

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2026 07:30:14
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Актуальные вопросы биологического образования, 3 семестр

Код, направление подготовки	06.04.01
Направленность (профиль)	Биоразнообразии и охрана природы
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

ПК-3.1 – Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира

ПК-3.2 – Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития

ПК-3.3 – Разрабатывает перспективный и тематический план изучения биологии в соответствии с требованиями инновационных технологий обучения биологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Главным критерием выбора методов обучения является (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. материальное оснащение кабинета биологии Б. стандарты образования и программные требования В. уровень развития и подготовленности учащихся Г. мастерство педагога	Низкий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Главные функции наблюдения, эксперимента как методов обучения (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. обучающая и развивающая Б. воспитывающая и диагностирующая В. диагностирующая и обучающая Г. развивающая и диагностирующая	Низкий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Формирование целостной системы биологических знаний и убеждений учащихся обеспечивается реализацией принципа (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. оперативности Б. единства обучения, воспитания и развития В. доступности Г. научности	Низкий
ПК-3.1 ПК-3.2	Система оценки планируемых результатов предусматривает использование (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. письменных работ Б. устные работы В. практические работы Г. все ответы верны	Низкий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Сквозные технологии используемые в биологическом	А. технологии беспроводной связи Б. большие данные	Низкий

	образовании (выберите один правильный ответ из заданного списка)	В. технологии виртуальной реальности Г. все ответы верны	
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	К современным проблемам биологического образования относят (выберите несколько ответов из предложенного списка, все или ничего)	А. низкая мотивация учащихся Б. профильность образования (не биологической направленности) В. высокий уровень знаний учеников Г. уменьшение часов на изучение биологических дисциплин	Средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Средства обучения выполняют воспитательные функции (выберите несколько ответов из предложенного списка, все или ничего)	А. воспитание волевых и нравственных качеств личности Б. формирование практических умений при работе с натуральными и виртуальными объектами В. развитие всей системы познавательных процессов: внимания, восприятия, представления, воображения, мышления, памяти, речи Г. формирование естественнонаучного мировоззрения и естественнонаучного стиля мышления, способности алгоритмизировать собственную деятельность	Средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Компоненты рабочей программы по учебному предмету (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А. пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности Б. планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы В. пояснительную записку, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, содержание, тематическое	Средний

		<p>планирование</p> <p>Г. результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование</p>	
<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>Выберите документ, в соответствии с которым образовательная организация самостоятельно устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля (выберите один правильный ответ из заданного списка)</p>	<p>А. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Б. локальный нормативный акт образовательной организации</p> <p>В. Федеральный государственный образовательный стандарт</p> <p>Г. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ</p>	Средний
<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>Вид аттестации, представляющий собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы? (выберите один правильный ответ из заданного списка)</p>	<p>А. промежуточная аттестация</p> <p>Б. тематическое оценивание</p> <p>В. итоговая аттестация</p> <p>Г. стартовая диагностика</p>	Средний
<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>Задания для компьютерной проверки знаний, могут быть в виде (выберите несколько ответов из предложенного списка, все или ничего)</p>	<p>А. тестов</p> <p>Б. биологического диктанта</p> <p>В. кроссворда</p> <p>Г. входного «билета»</p>	Средний
<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>Сопоставьте этапы урока и деятельность учителя (установите соответствие)</p>	<p>А. организационный момент</p> <p>Б. этап актуализации знаний</p> <p>В. постановка цели</p> <p>Г. этап решения поставленной проблемы</p> <p>1. Выявляет уровень знаний. Определяет недостатки усвоения.</p> <p>2. Активизирует знания. Создает проблемную ситуацию.</p> <p>3. Вовлекает в деловой ритм. Устное сообщение.</p> <p>4. Организует учащихся на исследование проблемной ситуации</p>	Средний
<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>К коммуникативным универсальным учебным действиям относят</p>	<p>А. планирование учебного сотрудничества</p> <p>Б. структурирование знаний</p>	Средний

	(выберите несколько ответов из предложенного списка, все или ничего)	В. адекватное использование речевых средств Г. проведение научного эксперимента	
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Соответствие между типом педагогического анализа и его основной задачей: (установите соответствие)	А. самоанализ Б. методический В. дидактический Г. психологический 1. оценка представленности в уроке следующих категорий: цель, принципы, логика учебных материалов, логика процесса обучения, целесообразность применения средств обучения, активность обучающихся и результативность 2. оценка конечного результата урока путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения учащихся 3. изучение стиля работы учителя, самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности 4. изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание	Средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных сторон личности обучающихся путем использования их потенциальных способностей - это обучение ... (вставьте пропущенное слово, без выбора)		Средний
ПК-3.2 ПК-3.3	Ведущий метод обучения в свете требований ФГОС (выберите несколько ответов из предложенного списка)	А. репродуктивный Б. поисково-исследовательский В. проблемного изложения Г. иллюстративно-объяснительный	Высокий
ПК-3.2 ПК-3.3	Перечислите минусы устной проверки знаний (выберите несколько ответов из предложенного списка)	А. позволяют более рационально использовать время урока; Б. не дает возможности сравнить ответы учащихся на один и тот же вопрос, это осложняет оценку объективных знаний класса по данному вопросу;	Высокий

		В. требует более тщательного продумывания ответов на вопросы; Г. занимает много времени;	
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Нестандартными уроками по биологии являются (выберите несколько ответов из предложенного списка)	А. урок-путешествие Б. комбинированный (смешанный урок) В. урок-конференция Г. урок-соревнование	Высокий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Современный урок, вне типологии, состоит из следующих этапов (расположите перемешанные элементы в правильном порядке)	А. Этап подведения итогов Б. Этап объяснения домашнего задания В. Этап мотивации Г. Этап целеполагания	Высокий
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Цифровой комплекс позволяет проводить лабораторные работы по биологии на следующие темы (выберите несколько ответов из предложенного списка)	А. изучение внутреннего строения насекомых Б. влияние абиотических факторов на рост растений В. сравнение животной и растительной клетки. Г. полный анализ минеральных веществ в разных типах почв	Высокий