социальной сферой /Лек/
1.14	Муниципальное управление социальной сферой /Пр/
1.15	Муниципальное управление социальной сферой /Ср/
1.16	Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Лек/
1.17	Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Пр/
1.18	Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Ср/
1.19	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Лек/
1.20	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Пр/
1.21	Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Ср/

Связи с общественностью в публичной политике

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых представлений о специфике рекламы и связей с общественностью в публичной политике; создание общих представлений о методах работы с общественностью в рекламе, политике и управлении общественным мнением в публичной политике; выработка умения подготавливать необходимый аналитические материалы, рефераты, научные статьи; подготовка студентов высшей школы в области политического публич-рилейшнз и выработка практических навыков PR-деятельности применительно к современному обществу и с использованием технологических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Подготавливает аналитические материалы, рефераты, научные статьи, используя адекватный задачам литературный стиль в соответствии с нормами русского языка и требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению каждого из видов документов.

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности коммуникативных процессов в современном мире; легко и уверенно владеет теоретической базой и терминами курса; легко называет особенности проведения информационных кампаний, планирования эффекта и измерения эффективности проведенных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в политической практике знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации. Легко подбирает основные методы исследования эффективности каналов коммуникации; умеет организовывать участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня; знает навыки планирования, реализации и измерения эффекта коммуникации; умеет подбирать основные методики коммуникации; умеет готовить аналитические материалы, рефераты, научные статьи, используя адекватный задачам литературный стиль в соответствии с нормами русского языка и требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению каждого из видов документов.
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации; самостоятельно подбирает методы и технологии коммуникации для выстраивания необходимых эффектов коммуникации; способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, планировании их, реализации и мониторинге их эффекта; применять современные технологические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание

- 1.1 Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Лек/
- 1.2 Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Пр/
- 1.3 Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Ср/

Раздел 2. Задачи и функции PR в современном обществе

- 2.1 Задачи и функции PR в современном обществе /Лек/
- 2.2 Задачи и функции PR в современном обществе /Пр/
- 2.3 Задачи и функции PR в современном обществе /Ср/

Раздел 3. PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике

- 3.1 PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике /Лек/
- 3.2 PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике /Пр/
- 3.3 PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике /Ср/

Раздел 4. Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе

- 4.1 Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Лек/
- 4.2 Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Пр/
- 4.3 Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Ср/

Раздел 5. Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе

- 5.1 Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Лек/
- 5.2 Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Пр/
- 5.3 Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Ср/

Раздел 6. Основные технологии построения имиджа в публичной политике

- 6.1 Основные технологии построения имиджа в публичной политике /Лек/
 6.2 Основные технологии построения имиджа в публичной политике /Пр/
 6.3 Основные технологии построения имиджа в публичной политике /Ср/
Раздел 7. Модели политического консалтинга в публичной политике
 7.1 Модели политического консалтинга в публичной политике /Лек/
 7.2 Модели политического консалтинга в публичной политике /Пр/
 7.3 Модели политического консалтинга в публичной политике /Ср/

Правила написания и оформления научной работы

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся представлений о принципах построения и проведения научного исследования, содержащего справочный материал для аналитических разработок; об особенностях организации научно-исследовательской деятельности с применением информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; о правилах и требованиях к обобщению эмпирического материала, его изложению и защите положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности. В процессе освоения дисциплины обучающиеся закрепят навыки ориентирования в пространстве информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; использования современных пакетов прикладных программ и программных средств для сбора и обобщения эмпирического материала; анализа текстов, работы с информационными источниками, а также обработки полученных результатов, применяя методики социологического и политологического анализа.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.2: Ориентируется в пространстве информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; использует современные пакеты прикладных программ и программные средства для сбора и обобщения эмпирического материала, его изложения, защиты положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности; демонстрирует способность применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач	

ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы;	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы построения и проведения научного исследования, содержащего справочный материал для аналитических разработок;
3.1.2	- особенности организации научно-исследовательской деятельности с применением информационных ресурсов в области профессиональной деятельности;
3.1.3	- правила и требования к обобщению эмпирического материала, его изложению и защите положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в пространстве информационных ресурсов в области профессиональной деятельности;
3.2.2	- использовать современные пакеты прикладных программ и программные средства для сбора и обобщения эмпирического материала;
3.2.3	- проводить анализ текстов, работать с информационными источниками, а также обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных и применением методик социологического и политологического анализа;
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач;
3.3.2	- навыками социологического и политологического анализа, при интерпретации результатов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
3.3.3	- навыками изложения и защиты положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
------------------------------	--

Раздел 1.

- 1.1 Формулирование темы исследования /Пр/
- 1.2 Формулирование темы исследования /Ср/
- 1.3 Подбор научной литературы /Пр/
- 1.4 Подбор научной литературы /Ср/
- 1.5 Интерпретация эмпирических данных /Пр/
- 1.6 Интерпретация эмпирических данных /Ср/
- 1.7 Требования к изложению, оформлению и презентации научной работы /Пр/
- 1.8 Требования к изложению, оформлению и презентации научной работы /Ср/

Введение в профессиональную деятельность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на изучение теоретических основ мира политики с целью формирования у студентов целостного представления о структуре политической науки и принципах функционирования политической сферы общества, в объеме достаточном для его последующего применения в профессиональной среде и осознания собственной профессиональной траектории. В результате освоения дисциплины студенты получают знания, умения и навыки по систематизации, интерпретации и анализу основных смысловых конструкций, содержащиеся в оригинальных профессиональных текстах; выявлению идеологических, мировоззренческих и ценностных компонентов как этих смысловых конструкций, так и содержательно значимых эмпирических данных, выделенных из различных потоков информации.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	<p>УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>

	<p>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
--	---

	<p>ОПК-3.2: Систематизирует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных профессиональных текстах, моделирует ситуации их использования в профессиональной среде. При интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации и анализе смысловых конструкций выявляет их идеологические, мировоззренческие и ценностные компоненты</p>
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные категории политической науки на начальном уровне освоения политической теории в объеме достаточном для анализа смысловых конструкций в оригинальных текстах и использования их в профессиональной среде;
	- методы интерпретации содержательно значимых эмпирических данных и анализа смысловых конструкций.
	- основные этапы институционализации политической науки и современные условия функционирования профессионального политологического сообщества с целью определения собственной траектории профессионального роста.
3.2	Уметь:
	- систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных профессиональных текстах;
	- анализировать содержательно значимые эмпирические данные и смысловые конструкции, выделяя их идеологические, мировоззренческие и ценностные компоненты;
	- ориентироваться в требованиях рынка труда в политической сфере;
	- определять задачи для профессионального саморазвития.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Политика как сфера общественной жизни
- 1.1 Политика как сфера общественной жизни /Лек/
 - 1.2 Политика как сфера общественной жизни /Ср/
 - 1.3 Политика как сфера общественной жизни /Пр/
 - 1.4 Этапы институционализации политической науки /Пр/
 - 1.5 Становление политической науки за рубежом /Лек/

- 1.6 Становление политической науки за рубежом /Пр/
- 1.7 Становление политической науки за рубежом /Ср/
- 1.8 Становление политической науки в России /Лек/
- 1.9 Становление политической науки в России /Пр/
- 1.10 Становление политической науки в России /Ср/
- 1.11 Профессиональное политологическое сообщество в России и мире /Лек/
- 1.12 Профессиональное политологическое сообщество в России и мире /Пр/

Государственная политика и управление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Государственная политика и управление» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», нацелена на формирование способности выбирать стиль общения на государственном языке РФ, применять современные теоретические и практические наработки в сфере государственной политики и государственного управления, научном направлении, изучающем процессы государственного строительства, формах и методах государственного управления, процессе принятия политико-административных решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- основные стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.1.3	- основные современные теоретические и практические наработки в сфере управления;
3.1.4	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- выбирать стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.2.3	- выявлять современные теоретические и практические наработки в сфере управления;
3.2.4	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Теоретические основы политико- административного управления. /Лек/
- 1.2 Теоретические основы политико- административного управления. /Пр/
- 1.3 Теоретические основы политико- административного управления. /Ср/
- 1.4 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Лек/
- 1.5 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Пр/
- 1.6 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Ср/
- 1.7 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Лек/
- 1.8 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Пр/
- 1.9 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Ср/
- 1.12 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении. /Лек/
- 1.13 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении. /Пр/
- 1.14 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении. /Ср/
- 1.15 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Лек/
- 1.16 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Пр/
- 1.17 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Ср/
- 1.18 Внедрение проектного подхода в органах публичной власти. /Лек/
- 1.19 Внедрение проектного подхода в органах публичной власти. /Пр/
- 1.20 Внедрение проектного подхода в органах публичной власти. /Ср/

История политических учений

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний, умений и навыков, связанных с использованием принятых в профессиональной среде способов коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методов эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, пониманием базовых теоретических категорий политической науки и содержания политических теорий и идеологий в их историческом развитии, хранением, обработкой и анализом информации из различных источников и баз данных, ее представлением в требуемом формате с использованием современных технологий на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Пользуется принятыми в профессиональной среде способами коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методами эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, понимает базовые теоретические категории политической науки и содержание политических теорий и идеологий в их историческом развитии

ОПК-1.2: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных технологий; излагает ключевые результаты собственного исследования на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные политические теории, историю их развития, и взаимосвязь с политическим процессом; творческие биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов, круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, работать с оригинальными научными и идеологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политические учения в Древней Греции /Лек/
- 1.2 Политические учения в Древней Греции /Пр/
- 1.3 Политические учения в Древней Греции /Ср/
- Раздел 2. 2
- 2.1 Политические учения в Древнем Риме /Лек/
- 2.2 Политические учения в Древнем Риме /Пр/
- 2.3 Политические учения в Древнем Риме /Ср/
- 2.4 Политические учения в Древнем Риме /Экзамен/
- Раздел 3. 3
- 3.1 Политические учения раннего средневековья /Лек/
- 3.2 Политические учения раннего средневековья /Пр/
- 3.3 Политические учения раннего средневековья /Ср/
- 3.4 Политические учения раннего средневековья /Контр.раб./
- Раздел 4. 4
- 4.1 Политические идеи высокого Средневековья /Лек/
- 4.2 Политические идеи высокого Средневековья /Пр/
- 4.3 Политические идеи высокого Средневековья /Ср/

- 5.1 Политические идеи в средневековой Руси /Лек/
- 5.2 Политические идеи в средневековой Руси /Пр/
- 5.3 Политические идеи в средневековой Руси /Ср/
Раздел 6. 6
- 6.1 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Лек/
- 6.2 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Пр/
- 6.3 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Ср/
- 6.4 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Контр.раб./
Раздел 7. 7
- 7.1 Политические идеи эпохи Ренессанса /Пр/
- 7.2 Политические идеи эпохи Ренессанса /Ср/
- 7.3 Политические идеи эпохи Ренессанса /Лек/
Раздел 8. 8
- 8.1 Политические идеи эпохи Реформации /Лек/
- 8.2 Политические идеи эпохи Реформации /Пр/
- 8.3 Политические идеи эпохи Реформации /Ср/
Раздел 9. 9
- 9.1 Политические идеи Раннего Нового Времени /Лек/
- 9.2 Политические идеи Раннего Нового Времени /Пр/
- 9.3 Политические идеи Раннего Нового Времени /Ср/
- 9.4 Политические идеи Раннего Нового Времени /Экзамен/
Раздел 10. 10
- 10.1 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Лек/
- 10.2 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Пр/
- 10.3 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Ср/
- 10.4 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /КР/
Раздел 11. 11
- 11.1 Политические идеи консерватизма Нового времени /Лек/
- 11.2 Политические идеи консерватизма Нового времени /Пр/
- 11.3 Политические идеи консерватизма Нового времени /Ср/
Раздел 12. 12
- 12.1 Политические идеи социализма Нового времени /Лек/
- 12.2 Политические идеи социализма Нового времени /Пр/
- 12.3 Политические идеи социализма Нового времени /Ср/
Раздел 13. 13
- 13.1 Политические идеи социал- либерализма /Лек/
- 13.2 Политические идеи социал- либерализма /Пр/
- 13.3 Политические идеи социал- либерализма /Ср/
Раздел 14. 14
- 14.1 Политические идеи неолиберализма /Лек/
- 14.2 Политические идеи неолиберализма /Пр/
- 14.3 Политические идеи неолиберализма /Ср/
Раздел 15. 15
- 15.1 Основные течения в социализме Новейшего времени /Лек/
- 15.2 Основные течения в социализме Новейшего времени /Пр/
- 15.3 Основные течения в социализме Новейшего времени /Ср/
Раздел 16. 16
- 16.1 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Лек/
- 16.2 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Пр/
- 16.3 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Ср/
Раздел 17. 17
- 17.1 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Лек/
- 17.2 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Пр/
- 17.3 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Ср/

Мировая политика и международные отношения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений, основных теоретических концепций международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, формирование представления о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политики и международных отношений; формирование знаний о специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; развитие навыков работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию.
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Разбирается в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; демонстрирует понимание принципов работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации;
3.1.2	основные теории международных отношений,
3.1.3	историю развития межгосударственных отношений,
3.1.4	правовые основы функционирования международных организаций,
3.1.5	роль в мировой политики негосударственных акторов
3.1.6	специфику коммуникативных процессов, каналы массовой коммуникации, средства массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;
3.1.7	принципы работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
3.2.2	проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики,
3.2.3	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
3.2.4	разбираться в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;
3.2.5	работать с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Лек/
- 1.2 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Пр/
- 1.3 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Ср/
- 1.4 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Лек/
- 1.5 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Пр/
- 1.6 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Ср/
- 1.7 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Лек/
- 1.8 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Пр/
- 1.9 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Ср/
- 1.10 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Лек/
- 1.11 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Пр/
- 1.12 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Ср/
- 1.13 Основные акторы современной мировой политики /Лек/
- 1.14 Основные акторы современной мировой политики /Пр/
- 1.15 Основные акторы современной мировой политики /Ср/
- 1.18 Государства как основные субъекты международных отношений. /Лек/

- 1.19 Государства как основные субъекты международных отношений. /Пр/
- 1.20 Государства как основные субъекты международных отношений. /Ср/
- 1.21 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Лек/
- 1.22 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Пр/
- 1.23 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Ср/
- 1.24 Основные проблемы современной мировой политики. /Лек/
- 1.25 Основные проблемы современной мировой политики. /Пр/
- 1.26 Основные проблемы современной мировой политики. /Ср/
- 1.27 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Лек/
- 1.28 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Пр/
- 1.29 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Ср/
- 1.30 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Лек/
- 1.31 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Пр/
- 1.32 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Ср/
- 1.34 устный опрос, контрольная работа /Экзамен/
- 1.35 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Лек/
- 1.36 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Пр/
- 1.37 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Ср/
- 1.38 Ближневосточный конфликт. /Лек/
- 1.39 Ближневосточный конфликт. /Пр/
- 1.40 Ближневосточный конфликт. /Ср/
- 1.41 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Лек/
- 1.42 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Пр/
- 1.43 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Ср/
- 1.44 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Лек/
- 1.45 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Пр/
- 1.46 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Ср/
- 1.47 Европейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Лек/
- 1.48 Европейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Пр/
- 1.49 Европейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Ср/
- 1.52 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.53 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.54 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.55 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.56 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.57 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.58 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Лек/
- 1.59 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Пр/
- 1.60 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Ср/
- 1.61 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Лек/
- 1.62 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Пр/
- 1.63 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Ср/
- 1.64 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Лек/
- 1.65 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Пр/
- 1.66 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Ср/

Обработка данных в пакете SPSS

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить студентов с базовыми возможностями пакета SPSS: приемы работы по вводу и выводу данных; сформировать у студентов представление о грамотном применении математических методов средствами информационных технологий в сфере их профессиональной деятельности; развить навыки поиска информации, синтеза и критического анализа с учетом применения системного подхода для решения поставленных задач, а также методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные возможности пакета SPSS; основные термины понятия социологического анализа и владеть политическим языком; основные способы и функции математического анализа; математические методы исследования политических процессов, функциональные возможности пакета SPSS; математические методы исследования политических процессов; принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; возможности применения системного подхода для решения поставленных задач; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; правила подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов о результатах научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; алгоритм написания отчета о проведенном исследовании.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь проводить связь раскрываемых в курсе обработки данных в пакете SPSS, социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями; уметь составлять план исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов о результатах научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
3.2.2	уметь составлять аналитические отчеты на основе исследованного материала и давать краткие рекомендации по устранению выявленных проблем, собрать данные, подготовить данные к обработке, обработать данные и подготовить технический отчет
3.2.3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3.2.4	Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов о результатах научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. первый
- 1.1 Ввод данных, экспорт и импорт /Пр/
- 1.2 Ввод данных, экспорт и импорт /Ср/
- Раздел 2. второй
- 2.1 Селекция данных /Пр/
- 2.2 Селекция данных /Ср/
- Раздел 3. третий
- 3.1 Таблицы сопряженности /Пр/
- Раздел 4. четвертый
- 4.1 Меры ассоциации и связи. /Пр/
- 4.2 Меры ассоциации и связи. /Ср/

Основы государственного строительства

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способствовать формированию навыков систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных смысловых из потоков информации, конструкций в оригинальных профессиональных текстах, моделированию ситуации их использования в профессиональной среде, а также выявления при анализе смысловых конструкций их идеологических, мировоззренческих и ценностных компонентов.
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.2: Систематизирует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных профессиональных текстах, моделирует ситуации их использования в профессиональной среде. При интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации и анализе смысловых конструкций выявляет их идеологические, мировоззренческие и ценностные компоненты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные термины и понятия основ государственной политики на примере зарубежных государств, примеры формирования идеологических, мировоззренческих и ценностных компонентов в политике государственного строительства на примере зарубежных государств; способы систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, систематизировать, интерпретировать, использовать в профессиональной среде оригинальные смысловые тексты и конструкции; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Государственное устройство США /Лек/
- 1.2 Государственное устройство США /Ср/
- 1.3 Государственное устройство США /Пр/
- 1.4 Государственное устройство Великобритании /Лек/
- 1.5 Государственное устройство Великобритании /Пр/
- 1.6 Государственное устройство Великобритании /Ср/
- 1.7 Государственное устройство Французской республики /Лек/
- 1.8 Государственное устройство Французской республики /Пр/
- 1.9 Государственное устройство Французской республики /Ср/
- 1.10 Основы государственного устройства ФРГ /Лек/
- 1.11 Основы государственного устройства ФРГ /Пр/
- 1.12 Основы государственного устройства ФРГ /Ср/
- 1.13 Основы государственного строительства КНР /Лек/
- 1.14 Основы государственного строительства КНР /Пр/
- 1.15 Основы государственного строительства КНР /Ср/
- 1.16 Основы государственного строительства Индии /Лек/
- 1.17 Основы государственного строительства Индии /Пр/
- 1.18 Основы государственного строительства Индии /Ср/
- 1.19 Основы государственного строительства Италии /Лек/
- 1.20 Основы государственного строительства Италии /Пр/
- 1.21 Основы государственного строительства Италии /Ср/
- 1.22 Основы государственного строительства Японии /Лек/
- 1.23 Основы государственного строительства Японии /Пр/
- 1.24 Основы государственного строительства Японии /Ср/

Основы исследовательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» направлена на формирование у обучающихся понимания процессов организации учебно- и научно-исследовательской деятельности, привитие им основ информационной и библиографической культуры; получение необходимых практических навыков в организации, выполнении и оформлении результатов учебно-исследовательской деятельности, правильно используя возможности информационно-коммуникационных технологий, а также методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, уверенно пользуется программными средствами, ресурсами Интернет, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
	- особенности структуры научного текста;
	- особенности организации учебно- и научно-исследовательской деятельности;
	- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
	- правила и стандарты оформления результатов учебно- и научно-исследовательских работ;
3.2	Уметь:
	- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность;
	- работать с современными компьютерными средствами для целей организации и проведения научного исследования;
	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, оформлять результаты исследовательской деятельности;
	- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
	- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Лек/
- 1.2 Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Пр/
- 1.3 Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Ср/
- 1.4 Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Лек/
- 1.5 Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Пр/
- 1.6 Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Ср/
- 1.7 Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Лек/
- 1.8 Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Пр/
- 1.9 Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Ср/
- 1.10 Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Лек/
- 1.11 Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Пр/
- 1.12 Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Ср/
- 1.13 Научный стиль. /Лек/
- 1.14 Научный стиль. /Пр/
- 1.15 Научный стиль. /Ср/
- 1.16 Анализ научного текста. /Лек/
- 1.17 Анализ научного текста. /Пр/
- 1.18 Анализ научного текста. /Ср/
- 1.19 Аннотирование и реферирование научных текстов. /Лек/
- 1.20 Аннотирование и реферирование научных текстов. /Пр/
- 1.21 Аннотирование и реферирование научных текстов. /Ср/
- 1.22 Научная дискуссия. /Пр/
- 1.23 Научная дискуссия. /Ср/
- 1.24 Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Лек/
- 1.25 Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Пр/
- 1.26 Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Ср/

Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами. Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства. Формирование у обучающихся навыков экономического и финансового планирования для управления финансами проекта; навыками определения и контроля финансовых рисков.
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде; знает и понимает роль и формы участия в экономике государства; знает методы экономического и финансового планирования для управления финансами проекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ
- 1.1 Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Лек/
1.2 Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Пр/
1.3 Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Ср/
Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды
- 2.1 Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/
2.2 Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/
2.3 Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/
Раздел 3. Тема 3. Что такое продукт.
- 3.1 Тема 3. Что такое продукт /Лек/
3.2 Тема 3. Что такое продукт /Пр/
3.3 Тема 3. Что такое продукт /Ср/
Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория
- 4.1 Тема 4. Целевая аудитория /Лек/
4.2 Тема 4. Целевая аудитория /Пр/
4.3 /Ср/
Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов
- 5.1 Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Лек/

- 5.2 Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Пр/
- 5.3 Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Ср/
- Раздел 6. Тема 6. Customer development.
- 6.1 Тема 6. Customer development. /Лек/
- 6.2 Тема 6. Customer development. /Пр/
- 6.3 Тема 6. Customer development. /Ср/
- Раздел 7. Тема 7.Ценность. MVP
- 7.1 Тема 7.Ценность. MVP /Лек/
- 7.2 Тема 7.Ценность. MVP /Пр/
- 7.3 Тема 7.Ценность. MVP /Ср/
- Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении
- 8.1 Тема 8. Интервью о решении /Лек/
- 8.2 Тема 8. Интервью о решении /Пр/
- 8.3 Тема 8. Интервью о решении /Ср/
- Раздел 9. Тема 9. Бизнес- моделирование
- 9.1 Тема 9. Бизнес-моделирование /Лек/
- 9.2 Тема 9. Бизнес-моделирование /Пр/
- 9.3 Тема 9. Бизнес-моделирование /Ср/
- Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит- экономика
- 10.1 Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Лек/
- 10.2 Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Пр/
- 10.3 Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Ср/
- Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?
- 11.1 Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Лек/
- 11.2 Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/
- 11.3 Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/
- Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления
- 12.1 Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/
- 12.2 Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/

Политическая география

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте, а также, исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений; анализ взаимодействий политики и географических ареалов; изучение географических факторов мировой политики; познание ключевых особенностей современной государственности, учитывая в сфере профессиональной деятельности исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.1: При решении задач в сфере профессиональной деятельности учитывает исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений политического и геополитического характера;
3.1.2	теоретические и практические основы исследований в политической географии и геополитике;
3.1.3	основы исторических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, идеологических, ценностно-мировоззренческих предпосылок анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы.
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к политико-географическим процессам;
3.2.2	анализировать, диагностировать причины и факторы политико-географического и геополитического характера, определять их значимость;

3.2.3	использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень политико-политического развития регионов.
3.2.4	выделять приоритетные проблемы политической географии в различных регионах земного шара
3.2.5	использовать в сфере профессиональной деятельности исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Лек/
- 1.2 Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Пр/
- 1.3 Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Ср/
- 1.4 Формирование политической карты Европы и Америки /Лек/
- 1.5 Формирование политической карты Европы и Америки /Пр/
- 1.6 Формирование политической карты Европы и Америки /Ср/
- 1.7 Формирование политической карты Азии и Африки /Лек/
- 1.8 Формирование политической карты Азии и Африки /Пр/
- 1.9 Формирование политической карты Азии и Африки /Ср/
- 1.10 Политическая карта и география Австралии и Океании /Лек/
- 1.11 Политическая карта и география Австралии и Океании /Пр/
- 1.12 Политическая карта и география Австралии и Океании /Ср/
- 1.13 Введение в демографию /Лек/
- 1.14 Введение в демографию /Пр/
- 1.15 Введение в демографию /Ср/
- 1.16 Современные тенденции воспроизводства населения в России /Лек/
- 1.17 Современные тенденции воспроизводства населения в России /Пр/
- 1.18 Современные тенденции воспроизводства населения в России /Ср/
- 1.19 Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Лек/
- 1.20 Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Пр/
- 1.21 Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Ср/
- 1.22 Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Лек/
- 1.23 Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Пр/
- 1.24 Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Ср/

Политическая журналистика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знания, умений и навыков, способствующих ориентации студентов на углубленное понимание такого самостоятельного и активно развивающегося сегодня направления медиадеятельности, как политическая журналистика, концентрирующего в себе основные сущностные характеристики журналистики как социально-ориентированного вида деятельности по сбору, обработке и распространению социально значимой информации, нацеленной на всестороннее познание окружающего мира.
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	эволюцию политического процесса и политических отношений в России, с учетом его развития в настоящее время;
3.1.2	исторические особенности развития журналистской профессии в России как социального, информационного и творческого вида деятельности, а также базовые характеристики, присущие ее становлению и развитию;
3.1.3	основные исторические этапы развития отечественных СМИ и особенности их типологии, сформированные на каждом из этих этапов;

3.1.4	особенности информирования на политическую тему: содержательную и жанровую специфику материалов творческие приемы отображения действительности;
3.1.5	возможности активизации взаимодействия СМИ и аудитории при восприятии и отражении первыми вопросов политической жизни.
3.2 Уметь:	
3.2.1	отличать журналистский материал на политическую тему от материалов, подготовленных в рамках пиар- и рекламного воздействия .;
3.2.2	критически рассмотреть любую публикацию на политическую тему, сформулировав ее профессиональные достоинства и недостатки;
3.2.3	демонстрировать способность к профессиональной адаптации на основе теоретических представлений о специфике исторического развития СМИ в России, к социальной и профессиональной мобильности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Содержательные смыслы политической сферы /Ср/
- 1.2 Содержательные смыслы политической сферы /Лек/
- 1.3 Содержательные смыслы политической сферы /Пр/
- 2.1 Политическая практика СМИ /Ср/
- 2.2 Политическая практика СМИ /Лек/
- 2.3 Политическая практика СМИ /Пр/
- 3.1 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Ср/
- 3.2 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Лек/
- 3.3 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Пр/
- 4.1 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Ср/
- 4.2 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Лек/
- 4.3 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Пр/

Политическая история России и зарубежных стран

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение взаимовлияния государств мира; выявление особенностей политического развития стран и регионов мира, определение особенностей взаимодействия политических центров и их влияния на мировые процессы, особо выделяя политические процессы современности; изучение методов политической экспертизы и политической диагностики осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах; формирование навыков участия в публичной экспертной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.2: Самостоятельно анализирует политические факты, творчески исследует политические события современности, применяет методы политической экспертизы и политической диагностики осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах; демонстрирует готовность участвовать в публичной экспертной деятельности.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них;
3.1.2	- периодизацию политической истории России зарубежных стран;
3.1.3	- особенности российской политической традиции, а также ведущих стран мира;
3.1.4	- основные факторы, этапы и характеристики становления и развития государственности в странах и регионах мира;
3.1.5	- переломные моменты политической жизни, реформы и контрреформы в мировой политической истории;
3.1.6	- политический режим на различных исторических этапах;
3.1.7	- масштабы и характер участия в политических процессах и событиях различных классов, социальных групп;
3.1.8	- народные движения, политическую борьбу и политические идеологии в политической истории

3.1.9	- роль и влияние политических лидеров, политических партий, организаций и группировок, воздействие их на политическую практику, развитие политической мысли
3.1.10	- методы политической экспертизы и политической диагностики, осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах;
3.1.11	- приемы и принципы ведения публичной экспертной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали;
3.2.2	- анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей;
3.2.3	- анализировать исторические источники
3.2.4	- применять методы политической экспертизы и политической диагностики осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах;
3.2.5	- демонстрировать готовность участвовать в публичной экспертной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Лек/
- 1.2 Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Пр/
- 1.3 Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Ср/
- 1.4 Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Лек/
- 1.5 Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Пр/
- 1.6 Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Ср/
- 1.7 Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Лек/
- 1.8 Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Пр/
- 1.9 Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Ср/
- 1.10 Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Лек/
- 1.11 Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Пр/
- 1.12 Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Ср/
- 1.13 Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Лек/
- 1.14 Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Пр/
- 1.15 Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Ср/
- 1.16 Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Лек/
- 1.17 Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Пр/
- 1.18 Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Ср/
- 1.19 Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Лек/
- 1.20 Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Пр/
- 1.21 Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Ср/
- 1.22 Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Лек/
- 1.23 Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Пр/
- 1.24 Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Ср/
- 1.25 Политическое развитие России в X – XV вв. /Лек/
- 1.26 Политическое развитие России в X – XV вв. /Пр/
- 1.27 Политическое развитие России в X – XV вв. /Ср/
- 1.30 Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Лек/
- 1.31 Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Пр/
- 1.32 Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Ср/
- 1.33 Цивилизации Америки доколумбовского периода /Ср/
- 1.34 Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Лек/
- 1.35 Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Пр/
- 1.36 Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Ср/
- 1.37 Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Лек/
- 1.38 Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Пр/
- 1.39 Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Ср/
- 1.40 Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Лек/
- 1.41 Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Пр/
- 1.42 Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Ср/
- 1.43 Смутное время на Руси: причины и итоги /Лек/
- 1.44 Смутное время на Руси: причины и итоги /Пр/
- 1.45 Смутное время на Руси: причины и итоги /Ср/
- 1.46 Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Лек/

- 1.47 Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Пр/
1.48 Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Ср/
1.49 Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Лек/
1.50 Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Пр/
1.51 Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Ср/
1.52 Реформы Петра I, создание Российской империи /Лек/
1.53 Реформы Петра I, создание Российской империи /Пр/
1.54 Реформы Петра I, создание Российской империи /Ср/
1.55 Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Лек/
1.56 Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Пр/
1.57 Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Ср/
1.60 Эпоха буржуазных революций в Европе: причины и итоги /Лек/
1.61 Эпоха буржуазных революций в Европе: причины и итоги /Ср/
1.62 Переход от феодализма к капитализму: влияние технических процессов, экономического развития и социальных трансформаций на изменения /Лек/
1.63 Переход от феодализма к капитализму: влияние технических процессов, экономического развития и социальных трансформаций на изменения /Ср/
1.64 Эпоха правления Екатерины II в России /Лек/
1.65 Эпоха правления Екатерины II в России /Пр/
1.66 Эпоха правления Екатерины II в России /Ср/
1.67 Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Лек/
1.68 Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Пр/
1.69 Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Ср/
1.70 Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Лек/
1.71 Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Пр/
1.72 Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Ср/
1.73 Венский конгресс и влияние на политическое развитие стран Европы и Америки /Ср/
1.74 Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Лек/
1.75 Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Пр/
1.76 Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Ср/
1.77 Революции за независимость в Латинской Америке и США /Лек/
1.78 Революции за независимость в Латинской Америке и США /Пр/
1.79 Революции за независимость в Латинской Америке и США /Ср/
1.80 Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Лек/
1.81 Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Пр/
1.82 Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Ср/
1.85 Россия в XIX в.: эпоха реформ и контрреформ. Великие реформы Александра II. /Лек/
1.86 Россия в XIX в.: эпоха реформ и контрреформ. Великие реформы Александра II. /Пр/
1.87 Россия в XIX в.: эпоха реформ и контрреформ. Великие реформы Александра II. /Ср/
1.88 Россия в начале XX в.: реформы Николая II. Формирование парламентаризма в России /Лек/
1.89 Россия в начале XX в.: реформы Николая II. Формирование парламентаризма в России /Ср/
1.90 Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Лек/
1.91 Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Пр/
1.92 Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Ср/
1.93 Мир в межвоенный период XX века /Лек/
1.94 Мир в межвоенный период XX века /Пр/
1.95 Мир в межвоенный период XX века /Ср/
1.96 Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Лек/
1.97 Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Пр/
1.98 Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Ср/
1.99 Вторая мировая война: создание Версальско-Вашингтонской системы /Пр/
1.100 Вторая мировая война: создание Версальско-Вашингтонской системы /Ср/
1.101 Борьба за независимость в колониях. Год Азии. Год Африки /Лек/
1.102 Борьба за независимость в колониях. Год Азии. Год Африки /Ср/
1.103 Создание СССР. Особенности политического развития страны /Лек/
1.104 Создание СССР. Особенности политического развития страны /Пр/
1.105 Создание СССР. Особенности политического развития страны /Ср/
1.106 Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика биполярного мира в условиях «холодной войны» /Лек/
1.107 Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика биполярного мира в условиях «холодной войны» /Пр/
1.108 Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика биполярного мира в условиях «холодной войны» /Ср/
1.109 Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Лек/
1.110 Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Пр/

- 1.111 Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Ср/
 1.112 Политическое развитие стран в условиях однополярного мира /Пр/
 1.113 Политическое развитие стран в условиях однополярного мира /Ср/

Политическая этика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний, умений и навыков творческого изучения этики, ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, поиском, хранением, обработкой и анализом информации из различных баз данных, ее представлением в требуемом формате с использованием современных технологий, на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных технологий; излагает ключевые результаты собственного исследования на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Предмет и объект политической этики;
3.1.2	основные этапы в развитии политико-этической мысли; категории политической этики, ее методологические основания;
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать тексты классиков политической этики; использовать категории политической этики в анализе политического процесса; анализировать политическое как самостоятельный, цельный феномен;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Лек/
 1.2 Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Пр/
 1.3 Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Ср/
 2.1 Индивидуум как проблема политической этики /Лек/
 2.2 Индивидуум как проблема политической этики /Пр/
 2.3 Индивидуум как проблема политической этики /Ср/
 3.1 Этические аспекты социально- политической системы /Лек/
 3.2 Этические аспекты социально- политической системы /Пр/
 3.3 Этические аспекты социально- политической системы /Ср/
 4.1 Универсальность норм этики: политические аспекты /Лек/
 4.2 Универсальность норм этики: политические аспекты /Пр/
 4.3 Универсальность норм этики: политические аспекты /Ср/

Правоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов.
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

УК-11.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта.
3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.3	. Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории государства и права

- 1.1 Основы теории государства и права /Лек/
- 1.2 Основы теории государства и права /Пр/
- 1.3 Основы теории государства и права /Ср/

Раздел 2. Основы конституционного права

- 2.1 Основы конституционного права /Лек/
- 2.2 Основы конституционного права /Ср/
- 2.3 Основы конституционного права /Пр/

Раздел 3. Основы административного права

- 3.1 Основы административного права /Лек/
- 3.2 Основы административного права /Пр/
- 3.3 Основы административного права /Ср/

Раздел 4. Основы уголовного права

- 4.1 Основы уголовного права /Лек/
- 4.2 Основы уголовного права /Пр/
- 4.3 Основы уголовного права /Ср/

Раздел 5. Основы гражданского права

- 5.1 Основы гражданского права /Лек/
- 5.2 Основы гражданского права /Пр/
- 5.3 Основы гражданского права /Ср/
- Раздел 6. Основы трудового права
- 6.1 Основы трудового права /Лек/
- 6.2 Основы трудового права /Пр/
- 6.3 Основы трудового права /Ср/
- Раздел 7. Основы семейного права
- 7.1 Основы семейного права /Лек/
- 7.2 Основы семейного права /Пр/
- 7.3 Основы семейного права /Ср/
- Раздел 8. Основы процессуального права
- 8.1 Основы процессуального права /Лек/
- 8.2 Основы процессуального права /Пр/
- 8.3 Основы процессуального права /Ср/
- Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
- 9.1 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/
- 9.2 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/
- 9.3 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/

Практика партийной деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов целостного представления об организации партийной работы в современной России, законодательных основах деятельности, владеет политическим языком
1.2	политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества
1.3	- уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований;
1.4	- особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Содержание понятий "инновационная идея", "самостоятельная гипотеза"
	сущность политической партии, её предназначении, типологиях политических партий по разным основаниям, организационном строении политических
	партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества, знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком
	политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества
	- уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований;
	- особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования.
3.2	Уметь:
	- порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы
	- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты партологии,
	- знать роль и функции политических партий в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении политического процесса уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями
	- ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации;
	- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место и функции партий в политической системе общества /Лек/
- 1.2 Место и функции партий в политической системе общества /Пр/
- 1.3 Место и функции партий в политической системе общества /Ср/
- 1.4 Функционирование партий в современной России /Лек/
- 1.5 Функционирование партий в современной России /Пр/
- 1.6 Функционирование партий в современной России /Ср/
- 1.7 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Лек/
- 1.8 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Пр/
- 1.9 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Ср/
- 1.10 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Лек/
- 1.11 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Пр/
- 1.12 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Ср/
- 1.13 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Лек/
- 1.14 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Пр/
- 1.15 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Ср/
- 1.16 Формы и методы организационно- партийной работы /Лек/
- 1.17 Формы и методы организационно- партийной работы /Пр/
- 1.18 Формы и методы организационно- партийной работы /Ср/
- 1.19 Агитационно-пропагандистская работа партий /Лек/
- 1.20 Агитационно-пропагандистская работа партий /Пр/
- 1.21 Агитационно-пропагандистская работа партий /Ср/
- 1.22 Оценка и анализ партийной работы /Лек/
- 1.23 Оценка и анализ партийной работы /Пр/
- 1.24 Оценка и анализ партийной работы /Ср/

Работа в команде

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации;
1.2	сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования;
1.3	сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.
1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/
	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/
	Раздел 3. Технологии формирования команд.
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/
	Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/
	Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/
5.3	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/

Региональная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с вопросами защиты прав малочисленных этносов в регионе: определение их статуса и прав в системе международного, российского и регионального законодательства, регулирующего языковое развитие, сохранение и ведение традиционного образа жизни, деятельность общин и т.п. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят выпускникам более эффективно выполнять свои профессиональные функции в сфере управления для реализации и оценки административных решений, в том числе при создании общественных и политических объединений и организаций с учетом региональной специфики, выражающейся в том, что традиционные формы жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера и их устойчивое развитие являются важной составной частью социокультурной, экономической и политической сфер региона.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;	

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы развития и становления нормативных и правовых актов, регулирующих различные сферы жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера;
3.1.2	- государственные и региональные подходы к пониманию и регулированию положения коренных малочисленных народов Севера;
3.1.3	- региональные меры поддержки этнокультурных и социально экономических сфер жизнедеятельности коренных малочисленных народов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять назначение и функции органов власти и общественных структур, вовлеченных в решение проблем коренных малочисленных народов Севера, исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов их решения;

3.2.2	- ориентироваться в теоретических и практических наработках в сфере управления для реализации и оценки административных решений, в том числе при создании общественных и политических объединений и организаций, определять степень учета вопросов развития коренных малочисленных этносов в их деятельности;
-------	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.2 Правовая защита коренных народов на международном уровне /Пр/
- 1.3 Правовая защита коренных народов на международном уровне /Ср/
- 1.4 Государственная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Лек/
- 1.5 Государственная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Пр/
- 1.6 Государственная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Ср/
- 1.7 Правовой статус коренных малочисленных народов Севера /Лек/
- 1.8 Правовой статус коренных малочисленных народов Севера /Пр/
- 1.9 Правовой статус коренных малочисленных народов Севера /Ср/
- 1.10 Региональные нормативные и правовые акты в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Лек/
- 1.11 Региональные нормативные и правовые акты в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Пр/
- 1.12 Региональные нормативные и правовые акты в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Ср/
- 1.13 Меры финансовой поддержки в рамках государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов севера» /Лек/
- 1.14 Меры финансовой поддержки в рамках государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов севера» /Пр/
- 1.15 Меры финансовой поддержки в рамках государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов севера» /Ср/

Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приёмам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.2	- знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях;
3.1.3	- знать языковые особенности функциональных стилей речи;
3.1.4	- знать основные качества образцовой публичной речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.2	- составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей;
3.2.3	- применять знания при подготовке к публичным выступлениям;
3.2.4	-пользоваться нормами и правилами литературного языка.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.1 Язык как система. Структура национального языка /Лек/
- 1.2 Язык как система. Структура национального языка /Пр/
- 1.3 Язык как система. Структура национального языка /Ср/
- 1.4 Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/
- 1.5 Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/
- 1.6 Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/
- 1.7 Основные нормы русского литературного языка /Лек/

- 1.8 Основные нормы русского литературного языка /Пр/
- 1.9 Основные нормы русского литературного языка /Ср/
- 1.10 Функциональные стили /Лек/
- 1.11 Функциональные стили /Пр/
- 1.12 Функциональные стили /Ср/
- 1.13 Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/
- 1.14 Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/
- 1.15 Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/

Современная российская политика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование системных знаний о текущем политическом процессе в современной России, о состоянии политической системы современной России, а также её институтов; определение и понимание целей и задач своей профессиональной деятельности как политолога, формирование умения грамотно ставить профессиональные задачи, корректировать способы и методы их достижения, определение возможностей и путей их своевременного и эффективного решения, опираясь на знания особенностей взаимодействия между акторами политического процесса; умение разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6.1: Демонстрирует понимание целей и задач в своей профессиональной деятельности, определяет и при необходимости корректирует способы, и методы достижения поставленных задач; оценивает возможности и пути их своевременного и эффективного решения; разрабатывает рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и особенности политического анализа современной российской политики;
3.1.2	- объективные тенденции и закономерности развития политической системы.
3.1.3	- основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России;
3.1.4	- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач
3.1.5	- цели и задачи своей профессиональной деятельности
3.1.6	- способы и методы достижения поставленных задач
3.1.7	- возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач
3.1.8	- принципы составления рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
3.2.2	- изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов;
3.2.3	- осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы;
3.2.4	- самостоятельно выявлять основные тенденции и закономерности российского политического процесса;
3.2.5	- участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях;
3.2.6	- аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения.
3.2.7	- выделять базовые закономерности современной российской политики;
3.2.8	- понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни,
3.2.9	- демонстрировать понимание целей и задач своей профессиональной деятельности
3.2.10	- определять и корректировать при необходимости способы и методы достижения поставленных задач

3.2.11	- оценивать возможности и пути своевременного и эффективного решения задач
3.2.12	- разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Лек/
- 1.2 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/
- 1.3 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/
- 1.4 Политическая власть в России: проблема легитимности /Лек/
- 1.5 Политическая власть в России: проблема легитимности /Пр/
- 1.6 Политическая власть в России: проблема легитимности /Ср/
- 1.7 Современная реформа политической власти в России /Лек/
- 1.8 Современная реформа политической власти в России /Пр/
- 1.9 Современная реформа политической власти в России /Ср/
- 1.10 Особенности политического лидерства в современной России /Лек/
- 1.11 Особенности политического лидерства в современной России /Пр/
- 1.12 Особенности политического лидерства в современной России /Ср/
- 1.13 Современная политико- административная элита России /Лек/
- 1.14 Современная политико- административная элита России /Пр/
- 1.15 Современная политико- административная элита России /Ср/
- 1.16 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Лек/
- 1.17 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.18 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.19 Политический режим современной России /Лек/
- 1.20 Политический режим современной России /Пр/
- 1.21 Политический режим современной России /Ср/
- 1.22 Становление современного российского государства /Лек/
- 1.23 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Пр/
- 1.24 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Ср/
- 1.27 Формы правления и территориального устройства в России /Пр/
- 1.28 Формы правления и территориального устройства в России /Ср/
- 1.29 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Лек/
- 1.30 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Ср/
- 1.31 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Пр/
- 1.32 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Лек/
- 1.33 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Пр/
- 1.34 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Ср/
- 1.35 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Лек/
- 1.36 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.37 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.38 Избирательный процесс в России /Пр/
- 1.39 Избирательный процесс в России /Ср/
- 1.40 Политическое сознание современного российского общества /Лек/
- 1.41 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Пр/
- 1.42 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Ср/
- 1.43 Политическая культура России: традиции и современность /Лек/
- 1.44 Политическая культура России: традиции и современность /Пр/
- 1.45 Политическая культура России: традиции и современность /Ср/
- 1.46 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Лек/
- 1.47 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Пр/
- 1.48 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Ср/
- 1.49 Становление правового государства в России: история и современность /Лек/
- 1.50 Становление правового государства в России: история и современность /Пр/
- 1.51 Становление правового государства в России: история и современность /Ср/
- 1.52 Права человека и гражданина в России /Лек/
- 1.53 Права человека и гражданина в России /Пр/
- 1.54 Права человека и гражданина в России /Ср/
- 1.57 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Лек/
- 1.58 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Пр/

- 1.59 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Ср/
- 1.60 Политика и экономика: условия взаимодействия /Лек/
- 1.61 Политика и экономика: условия взаимодействия /Пр/
- 1.62 Политика и экономика: условия взаимодействия /Ср/
- 1.63 Политические революции и конфликты в современной России /Лек/
- 1.64 Политические революции и конфликты в современной России /Пр/
- 1.65 Политические революции и конфликты в современной России /Ср/
- 1.66 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Лек/
- 1.67 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Пр/
- 1.68 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Ср/
- 1.69 Терроризм и его проявления в современной России /Лек/
- 1.70 Терроризм и его проявления в современной России /Пр/
- 1.71 Терроризм и его проявления в современной России /Ср/
- 1.72 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Лек/
- 1.73 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Пр/
- 1.74 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Ср/
- 1.75 Россия в мировом политическом процессе /Лек/
- 1.76 Россия в мировом политическом процессе /Пр/
- 1.77 Россия в мировом политическом процессе /Ср/
- 1.78 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Лек/
- 1.79 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Пр/
- 1.80 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Ср/

Теория политики

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Теория политики» направлена на изучение теоретических основ мира политики с целью формирования у студентов целостного представления о политической сфере общества и структуре политической науки, посредством изучения основных концептов, с учетом их эволюции в истории политических идей и политической теории, а также этапов развития политологического знания, для последующего применения соответствующих исследовательских методов и инструментария в аналитической и исследовательской деятельности.
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Использует выработанные политической наукой концепты с учетом истории их возникновения и развития в процессе исследовательской и аналитической деятельности опирается на факты истории политических идей и политической науки. В процессе исследовательской и аналитической деятельности использует выработанные политической наукой методы и процедуры, подбирает оптимальный исследовательский инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- эволюцию основных концептов политической науки;
	- основные этапы формирования исследовательских методов политической науки;
	- механизмы формирования и функционирования политических институтов, принципы взаимодействия акторов политического процесса, характер и направления развития социально-политических процессов с позиции их объяснения через призму истории политических идей и развития политической теории.
3.2	Уметь:
	- давать характеристику изучаемым политическим процессам и явлениям, опираясь на концепты политической науки;
	- систематизировать и интерпретировать взаимосвязи политических явлений, закономерности происходящих политических процессов, опираясь на смысловые конструкции в оригинальных текстах;
	- подбирать оптимальный исследовательский инструментарий, раскрывая существенные свойства исследуемых политических институтов и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политическая власть и властные отношения /Лек/
- 1.2 Политическая власть и властные отношения /Пр/
- 1.3 Политическая власть и властные отношения /Ср/
- 1.4 Политическая элита и лидерство /Лек/
- 1.5 Политическая элита и лидерство /Пр/
- 1.6 Политическая элита и лидерство /Ср/
- 1.7 Политическая система /Лек/
- 1.8 Политическая система /Пр/
- 1.9 Политическая система /Ср/
- 1.10 Государство как основной элемент политической системы /Лек/
- 1.11 Государство как основной элемент политической системы /Пр/
- 1.12 Государство как основной элемент политической системы /Ср/
- 1.13 Политические режимы /Лек/
- 1.14 Политические режимы /Пр/
- 1.15 Политические режимы /Ср/
- Раздел 2. IV семестр
- 2.1 Политическая социализация /Лек/
- 2.2 Политическая социализация /Пр/
- 2.3 Политическая социализация /Ср/
- 2.4 Политическая культура /Лек/
- 2.5 Политическая культура /Пр/
- 2.6 Политическая культура /Ср/
- 2.7 Политическое поведение /Лек/
- 2.8 Политическое поведение /Пр/
- 2.9 Политическое поведение /Ср/
- 2.10 Группы интересов как субъекты политики /Лек/
- 2.11 Группы интересов как субъекты политики /Пр/
- Раздел 3. V семестр
- 3.1 Теория партий /Лек/
- 3.2 Теория партий и партийных систем /Пр/
- 3.3 Теория партий и партийных систем /Ср/
- 3.4 Теория партийных систем /Лек/
- 3.5 Теория партийных систем /Пр/
- 3.6 Теория партийных систем /Ср/
- 3.7 Политические идеологии /Лек/
- 3.8 Политические идеологии /Пр/
- 3.9 Политические идеологии /Ср/
- 3.10 Политическое сознание /Лек/
- 3.11 Политическое сознание /Пр/
- 3.12 Политическое сознание /Ср/
- Раздел 4. VI семестр
- 4.1 Демократический режим и институты демократии /Лек/
- 4.2 Демократический режим и институты демократии /Пр/
- 4.3 Демократический режим и институты демократии /Ср/
- 4.4 Демократический транзит и консолидация демократии. /Лек/
- 4.5 Демократический транзит и консолидация демократии. /Пр/
- 4.6 Демократический транзит и консолидация демократии. /Ср/
- 4.7 Политические изменения и политическое развитие /Лек/
- 4.8 Политические изменения и политическое развитие /Пр/
- 4.9 Политические изменения и политическое развитие /Ср/
- 4.10 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Лек/
- 4.11 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Пр/
- 4.12 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Ср/

Традиционная культура коренных малочисленных народов Севера

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина "Традиционная культура малочисленных народов Севера" направлена на формирование у обучающихся целостного представления о социокультурных традициях автохтонного населения региона в частности и Севера России в целом, понимание их особенностей в более широком культурологическом контексте мировых религий, философских и этических учений. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят выпускникам более эффективно выполнять свои профессиональные функции, поскольку социокультурные традиции коренного населения Югры является важной составной частью культурной и политической сферы региона.
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп;

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	– особенности становления и развития социокультурных традиций коренных малочисленных народов Севера;
	– основные формы традиционной культуры малочисленных народов Севера;
	– нормы социального и профессионального общения.
3.2	Уметь:
	– учитывать при социальном и профессиональном общении особенности социокультурных традиций коренных малочисленных народов Севера;
	- ориентироваться в теоретических и практических наработках в сфере управления для реализации и оценки административных решений, в том числе при создании общественных и политических объединений и организаций;
	- различать системные взаимосвязи элементов традиционной культуры малочисленных народов Севера и их особенности в сравнении с другими социальными группами;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.2 Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси. /Пр/
- 1.3 Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси. /Ср/
- 1.4 Традиционные верования обских угров. /Лек/
- 1.5 Традиционные верования обских угров. /Пр/
- 1.6 Традиционные верования обских угров. /Ср/
- 1.7 Этика и этикет обских угров. /Лек/
- 1.8 Этика и этикет обских угров. /Пр/
- 1.9 Этика и этикет обских угров. /Ср/
- 1.10 Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Лек/
- 1.11 Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Пр/
- 1.12 Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Ср/
- 1.13 Фольклор обских угров. /Лек/
- 1.14 Фольклор обских угров. /Пр/
- 1.15 Фольклор обских угров. /Ср/
- 1.16 Материальная культура обских угров. /Лек/
- 1.17 Материальная культура обских угров. /Пр/
- 1.18 Материальная культура обских угров. /Ср/
- 1.19 Обряды обских угров. /Лек/
- 1.20 Обряды обских угров. /Пр/
- 1.21 Обряды обских угров. /Ср/
- 1.22 Традиционная культура в современных условиях. /Лек/
- 1.23 Традиционная культура в современных условиях. /Пр/
- 1.24 Традиционная культура в современных условиях. /Ср/
- 1.25 Основные социальные и культурные проблемы. /Лек/
- 1.26 Основные социальные и культурные проблемы. /Пр/
- 1.27 Основные социальные и культурные проблемы. /Ср/

Философия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей;
1.4	- философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека;
1.5	- сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	-основные проблемы и основные исторические типы;
	-основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с
	-социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
3.2 Уметь:	
	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
	-анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие;
	-учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/
- 1.2 Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/
- 1.3 Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/
- 1.4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/
- 1.5 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/
- 1.6 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/
- 1.7 Философия Нового времени /Лек/
- 1.8 Философия Нового времени /Пр/
- 1.9 Философия Нового времени /Ср/
- 1.10 Немецкая классическая философия /Лек/
- 1.11 Немецкая классическая философия /Пр/
- 1.12 Немецкая классическая философия /Ср/
- 1.13 Неклассическая философия XIX века /Лек/
- 1.14 Неклассическая философия XIX века /Пр/
- 1.15 Неклассическая философия XIX века /Ср/
- 1.16 Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/
- 1.17 Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/
- 1.18 Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/
- 1.19 Русская философия /Лек/
- 1.20 Русская философия /Пр/
- 1.21 Русская философия /Ср/

- Раздел 2. Теория философии
- 2.1 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/
 - 2.2 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Пр/
 - 2.3 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/
 - 2.4 Философия развития /Лек/
 - 2.5 Философия развития /Пр/
 - 2.6 Философия развития /Ср/
 - 2.7 Философия сознания /Лек/
 - 2.8 Философия сознания /Пр/
 - 2.9 Философия сознания /Ср/
 - 2.10 Гносеология /Лек/
 - 2.11 Гносеология /Пр/
 - 2.12 Гносеология /Ср/
 - 2.13 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/
 - 2.14 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/
 - 2.15 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/
 - 2.16 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/
 - 2.17 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/
 - 2.18 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/
 - 2.19 Философская антропология /Лек/
 - 2.20 Философская антропология /Пр/
 - 2.21 Философская антропология /Ср/
 - 2.22 Философия языка и философия техники /Лек/
 - 2.23 Философия языка и философия техники /Пр/
 - 2.24 Философия языка и философия техники /Ср/

Цифровая грамотность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать надежность полученной в сети информации;
3.2.2	определять свои действия при получении онлайн-услуг;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать совместную работу в сети;

3.2.7	проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики;
3.2.10	составлять простые алгоритмы с элементами программирования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел 1. Безопасность в цифровой среде
1.1	Информационная безопасность /Лек/
1.2	Информационная безопасность /Пр/
1.3	Информационная безопасность /Ср/
1.4	Личность в цифровой среде /Лек/
1.5	Личность в цифровой среде /Пр/
1.6	Личность в цифровой среде /Ср/
	Раздел 2. Цифровое потребление
2.1	Поисковый запрос /Лек/
2.2	Поисковый запрос /Пр/
2.3	Поисковый запрос /Ср/
2.4	Оценка надежности информации /Лек/
2.5	Оценка надежности информации /Пр/
2.6	Оценка надежности информации /Ср/
2.7	Авторское право в цифровой среде /Лек/
2.8	Авторское право в цифровой среде /Пр/
2.9	Авторское право в цифровой среде /Ср/
	Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий
3.1	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/
3.2	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/
3.3	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/
3.4	Проектирование цифрового контента /Лек/
3.5	Проектирование цифрового контента /Пр/
3.6	Проектирование цифрового контента /Ср/
	Раздел 4. Основы алгоритмизации
4.1	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/
4.2	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/
4.3	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/

Цифровой инструментарий политологического исследования

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение обучающимися навыков и особенностей создания программы исследования (в том числе ресурсные ограничения), освоение этических и правовых нормы при создании программы исследования, освоение положений к техническим требованиям при выполнении работ, освоение методик (умение подбирать валидные), умение подбирать оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. Ознакомление с Microsoft Office и использование возможностей Microsoft Office (возможности пакета Microsoft Word, пакета Microsoft Excel, пакета Microsoft PowerPoint, пакета Microsoft Visio) при создании программы исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.

ПК-3.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-3.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности и ресурсные ограничения программы исследования, этические и правовые нормы, положение технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. Возможности Microsoft Office (возможности пакета Microsoft Word, пакета Microsoft Excel, пакета Microsoft PowerPoint, пакета Microsoft Visio) при создании программы исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике (при разработке программы исследования) этические и правовые нормы, использовать технические навыки и требования в работе, подбирать валидные методики, оптимальные исследовательские и аналитические процедуры

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Лек/
- 1.2 Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Пр/
- 1.3 Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Ср/
- 1.4 Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Лек/
- 1.5 Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Пр/
- 1.6 Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Ср/
- Раздел 2. Работа с пакетом Microsoft PowerPoint
- 2.1 Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Лек/
- 2.2 Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Пр/
- 2.3 Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Ср/
- 2.4 Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Лек/
- 2.5 Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Пр/
- 2.6 Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Ср/
- Раздел 3. Работа с пакетом Microsoft Visio
- 3.1 Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Лек/
- 3.2 Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Пр/
- 3.3 Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Ср/
- 3.4 Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Лек/
- 3.5 Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Пр/
- 3.6 Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Ср/